

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200282

UNIVERSAL
LIBRARY

ಪರಿಣೀತಾ

೮

ಗುರುಚರಣರು ಒಂದು ಭ್ಯಾಂಕಿನ ಗುರುವು ರು. ೩೧೯೬೧೧
ಆರವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಬಂದರೂ ಸಾಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಣಿನ
ಮೇಲಿ ಹೆಂಡು ಹುಟ್ಟಿ ಪರಿಷಾರವು ಬೆಳೆದುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದರ ಸಂರಕ್ಷ
ಸೆಂಟ್ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತು ಅವರ ಶರೀರ ಬಾಡಿಗೆಯ
ಬಟ್ಟಾ ಕುದುರೆಗಳಂತೆ ಕೈರಗಿ ಕಂದಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಸೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ
ಸಿಷ್ಟ್‌ಮು ನಿರ್ವಿಕಾರ ನಿಲೀವ್ತ ಭಾವನೆಯ ನಿರಂಕುಪ ಪ್ರಭುತ್ವವು ಅವರ
ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ಮಂದರಾಸವನ್ನು ಮಾಯಗೊಳಿಸಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಹರಿದು ಚೂರುಞೂರಾದ
ದಿಂಬಿಗೆ ಒರಗಿ ಕುಳಿತ್ತು, ಹುಕ್ಕು ಕುಡಿಯುತ್ತು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯ
ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನರಿಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಮೂರನೆಯ ಮಗಳು ಆನಾ
ಕಾಲಿಯು ಬಂದು “ಅವ್ಯಾ ಅವ್ಯಾ, ಅಮ್ಮನು ನಿರ್ವಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಂಡ
ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತುಳು. ಪುಗು ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ನೀವು ನೋಡುವ
ರಕ್ಷೆ ಹೂಂಗುವದಿಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದಳು.

ಹೇಂಡತಿಯಿ ಐದನೆಯ ಹೆಂಡುಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತು ಈ ಶಬ್ದಸವನಾ
ತಾರವು ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಅವರ ಮುಖವು ಅತ್ಯಂತ ವಿಕಾರಗೊಂಡಿತು.
ಭಗವಂತನ ಧ್ಯಾನವು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಂತಿತು. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಕ್ಕು ಕೈಯ

ಲ್ಲಯೇ ಉಳಿಯಿತು. ಆಸಂದದ ಬದಲು ಮುಖವ ಮೇಲೆ ಶವದ ಕಳೆಯು ಸುಳಿಯತೊಡಗಿತು. ಮಗಳು ಕಡೆ ಹುಬಿ ತಿಪುಗಿಸಿ “ಮಾರ್ಗ, ಸೀರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಬಾಯಾರಿಕೆಯಾಗಿದೆ, ಕುಡಿಯುವೆ” ಎಂದರು.

ಮಗಳು ಸೀರು ತರಲು ಹೊಡಳು. ಪ್ರಸ್ಥಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜಿಂತಹಿಯ ಬದಲು ಹನೆಯ ವೆಚ್ಚದ ಜಿಂತಿಯು ಅವರನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವೇರನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಡಬ್ಬಿಯ ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲಿನ ನಾದುರಿನಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆ ಪರ್ವತಾಲಗಳ ಸಮಾಯದಲ್ಲಿ ಜನರು ಗಂಟುಮಾನಿಂಬಿ ಹಾತ್ತುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬರನ್ನಿಂಬಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿಯೂ ನಾನಾತರದ ದಶ್ತಿಂತೆಗಳು ಒಂದರೆ ಹಿಂದೊಂದು ಇರುತ್ತಾರೆ ಭಿಸಿದವು. ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಆಚೆ ವರ್ಷ ಎರಡನೆಯ ಪುಗಳ ಮುದುವೆಗೊಂಸ್ತರ ಬರ್ವಾಬಾಜಾರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಎರಡಂತಹಿನ ಹನೆಯನ್ನು ಅದುವು ಇಟ್ಟಿಗಿದೆ, ಸಾಲದ ಆರು ತಿಂಗಳನ್ನು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಇನ್ನಿತ್ತು ಕೊಡುವವಕ್ಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ದುಗಾರ್ಪಾಜಿಯೂ ಸಮೀವಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯಿತು. ಬಂಗಾಲಿಗಳ ಈ ದೊಡ್ಡ ಡಬ್ಬದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಗಳ ಅತ್ಯು ಮನೆಗಿ ವಸ್ತು, ಆಫರಣ, ಮಿತಾಯಿ ಹೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡಲೇಬೇಕು. ನಿನ್ನೆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆಯ ವರಿಗೆ ಕಚ್ಚೆರಿಯಲ್ಲ ಕುಳಿತೆ, ಲೆಕ್ಕೆವು ಸರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಮಧ್ಯದ್ದು ದೊಕ್ಕಾಗಿ ಲೆಕ್ಕೆವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಪಲಾಯಿತಿಗೆ ಕಳಿಸಿಬೇಕು. ನಿನ್ನೆ ಕಚ್ಚೆರಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಸಾಹೇಬರು ಕೊಳ್ಳಕುಬರ್ವೀಯನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವವರು ಅಭಿಸಿನಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಯನ್ನಿಂತುಬಾರ ದೆಂದು ಕಟ್ಟಿಪುಣಿಯನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಹೊಲಸು ವಸ್ತುವನ್ನು ಟ್ರಿಪ್ಪಿ ಕೊಂಡು ಬಂದವರಿಗೆ ದಂಡವು ವಿಧಿಕಲ್ಲಿಡುಪುದೆಂದು ಕಡುಕಿರುವ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತು ಒಂದು ಹಾರವಾಯಿತ್ತ ಅಗಸನ ಪತ್ತೀಯ ಇಲ್ಲ. ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿದ ಕಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇಂತು ಯೋಜಿಸುತ್ತು ಗುರು

ಜರಣಿಗೆ ಕುಕೆತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ ಗಲಿಳಿ, ಹಾಗೆಯೇ ದಿಂಬಿನ ಮೇಲೆ ಒರಿದರು, ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಕ್ಕು ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು, ಅದನ್ನು ಕೆಡಿದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮತದಲ್ಲಿಯೇ

“ ಪರಮಾತ್ಮ, ಕಲಕತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಡಿ-ಮೋಟಾರುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಸಿಕ್ಕು ದಿನಾಲು ಎಷ್ಟೀ? ಇನರು ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಆವರು ಸನಗಿಂತಲೂ ಸಿನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಆಪರಾಧಿಗಳೇ! ಕರುಣಾಕರ, ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮೋಟಾರು ಹಾಂತ್ರು ಮೋಂಗುವಂತೆ ಮಾಡು, ಜೀವನವು ಬೇಡಾಗಿದೆ! ” ಎಂದರು.

ಅನ್ನಾಕಾಲಿಯು ಸಿರು ತಂದು “ ಅಪ್ಪು, ಏಕೆ, ಸೀರು ಕುಡಿಯಿರು ” ಎಂದಳು.

ಗುರುಚರಣರು ಎದ್ದು ಒಂದು ಲೋಟ ಸೀರನ್ನು ಒಂದೇ ಗುಟುಕಿ ಸಲ್ಲಿ ಕುಡಿದು, ಮಗಳಿಗೆ ಲೋಟು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯೋಗುವದಕ್ಕೂ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನಿತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಒರಿಕೊಂಡರು.

ಲಲಿತೆಯು ಸದುಮನಸೆಗೆ ಒಂದು “ ಮಾವ, ಟೇ ತಂದಿದ್ದೇನೆ, ಏಕೆ. ” ಎಂದಳು.

ಟೀಯ ಹೆಸರು ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಗುರುಚರಣರು ಎದ್ದು ಕುಳಿತರು. ಲಲಿತೆಯನ್ನು ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಕತ್ತಿತ್ತಿ ನೋಡಿದರು. ಆವರ ಹೈದರ ಯದ ಜ್ಯಾಲಿಯು ಅಥವ ಶಾಂತನಾಯಿತು. “ ಮಗೂ, ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ನಿನಗೆ ಚಾಗರಣ, ಬಾ, ಸ್ಪಳ್ಪ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಕುಕೆತುಕೊಂಡರು. ”

ಲಲಿತೆಯು ನಾಜಿಕೆಯಿಂದ ಸಗುತ್ತ ಮಾವನ ಹತ್ತಿರಬಂದ ಕುತುಕೆಂಡು ಸುಡಿದಳು “ ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಬಹಳ ಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಕ್ಷಮಿತಿರಲ್ಲಿ ಮಾವ. ”

ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ ಬಳಲಿ ಬೆಂದು ಆಕಾಲ ವ್ಯಾಘಾತ್ಯಾಸೆ ಬಲ ದ್ವಾರಣ್ಣ ಮಾವನ ಹೈದರಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯಾಕುಲತೆಯ ಆಳನನ್ನು

ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಈ ಹುಡುಗಿಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸುರಗುವವರು ಈ ಘನವಿಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

“ ಇರಬಹುದು ಮಗ್ನಿ, ಇನ್ನೀ ಸ್ವಲ್ಪ ಹತ್ತಿರ ಬಾ ” ಎನ್ನುತ್ತೆ ಉಲ್ಲಿಶೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸಮೀಕ್ಷಾಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಕೆಯ ಮಷ್ಟ ಕದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಶಭಹಸ್ತವನ್ನಿಲ್ಲಿಟ್ಟು “ ಈ ದುಃಖಿಯಾದ ಬಡ ಪಾವನ ಮನೆಗೆ ಬುದು ನೀನು ಬಹಳ ಮಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತೆ, ಅಲ್ಲವೆ ಮಗ್ನಿ? ” ಎಂದರು.

ಲಲಿತೆಯು ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ “ ಬಹಳ ಏಕೆ ಮಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತೆ ಪಾವ? ಎಲ್ಲರೂ ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಮಡಿಯುತ್ತಾರೋ ಅಷ್ಟೇಂದು ನಾನೂ ದುಡಿಯುತ್ತೀನೆ ” ಎಂದರು.

ಗುರುಚರಣರು ಸಕ್ಕುಮು. ಟೀ ಕುಡಿಯುತ್ತೆ ಕುಡಿಯುತ್ತೆ “ ಹೀದು ಉಲಿತಾ, ಹಾಗಾದರೆ ಇವತ್ತಿನ ದಿನ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಯಾರು ಪಾಡುವರು? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಲಲಿತೆಯು ಪಾವನನ್ನು ನೊಂದುತ್ತೆ “ ನಾನು ” ಎಂದುತ್ತರವನ್ನು ತ್ವರಿಸು.

ಗುರುಚರಣರು ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ “ ನಿನೇನು ಪಾಡಬಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಿ? ಸನಗೆ ಅಡಿಗೆ ಪಾಡಲು ಬರುತ್ತೀರೆಂದು? ” ಎಂದರು.

“ ಬರುತ್ತೆ. ಅತ್ತೀರುಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ”

ಗುರುಚರಣರು ಟೀ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ಕೇಳಿಟ್ಟು “ ನಿಬಾಗಿಯೂ ನಿನು ಅಡಿಗೆ ಪಾಡಬಲ್ಲಿಯಾ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ ಅಹುದು, ಪಾಡಬಲ್ಲಿ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅತ್ತೆಯು ಹೇಳುತ್ತೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ, ನಾನು ಪಾಡುತ್ತೀನೆ ” ಎಂದು ಲಲಿತೆಯು ಮುಖವನ್ನು ಕೆಕ್ಕಿ ಪಾಡಿದಳು. ಆಕೆಯ ಅಧೀಕ್ಷಾಪನಸ್ತು ಕದ ಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನಿಲ್ಲಿಟ್ಟು ಗುಣ ಚರಣರು ಹೊಸದಿಂದ ಅಶೀರ್ವದಿಸಿದರು. ಇವತ್ತು ಅವರದೋ ದೊಡ್ಡ ಚೀತೆಯು ದೂರಾಯಿತು.

ಗುರುಚರಣರ ಮನೆಯು ಬೀದಿಯು ಒಂದು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಟೇ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಕಿಡಿಕೆಯ ಹೊರಗೆ ಹೋಯಿತು. “ ಯಾರವರು? ಶೀಖರನೇನು? ತಮಾತ್ ಸ್ವಲ್ಪಕೇಳು, ಕೇಳು! ” ಎಂದು ಕಾಗಿದರು.

ಎತ್ತರ, ಬಲಿಷ್ಠ ಮೈಕೆಟ್ಟಿನ ಸುಂದರ ಯುವಕನೂಬ್ಬನು ನಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದನು. ಗುರುಚರಣರು ಅವನಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ “ ಇವತ್ತು ಬೇಗ್ಗೆ ಸಿನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮುಣ್ಣನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದ ಸುದ್ದು ಯೆನ್ನು ಸೀನು ಕೇಳಿರಬಹುದು ” ಎಂದರು.

ಶೀಖರ ಸಸುನಕ್ಕು “ ಹೊಣು ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತುಳು, ಇದೇ ಕೆಲಸ ಅಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದ.

ಗುರುಚರಣರು ನೀಳವಾದ ಉಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು “ ಸಿನೇನೋ ಎಂದು ಬಿಟ್ಟು ‘ಇದೇ ಕೆಲಸ ಅಲ್ಲವೇ?’ ಅಂತಾ. ಅದರ ಫಲಿತಾಂಶದ ಸುಖ ನೀನೇನು ಬಳ್ಳ, ಅನುಭವಿಸುವವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ” ಎಂದರು.

“ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಕೇಳಿದರೆ ಬಹ ಸೊಂದುಕೊಂಡಾಳು. ದೇವರು ದಯವಾಲಿಸಿದುದನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವದು ಒಂತು. ”

ಗುರುಚರಣರು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದು “ ಆದರ—ಆನಂದದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವದು ಒಳ್ಳೆತನ್ನು ವದನ್ನು ನಾನೂ ಬಳ್ಳ. ಆದರೆ ತಮಾತ್, ದೇವರು ಚೈನ್ಯಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ದಿಲ್ಲ. ನನ್ನಂತಹ ನಿಭಾಗ್ಯ ಬಡವನ ಮನೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುಕ್ಕಾಗಿ ದ ಏಕೆ ತುಂಬಬೇಕು? ಈ ಇರುವ ಮನೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ತಾದೆಯವರಲ್ಲಿ ಅಡವು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಮಾರಿ ಹೋದರೂ ನನಗೆ ದುಃಖವಿಲ್ಲ ಮಗೂ. ಆದರೆ ಒಂದು ಹೊಣೆಯು ದೂರಾಯಿತನ್ನು ವಷ್ಟಿರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಚಿಂತಿಯು ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಪೀಡಿಸುತ್ತೆ. ಈ ಲಲಿತೆಯನ್ನೇ ಸೋಂಡು, ಚಿನ್ನದ ದೇವಿ ಪ್ರತಿಮೆಯಂತೆ ಎಷ್ಟು ಸುಂದ

ರವಾಗಿದ್ದಾ ಲೀ. ಇಡು ಗುಣರಾಯೆಂದು ತುಂಬಿದ ಈ ತಬ್ಬಲಿ ಬಾಲಕೆ ರಾಜು ರ ಮನೆಯ ಸೋಸೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೇ ಯೋಗ್ಯಾಗಿದ್ದಾ ಲೀ. ಈ ರತ್ನಕ್ಕೆ ತತ್ತ್ವ ಮುಕುಟವು ಓವರ್ ಬಡ ತಾಯಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ದೊರ ಕ್ಷಿತು? ನಿಂನೇ ಹೇಳು, ನಾನು ಬದುಕಿರುವಾಗ, ಈ ರತ್ನವನ್ನು ಇಂತಿಂತಹ ಯುವಕನ ಕೊರತ್ತಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಲಿ? ಈ ಕನ್ನಾರತ್ನಕ್ಕೆ ಈ ಯೋ ಕೊಂಡಿನೂರತ್ನ? ಈ ರತ್ನವನ್ನು ಯಾವ ರತ್ನಗಳೂ ಸರಿ ಗಟ್ಟಿಲಾರವು.. ಇಂತಹ ಈ ರನ್ನು ದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಪಿಡಿಯು ವಂತಹ ಒನ್ನರು—ಗುಣಾರ್ಥಕರು ಯಾರು ಇಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ? ಈ ದಿನ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹುಡುಗರು ಹುಡುಗಿಯ ತಂಡೆಯ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನೇ ಸೊಂಡು ತ್ವರಿಸಿ. ಆದುದರಿಂದ ಶೀಖಿರ, ಹತ್ತಿ ರ ಹಣವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಪಿನಶನಾಗಿ ಈ ರತ್ನವನ್ನು ಓವರ್ ಕಗ್ಗ ಬಡ ಹೆಚ್ಚಿಗನೆ ಕೊರತ್ತಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುವ ಪ್ರಸಂಗವು ಬದಗಿದೆ. ಆಗ ನನ್ನ ಎಚೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವೇದನೆಯಾಗುವದು ಹೇಳಬ್ಬಿಯಾ? ಈವಾಗ ಉಲ್ಲಿಶೆಗೆ ಹದಿನುಂರು ವರ್ಣ. ಮದಿವೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಹದಿನುಂರು ಕಾನು ಕೂಡ ಹತ್ತಿರಿಲ್ಲ ಕಂಡಿಯಾ. ಎಲ್ಲಿಯಾದೂ ಸಾಲ ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ಸಾಲ ಕೂಡ ಹುಟ್ಟುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ, ಇಂತಹ ದಿನಗಳು ಬಂದಿವೆ.”

ಗುರುಚರಣರ ಕೆಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬಸಿಗಳು ತುಂಬಿ ಬಂದವು. ಶೀಖಿರ ಆವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಆಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಪುನಃ ಗುರುಚರಣರು ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು “ತಮಾನ್ ಶೀಖಿರನಾಥ, ನಿಂನೇ ವಾಗ್ವನನ್ನು ತೋರಿಸಯಾ. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟ ಮಿಶ್ರದು, ಬಡನಾಡಿಗಳು, ಸಹಪಾರಿಗಳು, ಪರಿಚಯದ ಅನೇಕ ಯುವಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಈ ಹುಡಿಯನ್ನು ಮದಿವೆಯಾಗಲು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ನಿಂನೇ ಈಕೆಯ ಉದ್ಘಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗುವದು. ಇತ್ತೀತ್ತಲಾಗಿ ಎಷ್ಟೇ ಸುಶೀಲಿತ ನವಯುವ ಕರು ಪರದಕ್ಕಣಿ, ಕನ್ನಾಶುಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದ ಹಳೆಯ ದೆಢಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ

ವಾಗಿ ಪಿಷ್ಟುವವನ್ನು ಹೂಡಿದ್ದು ರೆಂದೂ, ಬಡವರ ಹುಡುಗಿಯರೊಡ
ಸೆಯಿ? ಮದವೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು ರೆಂದೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ದೈತ್ಯರಂಗ
ದಿಂದಲೂ ಈಪ್ಪರನ ಕ್ಷಮೆಯೊಂದಲೂ ಸಿನ್ನ ಪ್ರಯೋಧಿಂದಾಲೂ
ಯೋಗ್ಯ ವರನು ದೊರೆತು ಸಿನ್ನ ಚಿಂತೆಯ ನೇಣಿನ ಸುಲಿಯು
ಕತ್ತರಿಸಿ ಡೋಗುವ ಸಂಭವವೂ ಉಂಟು. ಮಗೂ, ಸಿನ್ನ
ರಾಬಧಾಗೆಂದು ಅಃತಿಕರಣದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಹರಸುವೆ, ಹೆಚ್ಚಿಗೇನು
ಹೇಳಲಿ ಎಂಗೂ, ಸಿಮ್ಮಂತಹವರ ಆಶ್ರಯದ ಭರಣಗೆಯೊಂದಾಗೇ
ಈವರಿಗೂ ಬಹುಕಿಕೆಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ತಂದೆಯವರ ತೂ ಸಿನ್ನನ್ನು
ತಮ್ಮ ತಮ್ಮನೆಂದೇ? ತಿಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ; ಎತ್ತು ಇದೆ. ರೀತಿಯಾಗಿ
ನನ್ನೆಡಿ ಪನೆ ಸದಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.”

“ ಒಕ್ಕೇರು, ಸನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದವೂ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜಿ
ನಾಡಿ ನೋಡುನೆ” ಎಂದ ಶೇಖರ.

“ ಮರೆಯಬೇಡ ಮಗೂ, ಲಲಿತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಿನಗೆ
ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಏನಿದೆ? ನಿನಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತು. ಅವಕು ಎಂಟು
ಪರ್ವದವರು ಇರುವಾಗಿನಿಂದಲೇ? ನಿನ್ನಿಂದ ಓದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ
ದಾಂತಿ. ಇವಕ್ಕೆ ಗುಣ-ಶೀಲ-ಸ್ಪಷ್ಟಭಾವ ಹೇಗಿದೆಯಿನ್ನುವುದು ನೀನು
ಸೊಂಡಿಯೇ ಇದ್ದೀಯಾ. ಪಾಪ, ಇಷ್ಟ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿ ಇವತ್ತಿನಿಂದ
ಎನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಇಡಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು, ಎಲ್ಲಿಗೂ ಉಂಟಕ್ಕೆ
ಬಡಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಅತ್ಯೇಯ ಅರ್ಥಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು.
ಮನೆತನದ ಸರ್ವ ಕಾರ್ಯದನ್ನೆಲ್ಲ ತಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಗುವ ಭಾರ
ಇವಕ್ಕ ಮೇಲೆಯೇ ಬಿಡ್ಡಿದೆ.”

ಒಂದು ಸಲ ಲಲಿತೆಯು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈ ನೋಡಿ ಪುನಃ
ಕೆಳಗೆ ನೋಡತ್ತೊಡಗಿದಳು. ಅವಳ ಚಿಕ್ಕ ಕೆಂದುಟಿಗಳಲ್ಲಿ ನಸುನಗೆಯು
ಮುಂದಿ ಅರಳಿ ಕೆನ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಗುರುಚರಣರು ಒಂದು
ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು “ ಲಲಿತೆಯ ತಂದೆಯವರು ಏನು ಕಡಿಮೆ ಗಳಿಸಿ

ದ್ವಾರೆ? ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನಿಂದಾನವಾಡಿ, ಮಗಕ ಮಾಡಿವೆಗೆ ಒಂದು ಕಾಮು ಕೊಡು ಇಡೆದೆ ಕಂಣಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೂರಟ್ಟು ಹೋದರು” ಎಂದರು.
ಶೇಖರ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ.

“ ಅವರು ಏನೂ ಇಟ್ಟು ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೂ ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ?
ತಮ್ಮ ದಾಸರ, ಬಡವರ ಮಳಿಗಳನ್ನು ಧೂರಮಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ಚೊರತ
ಫಲವನ್ನು ಈ ಮಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಈ
ಹುಡುಗಿ ಅನ್ನವ್ಯಾಳೆಯಾಗಿದ್ದಾಗಿ! ಇಷ್ಟು ರಾಂತ ಸುತ್ತಿಂತಯಾಗಿ
ದ್ದಾಗೇ. ನೀನೇ ಹೇಳು ಶೇಖರ, ಹೌದೋ ಇಲ್ಲವೋ? ”

ಏನೂ ಉತ್ತರವನ್ನಿಂದು ಯಾದೇ ಶೇಖರ ಸಂಗಳಾರಂಭಿಸಿದ.

ಶೇಖರನು ಎದ್ದು ಮೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದುದನ್ನು ನೇಡಿ
“ ಇಷ್ಟೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯಾ? ” ಎಂದು ಗುರುತರಣಾದ
ಕೇಳಿದರು.

“ ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರ ಸಾರ್ಚೆಬರ ಬಂಗಲೆಗೆ. ಮೊಕದ್ದಮೆ ಇದೆ ” ಎಂದು
ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಇಮ್ಮತ್ತು ಎದ್ದು ಸಿಂತ. ಗುರುತರಣಾರು ಪುನಃ ಆತನಿಗೆ
ನೇನಪುಕೆಳಿಟ್ಟಿರು—ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೀಲ್ಲ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದು ಮಗೂ.
ಇವರ ಬಣ್ಣ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಸುಗಪ್ಪು. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಕಂಣಿ, ಮುದ್ದಾದ
ಮುಖಿ, ನಲ್ಲಿಯು ಸಗಿ, ದಯೆ ಮತ್ತು ಸುಮತ್ತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಹೈವಯು
ಒಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹುಡುಕಿದರೂ ಯಾರಿಗೂ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ನಿಕ್ಕೆಲ್ಲಿತ್ತುಲ್ಲ.

ಶೇಖರ ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಸಗುತ್ತು ಹೊರಟ್ಟು ಹೋದ. ಈ ಹುಡು
ಗನ ವಯಸ್ಸಿ ಸುವಾರು ಅಂ-ಅಂ ಇರಬಹುದು. ಎಂ. ಎ. ವಾಸು
ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆಚೆ ವರ್ಷ ಮತ್ತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ವಾಡಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊಟ್ಟು
ಅಂತ್ಯ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವನ ತಂದೆಯವರು ಬೆಳ್ಳಿದ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ
ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ, ಆ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಈಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಸಾಹುಕಾರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಇವರ ಹೆಸರು ಸವೀನಚಂದ್ರರಾಯರು ಎಂದ್ದು. ಇವರ ಬಿರಿಯಿ ಮಗ

ಅವಿನಾಶರಾಯ ಪಕ್ಷೇಲ್ಲೇ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ. ಜಿಕ್ಕೆ ಮಂಗ ಈವಾಗ ಬ್ಯಾರಿ ಸ್ಟ್ರೆರರ ಬಂಗಲೆಗೆ ಹೋದ ಶೇಖರನಾಥ. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಇವರ ಮೂರು ಮಹಡಿಗಳ ಮನೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರವಾದುದು. ಇವರ ಮನೆಯ ಮಾಡಿರೊಡನೆ ಗುರುಚರಣರ ಮನೆಯ ಹಾಳೆಯೆ ಹಾಗ್ರದಿಂದ ಒಬ್ಬರ ಮನೆಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಮೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಳೆಯ ಮೆಲನವಾದೆಂತೆ ಪರಿಹಾರಗಳ ಮೆಲನವೂ ಅಗಿದ್ದಿತು. ಎರಡೂ ಪರಿ ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಅತ್ಯುಂಟೆಯೂ ಬೆಳೆದು ಮರವಾಗಿ ನೀಡಿತ್ತು.

೭

ರ್ಯಾಫ್‌ಬಾಟಾರನ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರನ ಮದಿ ವೆಯ ಹಾತು ಬಡಳ ದಿನಗಳಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಆ ಪಂಸೆಯವರು ವರನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮದಿ ವೆಯ ಮುಹೂರ್ತವನ್ನು ಸ್ವಿಫ್ಟ್‌ಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊಂದರು. ಆದರೆ ಶೇಖರನ ತಾಯಿಗೆ ಇದು ಸರಿಬರಲ್ಲಿ. ಮೊದಲು ಹುಡುಗನು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಅವನ ಮನನ್ನಿಗೆ ಬಂದರೆ ಮುಹೂರ್ತವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಪತಿದೇವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳೆಸಿದರು.

ನೆಪೇನರಾಯರ ದೃಷ್ಟಿ ವರದಕ್ಕಣಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಇತ್ತು. ಆದು ದರಿಂದ ಹೆಂಡತಿಯ ಈ ಹಾತುಗಳು ಅವರಿಗೆ ಸರಿಬರಲ್ಲಿ. ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಪುಸನ್ನತೆಯಿಂದ “ಎನ್ನ ಎನ್ನ ಶ್ರೀಯ ಸೀನು? ಈವಾಗಿನೆನ್ನ ಇದರ ಆವಶ್ಯಕತೆ? ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ನೊದಲು ಮದಿವೆ ಸಿಕ್ಕಿತವಾಗಲಿ. ಆ ಮೇಲೆ ‘ಆಶೀರ್ವಾದ’ * ದ ದಿನ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರಾಯಿತು” ಎಂದರು.

ಹೆಂಡತಿಯ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಿಕ್ಕಿತ ವಚನವನ್ನು ಕೊಡಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಸವೀನರಾಯರು

ಕೆಂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ದಿನ ಬಹಳ ಸಮಯದ ವರಿಗೆ ಉಟವನ್ನೇ ಹಾಡೆ ಲಿಲ್ಲ. ಇಡೀ ದಿನವನ್ನು ಪಡೆಸಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ? ಒರಿಕೊಂಡು ಕಳೆದರು.

ಶೇಖರ ಜೋಸೆಫಾಲದ ಜೋಸೆಮರುಂಟ ಹೆಡುಗ. ಮೂರನೀ ಮಂಡಿಡುಲ್ಲಿ ಅವನ ಚಿಂತೆ. ಇಷ್ಟತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಫೇಸೆಂಬಲ್ ಸಾಮಾನುಗಳಿಂದ, ಕಲಾಪರಿಪೂರ್ವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಸಾಯಂಭಿರಾಜಾವಾಗಿ ಸಿಂಗರೆಸಲ್ಪ್ರಿಟ್ಟಿದೆ. ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಮಾದಿ ನೆಯ ಹಾತುಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಗತಿಸಿಹೊಮುವು. ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ರಜಿಮಿನಲ್ಲಿ ನಾಯಿಕಾಲ ಸುಮಾರು ಇದು ಗಂಟಿಗೆ ಸಿಲುಗನ್ನುಡಿಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಕಾರ್ಪು ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಮ್ಮೆಂದೊಮ್ಮೆ ಲಲಿತೆಯು ಅಲ್ಲಗೆ ಬಂದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಸ್ವಭಾವ ಇಗಿ ನಿಂತಳು. ಶೇಖರ ಹಾತನಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನು “ಹುಡುಗ ಯನ್ನು ಸೋಡುವದಕ್ಕೆ ಮೊಂಗುವಬಲ್ಲವೇ?” ಎಂದಳು.

ಶೇಖರ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿ “ನಿಂನು ಬಂದೆಯೇ! ಸರಿ, ಒಳ್ಳೆಂದೇ ಅಯಿತು. ಬಾ. ಸೆನ್ಸ್‌ನ್ನು ಜೀನ್‌ನ್ನಾಗಿ ಸಿಂಗಡು. ಸೆನ್ಸ್‌ನ್ನು ಸೈಂದಿದ ಕೂಡಲೇ ಹುಡಿಗಿ ಹೈಂಪಿತಪಾಗುವ ಯಾಗೆ ಇಲಂಕಾರ ಹಾಡು” ಎಂದ.

ಲಲಿತೆಯು ಸಕ್ಕು “ಈವಾಗ ನನಗೆ ಬಿಡುವು ಇಲ್ಲ. ರೂಪಾಯಿ ಗಳನ್ನು ತೀಗಿದುಕೊಂಡು ಮೋಗಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ದಿಂಬಿನ ಕೆಳಗಿದ್ದ ಬೀಗದ ಕ್ಷಯನ್ನು ತೀಗಿದುಕೊಂಡಳು. ಅಜಾನೆಯನ್ನು ತೀರಿದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಿರೆಯ ಸೆರಿಗನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ತನ್ನ ಷ್ವಕ್ಕೆ ತಾನೇ “ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬೇಕಾದಾಗ ತೀಗಿದುಕೊಂಡೇನೋ ಹೈಂಗುತ್ತೇನೆ, ಅದರೆ ಅವನ್ನು ತಿರುಗಿ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?” ಎಂದಳು.

* ಬಿಗಾಲಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ರೂಢಿ. ಮಂದಿವೆಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪರ ಪಷ್ಕಾದವರು ಕನ್ನೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕನ್ನೆಗೆ ದ್ರವ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟ ಅಶೀವರದಿಸಿ ಕನ್ನೆಯನ್ನು ಜೀನ್‌ನ್ನಾಗಿ ಪರಿಕ್ಷೇಸಿ ಸೋಡಿ ಬರುವರು.

ಶೀಂಬಿರ ಮುಖಕ್ಕೆ ಓಟ್ಟಿನ್ನಾ ಸ್ಮಿನ್ನಿಂ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ತುಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆರಜುಗೆಳನ್ನಾಡಿಸುತ್ತು “ನುಂಟ್ಟಿನವರ್ಕೋ ಇಂಥಾ ನುಂಟ್ಟಿತ್ತು ಇವೆಯೋ? ” ಎಂದ.

ಲಲಿತೀಗೆ ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಶೀಂಬಿರನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನಿಂತು ಬಿಟ್ಟಿಬು.

“ ಏನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿಂದೆ? ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲನೆ? ”

“ ಇಲ್ಲ ”

“ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡವರು ಆದೆಯಿಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ತನ್ನವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನೇ ತಿಳಿಯುವುದು ” ಎಂದು ಶೀಂಬಿರ ಮೆಟ್ಟಿಗೆಳನ್ನು ಯಾಕೆಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೊರಡ.

ಹೊಡುಗಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಂದು ರಾತ್ರಿ ಪುಂಜದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಕೊಂಡಿದ್ದು. ಅವನ ತಾಯಿಯವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಎದ್ದು ಅವರನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡ. ತಾಯಿಯವರು ಕುಚ್ಚಿರು ಮೇಲೆ ಕುಂತು “ಹೊಡುಗಿ ಹೊಗಿದ್ದಾಳಿ? ಏನು ಹೇಳಿತೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಿಂದೇ ಶೀಂಬಿರ? ” ಕೇಳಿದರು.

ಶೀಂಬಿರ ತಾಯಿಯ ಮುಖನ್ನು ನೋಡಿ ನೆಕ್ಕು “ಚೆನ್ನಾಗಿ ದಾಳಿ ಈ ” ಎಂದ.

ಶೀಂಬಿರನ ತಾಯಿಯವರ ಹೆಸರು ಘಾಜನೇಶ್ವರಿ. ಅವರಿಗೆ ೫೦ ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ನೋಡಲು ಇಂ-ಇಂ ವರ್ಷದವರು ತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಇಂಗವು ಮಾಟೆವಾಗಿ, ಸುಂದರವಾಗಿ ಸುಧೃಢವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸುಂದರ ಶರೀರ-ಹೊಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ತಾಯಿಯ ಝ್ಯಾದ ಯವು ಇನ್ನಿಂದು ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದಿತು, ಕೊನುಲವಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಅವರು ಒಬ್ಬ ಹೆಳ್ಳಿಯ ಹೊಡುಗಿ. ಪಾಲನೆ ಹೋಂಟಣಿಯು ಹೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲಾಗಿದ್ದುದೂ ಮಾದಿನೆಯಾಗಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಗರದ ಇನರಲ್ಲಿ ಬೆರಿತು ಹೋದರು. ಒಂದು ದಿನವೂ ಅವರ ಹೆಳ್ಳಿಗತನವು ಹೊರಬೀಳಿಲಿಲ್ಲ. ನಗರದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ರಿಂದಿ, ಶಿಷ್ಟಾಚಾರನೌಜನ್ಯ, ಚಟುವಟಿಕೆ, ನನು

ನಗೆ ಒನವುಬಯ್ಯಾರಗಳ—ಹೆಚ್ಚಿಯ ಹೆಂಗಸರ ಸರಳತೆ, ಪ್ರಮಾಣಿಕ ತನ, ಮಧುರ ಸುಡಿಯ ಸುಂದರ ಸಮನ್ವಯದ ಮೂಲಿಕೆಯಾಗಿದ್ದರು.

ಆದುದರಿಂದಲೇ ಶೇಖರ ತನ್ನ ತಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೋಂದು ಕ್ರಿಧ್ಯಾಯ ನ್ನಿಷ್ಟ್ಯಾಕೊಂಡಿದ್ದು. ತಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅತನಿಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿತ್ತು. ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಇಷ್ಟೋಂದು ಗೌರವವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಶೇಖರನ ತಾಯಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಶೇಖರನಿಗೆ ಸರ್ವಸ್ವನ್ನಿಷ್ಟ್ಯಾದ್ವಾದ ಸ್ವರೂಪ—ಸೌಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾದ ಯಾಗೂ ದುರ್ಭವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೆ ದೊರಕಿದ್ದವು. ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಆರೋಗ್ಯ ವಿತ್ತು. ರೂಪ, ಗುಣ, ಪಣ್ಡಿತರು, ವಿದ್ಯೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಇತ್ತು. ಇನೆಲ್ಲ ಪುಗಳಿಗಂತಲೂ ಇಂತಹ ತಾಯಿಯು ತನಗೆ ದೊರಕಿದುದು ಒಂದು ಮಹಾಸೌಭಾಗ್ಯವೆಂದು ಅವನು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ತನಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠಾನಂತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತಾಯಿ ಯನ್ನು ಮನೋವಾಕ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಪೂರಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

“ ಜೆನ್ನಾಗಿದ್ದಾರ್ಥಿಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಸುಮೃದ್ಧಿಸುತ್ತೋಽಃ ? ”

ಶೇಖರ ಸಗುತ್ತ ತಲೆಬಾಗಿಸಿ “ನಿಂಮ ಕೇಳಿದಷ್ಟುಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತನಲ್ಲಿಮಾತ್ರ ! ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಲಿ ? ” ಎಂದ.

ತಾಯಿಯವರೂ ಸಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟರು. ಪುಸಃ “ ನಾನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀನು ಸವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಮುಡುಗಿಯ ಮೂಗು, ಕಣ್ಣ ಮುಖ ಹೇಗಿದೆ ? ಬಣ್ಣ ಹೇಗಿದೆ ? ಕೆಂಪಗಿದ್ದಾರ್ಥಿಯೆಂದು ? ಯಾರೆ ಯಾಗೆ ಇದ್ದಾರ್ಥಿ ? ನಮ್ಮ ಲಲಿತೀಯಂತೆ ಇದ್ದಾರ್ಥಿಯೆಂದು ? ” ಕೇಳಿದರು.

“ ಉಲ್ಲಿತಾ ನಿಸುಗಪ್ಪು. ಆದರೆ ಆ ಹುಡುಗಿ ಉಲ್ಲಿತಿಗಂತಲೂ ಕೆಂಪಗಿದ್ದಾರ್ಥಿ. ಕಂಬಾ ಮೂಗು ಮುಖ ಕಾಡು ಇಲ್ಲ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಮುದಿವೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಲೋ ? ”

ಶೇಖರ ಮಾಡನಾಡಲ್ಲಿ.

ಕ್ಷೇಣಹೊತ್ತು ಮಗನ ಸುಖವನ್ನು ನೋಡಿ “ ಏನೀಂದೆ ಶೇಖರ, ಹುಡುಗಿಗೆ ಓದುಬರಹ ಬರುತ್ತದೆಯೆ? ಎಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಓದಿದ್ದಾಳೆ? ” ಕೇಳಿದರು.

“ ನಾನದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲಿಲ್ಲವನ್ನಾಗ್ನಿ. ”

ಅತ್ಯಂತ ಅಶ್ವಯ್ಯದಿಂದ “ ಏಕೆ ವಿಚಾರಿಸಲಿಲ್ಲ? ನಿನ್ನಂತಹ ಓದುಬರಹ ಬಲ್ಲ ಯುವಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳಿ ಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಇದನ್ನೀ ಮರಿತು ಬಿಟ್ಟಿಯಾ? ” ಎಂದರು.

“ ಅನ್ನಾಗ್ನಿ, ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಈ ವಿಚಾರವೇ ನನಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ನಷ್ಟಿ.

ಮಗನ ಈ ಸಾತು ಕೇಳಿ ತಾಯಿಗೆ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಅಶ್ವಯ್ಯ ವಾಯಿತು. ಮಗನ ಸುಖದ ಮೇಲಿನ ಭಾವವನ್ನು ಓದುತ್ತು “ ಹಾಗಾ ದರಿ ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲವೇದು ಏಕೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಸುಧಿಯುವದಿಲ್ಲ? ” ಎಂದರು.

ಶೇಖರ ಉತ್ತರವನ್ನೀ ಯಾಬಿಕೆನ್ನು ವಷ್ಟಿರಲ್ಲಿ ಲಲಿತೆಯು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನು ಸುಮೃದ್ಧಾದ. ಲಲಿತೆಯು ಮೆಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಬಂದು ಭುವನೇಶ್ವರಿಯ ಹಿಂದೆ ನಿಂತಳು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಎಡಗೃಹಿಯಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಎಳಿದು “ ಏಕೆ ಮಗನ್? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಲಲಿತಾ ಕುಗ್ಗಿದ ದನಿಯಲ್ಲಿ “ ಏಕೆ ಇಲ್ಲಾಗ್ನಾಗ್ನಿ ” ಎಂದಳು.

ವೆದಲು ಲಲಿತೆಯು ಭುವನೇಶ್ವರಿಯವರನ್ನು ಚಿಕ್ಕಮೃದ್ಗಾ ಎಂದು ಕೊಗುತ್ತಿದ್ದಳು. “ ನಾನು ನಿನ್ನ ಚಿಕ್ಕಮೃದ್ಗಾಲಿ. ನಿನ್ನ ತಾಯಿ. ” ಎಂದು ಒಂದು ದಿನ ಭುವನೇಶ್ವರಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರನ್ನು ಲಲಿತೆಯು ‘ಅಮ್ಮಾ’ ಎಂದೇ ಕೊಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಭುವನೇಶ್ವರಿಯವರು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಲಲಿತೆಯ ಮೈದಡವುತ್ತು

“ ಕೇವಲ ಸನ್ನೆನ್ನು ಸೋಂಡುವದಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ ತೋರುತ್ತೆ ಅಳ್ಳಬೇ?”
ಎಂದರು.

ಲಲಿತೀಯ ಸುಮೃಸಿದ್ದಳು.

“ ಸಿನ್ನೆನ್ನೇ ಸೋಂಡುವದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ ಅಮ್ಮಾ, ಲಲಿತೀಗೆ ಈವಾಗ ಸಿನ್ನೆನ್ನುಡನೆ ಮಾತನಾಡಲು ಬಿಡುವ್ಯಾ, ಸಿಕ್ಕುವದೇ ಇಳ್ಳಿ. ಅನಳು ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ.”
ಶೇಖರನೆಂದ.

“ ಅವಳಿಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೀ? ”

ಶೇಖರನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ “ ಹಾಗಾದರೆ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಲಲಿತೀಯೇ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವಳಿಂದ ಅವತ್ತು ಗುರುಚರಣರು ಸನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು ” ಎಂದ.

ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ನಗು ಬಾತು. ನಗು ನಗುತ್ತು “ ಇವಳ ಮಾವನ ಮಾತ್ರೇ, ಶರಿ, ಬಾಯಿಗೆ ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಡುವರು. ಇವಳ ಮುದಿ ವೆಯೇ ಇನ್ನೊ ಅಗಳ್ಳಿ. ಇವಳು ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಆರು ಉಣಿಗ್ಗೆ ವರು? * ನಾನು ನಮ್ಮ ಮಾರಾಬನನ್ನು ಕಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅವನೇ ಅವರ ವಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಡಿಗೆ ಯಾದರೂ ಎಷ್ಟು? ಹಿರಿಯ ಸೂನೆ ಹಾಡುವಳು. ನಾನು ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಲಲಿತೀಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.”
ಎಂದರು.

ತನ್ನ ಮಮತೆಯು ನಿಧಿಯಾದ ತಾಯಿಯೇ ಈ ಬಡ ಪರಿವಾರದ ದುಖವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವದಕ್ಕೊಮ್ಮೆನ್ನರ ಹಿಗೆ ಮಾಡಿರುವರೆಂದು

* ಬಂಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಿಯರು ಸಾಂಪದ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಉಣಿ ಡುಪ ಪರಿಪಾಠವುಂಟು.

† ಬಂಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆಯವನಿಗೆ, ಮಹಾರಾಜುಗಳಿಂದು ಕರೆಯುವರು.

ಆತನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ. ಇದರಿಂದ ಶೇಖರನಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದವ್ಯು ಸಂಶೋಧನಾಯಿತು. ಸಂಶೋಧ ಮತ್ತು ತೃಪ್ತಿಯಮೊದು ನೀಳ ವಾದ ಉಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಷ್ಯನೆ ಕುಚೆತ.

ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಇಗ್ನೇಷ ಕಾದಬರಿಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಶೇಖರ. ಕಾದಬರಿಯಲ್ಲಿ ಇವನ ಪುನಃ ಅತ್ಯಂತ ಮಗ್ನಿವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಇದೇಕಾಲಕ್ಕೆ ಲಲಿತೆಯು ಒಂದು ದಿಂಬಿನ ಕೆಳಗಿದ್ದು ಬಿಜಾನೆಯ ಬೀಗದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಬ್ಬ ಮಾಡುತ್ತು ಬುಡಾನೆಯನ್ನು ತೆರಿಯ ಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಶೇಖರ ಪುಸ್ತಕದ ಕಡೆಗೇ ನೋಡುತ್ತು “ ಯಾರವರು? ಏನಂದು ರಬ್ಬ? ” ಎಂದೆ.

“ ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ” ಎಂದೆಳು ಲಲೆತಾ.

“ ಉಂ ” ಎಂದು ಯಾಗೆಯೇ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಉಲ್ಲತೆಯು ಸರಗಿಸಲ್ಪಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕರ್ಪೂರಕೊಂಡು ಎದ್ದು ನಿಂತಳು. ಇವತ್ತು ಅವರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಸಿಂಗಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಳು. ಒಂದು ಸಲ ಶೇಖರನು ತನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಬೇಕೇದು ಇವರ ಮನದೊಳಗೆ ಗುಪ್ತವಾವ ಬಯಕೆ. “ ದತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ” ಎಂದೆಳು.

ಅವರ ಕಡೆ ನೋಡಿದೇ “ ಒಳ್ಳೇಂದು ” ಎಂದು ಕಾದಬರಿಯನ್ನು ಓದತ್ತಿದೆಗಿದ. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಇತ್ತು, ಇತ್ತಂದ ಅತ್ತು ಓಡಾಡುತ್ತು ಓರಣವಾಗಿಟ್ಟಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಎತ್ತಿಎತ್ತಿ ಇಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಅವರ ಈ ಎಲ್ಲ ಉಪಾಯಗಳೂ ಬೋಗ್ಗಾಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಮಳಿಗರಿದಂತಾದ್ದು. ಮುಂಗಾಣದೆ ಮೇಲ್ಮೈ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೊರಟು ಹೋದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗಿ ಹೀಗೆಯೇ ಹಿಂತಿರುಗುವುದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಪುನಃ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ಬಳಿ ನಿಂತಳು.

ಇವತ್ತು ಅವಕು ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯರೊಡನೆ ಸಿನೇಮಾ ನೋಡಲು ಮೇರೆಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶೇಖರನ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಹೋಗುವ ಮುದ್ರೀಯಸ್ತರವಾದುದಲ್ಲವೆಂದು ಲಲಿತೀಯು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಮನಗಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಶೇಖರನ ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನಾಡಾದೂ ಏಕೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಅವಕು ಮನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಾರಣಿಮಾತ್ರಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಹಬಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಬುದ್ಧಿಯೋಂದುಂಟು. ಅದೇ ಬುದ್ಧಿಯು ಶೇಖರನ ಆ ಜ್ಞಾನಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡೇ ಸ್ತುತಿಯೋಂದು ಕಾಯ ವನ್ನು ಮಾಡಿದೂ, ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ನಿನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣವಿದೆಯೇ ದೂ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುಬಹುದು, ಆದರೆ ತಾನು ಮಾತ್ರ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ಅನುಚಿತವು ಎಂದು ಅವಕು ಭಾವನೆ. ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರೋಲ್ಲವೆಂದೂ ಕೇವಲ ಈತ್ತಿ ಮಾನಂದಿರ ಅಪ್ಪಣಿಪಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಸಾಲದೆಂದೂ ಅವಕು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ್ದು.

ಆದುದರಿಂದಲೇ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಬಂದು ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ “ನಾವು ಸಿನೇಮಾ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದಳು

ಲಲಿತೀಯು ಮೆಲುಸುಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದ ಈ ಶಬ್ದಗಳು ಶೇಖರನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನೀಯಿದೆ: ತನ್ನ ಕಾದಂಬರಿ ವಾಚನದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದು.

ಲಲಿತೀಯು ಮತ್ತೆ ದೊಡ್ಡ ದನಿಯಲ್ಲಿ “ಎಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಡಾರೀ ಕಾಯುತ್ತಿರಬಹುದು” ಎಂದಳು.

ಈವಾಗ ಶೇಖರನಿಗೆ ಕೇಳಬಂತು. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಇಟ್ಟು ಕೇಳಿದ “ಏನು? ಏನಂತಿಯಾ?”

ಲಲಿತೀಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು “ಈವಾಗ ಕೇಳಬಂತೀ?

ಇವತ್ತು ನಾವು ಸಿನೇಹಾ ನೇರಿಡುವದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀನೆ” ಎಂದಳು.
“ನಾವು ಎಂದರೆ? ಯಾರು ಯಾರು?”

“ನಾನು, ಅನ್ನಾಕಾಲಿ, ಚಾರುಬಾಲಾ, ಅವಳ ತಮ್ಮ, ಅವಳ ಮಾವ—”

“ಅವಳ ಮಾವ ಯಾರು?”

“ಗಿರಿಂದ್ರಭಾಬು; ಈ-ಈ ದಿನಗಳಾದವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು. ಮುಂಗೇರನಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆ. ಕಲ್ಯಾಂತ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಬಿ. ಎ. ಗೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಬಲು ಒಕ್ಕೇ ಮನುಷ್ಯರು—”

ಅವಳು ಮಾತು ಮುಗಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ—“ಭಲೆ! ಹೇಸರು, ಕುಲ, ಗೋತ್ರ, ಧಂಡೆ ಎಲ್ಲಾವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ಬಿಟ್ಟಿ! ಇಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇಷ್ಟು ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಅಂತೆಯೇ ಈವಾಗ ನೀನು ಈ-ಈ ದಿನಗಳಿಂದ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಇಸ್ತೀರ್ಣ ಆಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತೆ. ಅಹುದೊ ಆಲ್ಲವೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಶೇಖರ.

ಇಂತು ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಶೇಖರನ ಮಾತಿನ ಒಲವು ಬದಲಾಗಿರುವ ದನ್ನು ನೇರಿಡಿ ಲಲಿತೆಯು ಬೆದರಿದಳು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಬರುವದೆನ್ನ ವದು ಅವಳಿಗೆ ಎಳ್ಳುಷ್ಟು ಎನಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ವನ್ನೀರುದೆ ಸ್ತೇಂಬರಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಳು.

“ದಿನಾಲು ಇಸ್ತೀರ್ಣ ಆಟ ನಡೆಯುತ್ತೆ, ಅಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಪುನಃ ಕೇಳಿದ ಶೇಖರ.

ಲಲತೆಯು ಸಂಕೀರ್ಣಿಕಿಂದ ಹೀಳಿ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ “ಚಾರು ಹೇಳಿ—” ಎಂದು ಸುಡಿದಳು.

“ಚಾರು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ? ಏನು? ಏನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ?” ಎನ್ನುತ್ತೆ ಒಂದು ಸಲ ಕತ್ತಿತ್ತ ಲಲಿತೆಯನ್ನು ನೇರಿಡಿದ. “ಓಹೋ! ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿಯಾ. ಆಯಿತು, ಹೋಗು” ಎಂದ.

ಲಲತೆಯು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧಳಂತೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಳು.

ಚಾರುಬಾಲೀಯ ಮನೆಯು ಲಲಿತೀಯ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಚಾರುಬಾಲಾ ಲಲಿತೀಯ ಬಾಳ್ಯದ ಗೆಳತಿ. ಇವರು ರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ತರದ ಸ್ನೇಹವು ಅಖಂಡವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಹೋಗಿತ್ತು. ಆದುದ ರಿಂದಲೇ ಲಲಿತೀಯ ಚಾರುಬಾಲೀಯ ಮನೆಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಚಾರುಬಾಲೀಯ ಮನೆಯವರು ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಬಕ್ಷೇ ಸೇರಿದವರು. ಗಿರಿಂದುನೈಬ್ಜ್ಞಾನಸ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಚಾರುವಿನ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರ ಪರಿಜಯವು ಶೇಖರನಿಗೆ ಉಂಟು. ಇಂದ ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲು ಒಂದು ಸಲ ಗಿರಿಂದುನು ಆವುದೋ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಕಲ್ಪತ್ರಿಗೆ ಬಾಂಡು ಪುನಃ ಬಾಂಕೆಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ರಿಂದ ಗಿರಿಂದುನ ಪರಿಜಯವು ಶೇಖರನಿಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಲಲಿತೀಯು ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವದನ್ನು ಸೋಡಿ “ ವ್ಯಧವಾಗಿ ಏಕೆ ನಿಂತು ಕೊಂಡೆ? ಹೋಗು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಶೇಖರ ಪುನಃ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದ.

ಒಂದು ನಿಮಿಷ ನಿಂತು ಮತ್ತೆ ಲಲಿತೀಯು “ ಹೋಗಲೋ? ” ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನ್ನೆ ಕೇಳಿದಳು.

“ ಒಂದು ಸಲ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ ಲಲಿತಾ, ಹೋಗು ಅಂತಾ ” ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿರುಸಾಗಿ ನುಡಿದ ಶೇಖರ.

ಶೇಖರನು ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದ ರಿಂದ ಸಿನೇ ಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಲಲಿತೀಯ ಉತ್ಸಾಹ ಕುಗಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಸಿನೇ ಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ; ಚಾರುಬಾಲೀಯ ಒತ್ತಾಯಿ. ಲಲಿತೀ ವಿಕಟಪರಿಸಿತಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಗಾಸಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅಧರ ಖಚುವ ಚಾರುಬಾಲೀಯ ಮಾವನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ, ಅಧರ ಖಚುವ ಲಲಿತೀಯು ಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ ಮೊದಲೇ ಮಾತುಕತೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಚಾರುಬಾಲೀಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಃಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುಹುದು. ನಾನು ತಡಮಾಡುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಳಾರಪಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಎಕ್ಕೆಷ್ಟು ತಡಮಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ? ಅಷ್ಟುಷ್ಟು ಅವರ

ಬೇಜಾರ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರಬಹುದು.—ಈ ತರದ ಸೋಟವು ಉಲ್ಲಿತಯ ಕಲ್ಪನಾಚಕ್ಷುಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿಯದಲ್ಲಿ ಸುಳಿದಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಇದರಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ಉಪಾಯವೂ ತೋಚಲೊಳ್ಳಿದು. ಮತ್ತೆ ಅಂಥಿ ಸಿಮಿಷ ಸುಸ್ಯಾನ್ ನೇ ನಿಂತು “ಇವತ್ತು ಒಂದು ದಿನ ಹೋಗಬಬುಮನೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪ್ರಾನೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಹೋಗಲೋ?” ಎಂದಳು.

ಶೇಖರನು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಒಂದೆಡಿ ಬಿಸುಟ್ಟ ಬೆದರಿಸಿ ನುಡಿದ “ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬೇಡ ಹೋಗು. ಹೋಗುವ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆಹೋಗು. ನಾನೆಷ್ಟರವನು ನಿನಗೆ ಬೇಡವೆನ್ನು ವದಕ್ಕೆ? ಒಂತುಕೆಡಕನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಟ್ಟುವರ್ಪು ಸಿಂಹು ದೊಡ್ಡವಾಗಿದ್ದೀರ್ಯಾ.”

ಈ ಬಿರುನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉಲ್ಲಿತಯು ನಡುಗಿದಳು. ಉಲ್ಲಿತಯನ್ನು ಶೇಖರನು ಆಗಾಗೆ ಬೆದರಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ಇಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಬೈಯತ್ತಿದ್ದ. ಇವತ್ತೇ ಅವನು ಇವ್ವು ಬೆದರಿಸಿದ್ದ, ಬೇಗೆನೂ ಅಲ್ಲ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಸರ್ಪಿಸುವರ್ಪು ಅಭ್ಯಾಸ ಅವಳಿಗೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇವ್ವು ಭಯಾಕರವಾಗಿ ಬೆದರಿಸಿಕೊಟ್ಟುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯಾರೆ ಗಳಿತಿಯರು ತಣ್ಣ ದಾರೀ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಿಂಹೆಯನ್ನು ಟ್ರೂಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧಾಗಿ ಬಂದದ್ದೇ ಒಂದು ತಪ್ಪಾಯಿತು. ಈವಾಗ ಅವಳು ಸಖಿಯರಿಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕು?

ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬರಲು ಉಲ್ಲಿತಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೂ ಅವಳನ್ನು ಶೇಖರ ತಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದೇ ವಿಚಾರದಿಂದ ಅವಳು ಸಿಂಹೆಯನ್ನು ಟ್ರೂ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದಿದ್ದೇನು.

ಶೇಖರನ ಇಂದಿನ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಅವಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ನಷ್ಟವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ತುಚ್ಚಿಕಾರಣದಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಕುಂದು ತಗಲಿತೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಧಿಯಾಯಿತು, ನಾಚಕ್ಕೆ

ಯಾಯಿತು. ಬೆಳಿದು ಇನ್ನು ದೊಡ್ಡವಳ್ಳು ಆಗಿದ್ದರೂ ಈ ರೀತಿಯಾದ ವ್ಯಾಘರ್ಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದುದು ಇದೇ ಹೌದಲು. ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಕಂಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅವಳು ಮತ್ತೆ ಇದು ನಿಮಿಷಗಳವರಿಗೆ ನಿಂತಳು. ಬಳಿಕೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದಳು—“ಕಾಲೀ, ಇವತ್ತು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿ ಸೋಡಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ. ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸರಿ ಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಚಾರುಬಾಲೆಗೆ ಹೇಳು.”

ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿಯು “ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೇ? ಏನಾಗಿದೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ಎಪರಿತ ತಲೆಸೋವು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲ. ಅದೋಗ್ಯವು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಕೆಡುತ್ತಲಿದೆ” ಎಂದು ಪುಲಗಿದ್ದಳು. ಚಾರುಬಾಲಿಯು ಬಂದಳು; ದಮ್ಮಯ್ಯ ಎಂದಳು; ಒತ್ತುಯಪಡಿಸಿದಳು; ಅಶ್ವಯವರಿಂದ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೆಡಿಸಿದಳು. ಏನು ನಾಡಿದರೂ ಲಲಿತೀಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಸಿಸೇಮಾಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವದು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಕೈಗೆ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿಯ ಮನಸ್ಸು ಧಿಯೇಟಿನ ಕಡೆಗೆ ಬಲವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಇಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಿಂತುಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಅವಳು ಚಾರುಬಾಲಿಯನ್ನು ಒಂದುಕಡೆ ಕರೆದು ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ “ಲಲಿತೀಯ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವ್ಯಧವಾಗಿ ಅವೇಗಿ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬೇಡ; ಅವಳು ಬರಲಾರಳು. ಅವಳು ಬರದೆಹೋದರೆ ಏನಾಯಿತು? ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಮೊದಲು ಮಾತನಾಡಿದಂತೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟದ್ದಾಗಿ, ಇಗೊ ಸೋಡು; ಭಾ, ನಾವು ಹೋಗೋಣ” ಎಂದಳು.

ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿಯು ಚಿಕ್ಕವಳಾದರೂ ಬುದ್ಧಿ ಅತ್ಯಂತ ಚುರುಕಾಗಿದೆ ಯೀಂಬುದನ್ನು ಇಂದು ಚಾರುಬಾಲಿಯು ಅರಿತುಕೊಂಡಳು. ಅನ್ನಾ

కాలియ వాతిగి ఒస్పికేండు, అవళన్న జొతిగి కరెదుకేండ
జొరటుహోదఱు.

3

చారుబాలేయ తాయి మనోరమే. అవళిగి ఇస్పింటు
ఆటద మేలి బలు ప్రితి. ప్రితియిద్దమ్మ ఆటదల్ల అవళిగి
స్నేపుణ్ణవిరలిల్ల. లలితియు ఈ కొరతియిన్న పూర్ణిసుత్తిద్దఱు.
ఇస్పింటన ఆటదల్ల లలితిగి స్నేపుణ్ణవిద్దమ్మ మత్తారిగూ ఇరలిల్ల.
మనోరమేయ సోందరమాపన మగ గిరింద్ర బందాగిసిందు
దినాలు ఇస్పింటన ఆట నడియత్తిదే. గిరింద్ర ఎష్టాదరూ పురువ,
ఆటవన్నల్ల చెన్నాగి ఆడుత్తిద్ద. ఆదుదరింద ఆతన సంగడ ఆడు
వాగ మనోరమేయ యావాగలూ తన్న పక్కక్షే లలితియన్న
కరెదుకేండు ఆడుత్తిద్దఱు.

సినేమాక్షే హోగి బంద మరుదిన లలితియు సమయక్కే
సరయాగి జోగలిల్ల. ఆదుదరింద మనోరమేయు అవ
ళన్న కరెతరలు తన్న దాసియన్న కఱుపుదఱు. ఆగ లలితియు
ఇంగ్లీషినింద బంగాలిగి పనో ఒందన్న అనువాద మాడుత్త
కూళతిద్దఱు. ఇస్పింటన ఆటక్కే హోగలిల్ల.

లలితియ సఖి చారుబాలేయు కరెయలు బందఱు. ఆదరూ
అవళు కుంత స్థుళవన్న బిట్టు కదలలిల్ల. ఆ మేలి మనోః
రమేయే బందు నోటబుక్కన్న ఒండడె ఎసెదు “సాకేళు, నడి
బేగ. పరిక్షే కోట్టు సింసేను ఒడ్డియ కేలస మాడబేకాదు
దిల్ల. ఇస్పింటే ఆడబేకాగువదు, నడి” ఎందఱు.

లలితియు ఉభయసంకటదల్ల బిద్దఱు. హోదనద దని
యింద తాసు బరలారేసిందు హేళిదఱు. ఇవత్తు ఏను మాడిదరూ
సావిరారు హోన్న కోట్టురూ బరలారే, నాళీ అవశ్యవాగి బరువే
నేందు రామవచనవన్నిత్త ఱు. ఆదరే మనోరమేయు బందన్నల్ల

ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯುಗೆ ಹೇಳಿ ಬಲಾಶ್ವಾರದಿಂದ ಕೈಹಿಡಿದು ಎಬ್ಬಿಸಿದಳು. ಬಳಿಕ ನಿರುಪಾಯದಿಂದ ಲಲಿತೀಯು ಹೊಂದಳು. ದಿನದಂತೆ ಗಿರೀಂದ್ರನ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಟವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಇವತ್ತು, ಅಟಕ್ಕೆ ಕಳಿ ಏರಲಿಲ್ಲ. ಅಟವನ್ನು ಹೊಡಿದಾಗಿನಿಂದಲೇ ಅವನು ಅತ್ಯಂತ ಉದಾಸಣಾಗಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲದೆ ಅಟ ಮುಗಿಯು ಪದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧಿಕಾರಿ. “ನೀವು ನಿನ್ನ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೋನಿಕೆಟ್ಟಿರಿ. ಸಿನೇಮಾಕ್ಕೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಬನ್ನಿ, ಮತ್ತಿ. ಹೋಗೋಣ” ಎಂದ ಗಿರೀಂದ್ರ.

“ಇಲ್ಲ—ನನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ದಿನ ವಿವರಂತೆ ತಲೆನೋವು” ಎಂದು ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಲಲಿತೀಯು ಸುಡಿದಳು.

ಗಿರೀಂದ್ರನು ನಗುತ್ತು “ಆದರೆ ಈವಾಗ ನಿನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಪುನಃ ನಾಳೆ ನಿನೇಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಮತ್ತ. ನಾಳೆ ನೀವು ಬರಲೇಬೇಕು” ಎಂದ.

“ಬರೀಕೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಸನಗೆ ಬಿಡುವೇ ಇಲ್ಲ” ಎಂದವರ್ಳಿ ಭರದಿಂದ ಲಲಿತೀಯು ಹೋಗಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ.

ಅಟಮೊಕ್ಕಿನ ಇಂದಿನ ಆನಾಸಕ್ತಿಗೆ ಶೀಖರನ ಬೆದುಕೆಯೇ ಕಾರಣವಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗಿರೀಂದ್ರನ ಸಂಗಡ ಆಡುವ ದಕ್ಕು ಅವರುಗೆ ಸಂಕೋಚ, ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಶೀಖರನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬರುವಂತೆ ಚಾರುಬಾಲೀಯ ಮನೆಗೂ ಲಲಿತೀಯು ಹೋಗಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮನೆಯವರ ಎದುರಿಗೆ ಸಿಭಯವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಚಾರುಬಾಲೀಯ ಮನೆಯವರ ಮುಂದೆಯೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಳು ಎನ್ನುವದು ಪಾಠಕರಿಗೆ ಪರಿಚಿತ ವಿದ್ದ ವಿಷಯ. ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವನು ಗಿರೀಂದ್ರನ ಎದುರಿಗೆ ಮುಖುದ ಮೇಲೆ ಮುಸುಕುಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅವನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲು ಸಂಕೋಚಪಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಆಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಅಲ್ಲ ಪರಿಚಯಿಂದ, ಇವು

ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಗಿರಿಂದುನ್ನು ಹೈಮಾದ ನೋಟ ದಿಂದ ಸೋಧುತ್ವದ್ವಾಣಿಬುದು ಅವರೆಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತ್ತೋ ಎನ್ನೋ. ಪುರುಷರ ಪ್ರೀತಿಪೂಜಾವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯು ಇಷ್ಟು ನಾಡಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದೇಬುದರ ಕಲ್ಪನೆಯು ಅವಳಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ವೈದಲು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಒಂದರೆನಿಮಿಷ ಮಿಂಚಿ ನೀತಿ ನಿಂತು, ಶೀಖಿರನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅವನ ರೂಪಿಗೆ ಹೋದಳು. ಚಿಕ್ಕಾದಿನಿಂದಲೇ ಅವಳು ಮನೆಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಭಾರವನ್ನೀಲ್ಲ ದೊತ್ತು ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅದರೆ ಶೀಖಿರನ ರೂಪಿನಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ಪೂರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮೇಂಜಿನ ಮೇಲೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಭಾಗಿಸ್ತ್ಯಾ, ಮನಿಕುಡಿಕೆ-ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಜೀನಾನ್ನಿಗಿ ಬರಣಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತೆ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಹೊರತು ಈ ದೂಪಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಯಾರೂ ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇತ್ತು ಐದಾರು ದಿನಗಳಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರುತ್ತಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವು ವಿಧರೀತವಾಗಿ ಬೆಳೆದುಹೋಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಶೀಖಿರನು ಆಫೀಸಿನಿಂದ ಬರುವ ವೈದಲೇ ಸರ್ವಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಮುಗಿಸಿಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಈ ರೂಪಿಗೆ ಬಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದಳು.

ಲಲಿತೆಯು ಭುವನೇಶ್ವರಿಯನ್ನು ‘ಅವಾಯ್’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬಿಡುವು ದೊರೆತಾಗ ಅವರ ಹತ್ತಿರವೇ ಬಂದು ಅವರಿಂಡ ನೆಯೇ ಪೂರ್ತಿನಾಡುತ್ತ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಭುವನೇಶ್ವರಿದೇವಿಯವರು ಪರರು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆಯೇ ಅವರೂ ಲಲಿತೆಯನ್ನು ತಪ್ಪು ಮಗಳಿಂದು ತಿಳಿದು ಅವಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಂಟು ವರ್ಷದವರು ಇದ್ದಾಗಲೇ ಲಲಿತೆಯ ತಾಯಿ ತೀರಕೆಂಡಳು. ಅವಳು ಮಾನನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಇರಬೇಕಾಯಿತು. ಅದಿನಿಂದಲೇ ಅವಳು ಶೀಖಿರನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ಸಹೋದರಿಯಂತೆ ಅವನಿಂದ ಪಾಠಹೋಳಿಸಿಕೊಂಡು ಇಂದು ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವಾಗಿ

ದಾದ್ದಳೆ. ಲಲಿತೀಯ ಮೇಲೆ ಶೇಖರನ ಸ್ನೇಹವಿದೆಯೇಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಬಲ್ಲರು. ಆದರೆ ಆ ಸ್ನೇಹವು ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಗೆ ಬೆಳೆದು ಮರವಾಗಿ ಫಲಿಸುವದರಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನುವದು ಆಗ್ನೇಯ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶೇಖರನಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಲಲಿತೀಯರ್ತೆ ಆದರದಿಂದಲೂ ಪ್ರೀತಿಯಂದಲೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಾಗಿ ದ್ವಾರಾ ಕಂಡುಬಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರಿಗೂ ಅವಳಿಲ್ಲ ಯಾವ ತರದ ಹೋಪವೂ ಕಂಡುಬಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸರ್ವರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತಹ ಲಲಿತೀಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿವಯವು ಶೇಖರನಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ದಿನ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಸೆಯಾಗಿ ಸಾಫ್ತಿನವನ್ನು ಲಲಿತೀಯು ಪಡೆಯಬಹುದೇಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಯಾರಿಗೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈ ತರದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಲಲಿತೀಯ ಮನೆಯವರಿಗೂ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಭುನನೇಶ್ವರಿಇದೇವಿಯವರಿಗೂ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಶೇಖರನು ಬರುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಂಗಿಸಿಹೋಗುವೆನೇಂದು ಉಲಿತೆ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರು. ಆದರೆ ಚಿತ್ತವು ಚಂಚಲವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ತಡವಾಗಿಹೋಯಿತು. ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಮೆಟ್ಟುಗಳ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿತು. ಕತ್ತಿತ್ತಿಕೊಂಡು ಲಗುಬಗೆಯೇಂದ ಎದ್ದುನೀಂತಳು.

ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಲಿತೆಯು ನಿಂತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಶೇಖರ “ಓಹೋ, ನೀನೇ? ಸರಿ. ರಾತ್ರಿ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಸಿನೇಮಾದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆ?” ಎಂದ.

ಲಲಿತೀಯು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಿಂಗಿನ ಸಿಂಟಿನ ಆರಾಮುಕುಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಕ್ಕತು ಕೃಕಾಲುಗಳನ್ನು ಚಾಚಿ ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಕೇಳಿದ “ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ? ಎರಡೊ ಮೂರೊ? ಏಕೇ, ಮಾತನ್ನೇ? ಆಡೋಡಿಲ್ಲ. ಬಾಯಿಂದ ಶಬ್ದಗಳು ಹೊರಡಲಾರವೇ? ”

ಲಲಿತೀಯು ಸುಧ್ಯನೇ ಇದ್ದಾರು.

“ ಹೋಗು ಕೆಳಗೆ. ಅಮೃತರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ” ಎಂದು ಸಲ್ಪು

ಕೇಂದ್ರಾಧಿಕಾರ ಸುಧಿದ ತೇಂಬರ.

ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳತು ಘುವನೇಶ್ವರಿಂದೇವಿಯ ಪರು ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಲಲಿತೀಯು ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ “ಅವಾಗ್ಯ, ಸಹ್ಯನ್ನು ಕೊಗುತ್ತಿದ್ದರೋ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ಇಲ್ಲ. ಸಾನ್ನೆ ಕೊಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ” ಎಂದು ಲಲಿತೀಯ ಮುಖ ಪನ್ನು ಸೋಡಿ “ಮಗ್ನಾ, ಸಿಸ್ಯ ಮುಣಿ ಇಷ್ಟೇಕೆ ಬಾಡಿದೆ? ಈನರಿಗೂ ಉಟ್ಟಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ? ” ಎಂದರು.

ಲಲಿತೀಯು ಕತ್ತನ್ನಲ್ಲಾಡಿಸಿದಳು.

“ಇಗೋ, ಈ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಶೇಖರಣ್ಣಿಸಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬೇಗನೇ ಸನ್ನೆಡಿಗೆ ಬಾ, ಹೋಗು. ”

ಲಲಿತೀಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ವಿಶಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದು, ಶೇಖರಸು ಹಾಗೆಯೇ ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿರುವದನ್ನು ಸೋಡಿದಳು. ಅಫೀಸಿಸಿಂದ ಬ. ದವಸು ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನೂ ಬಿಜ್ಞಿರಲ್ಲಿ. ಕೈಕಾಲು ಮುಖವನ್ನು ತೋಳಿದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಣಿಗೆಹೋಗಿ ಮೆಲ್ಲಿನೆ “ಬಿಫಿನ್ನು ತಂದಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದಳು.

ಕಂಣು ತೆರೆಯದೇ “ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇಟ್ಟುಹೋಗು ” ಎಂದ.

ಆದರೆ ಲಲಿತೀಯು ತಿಂಡಿಯ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇಟ್ಟುಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತಳು.

ಕಂಣಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ ದೂ ಲಲಿತೀಯು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಿಂತುಬಿಟ್ಟಿರುವಕ್ಕಿನ್ನುವದು ಅವಸ್ಥಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎರಡು ಮೂರು ನಿಮಿಷ ತಡೆದು ಮತ್ತೆ “ಎಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ವಾತಿರುವೆ ಲಲಿತಾ? ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು ತಿನ್ನತ್ತೇನೆ, ಇಟ್ಟುಹೋಗು ” ಎಂದ.

ನಳಿ ಲಲಿತೀಯು ಈವಾಗಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ನಿಂತುನಿಂತುಕೊಂಡೇ ಐಂಡುನದಲ್ಲಿ ರೀಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಆ ಕೋವವನ್ನು ಬಿಗಿಂಡಿದು

ಕೆಂಪುಲವಾದ ದ್ವಿಯಿಂದ “ ತಡವಾಡರೆ ಆಗಲಿ, ಈನಾಗ ಕೆಂಪಿ ಹಾನು ನಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವೇನೂ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದಳು.

ಕಂಳು ತೆರೆದು ಶೇಖರ ಸಕ್ಕು “ ಬಾಯಿಂದ ಈಗಾದರೂ ಮಾತು ಹೊರಬಿತ್ತಲ್ಲ ! ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಿರದಿದ್ದರೆ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇ ಇದ್ದರೆ ಆದರ ಮುಂದಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೇನೂ ಕುಮಿಳ್ಳಿ ಇಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಇದೊಂದೇ ಮನೆ ಇಲ್ಲ ಉಲಿತಾ ! ” ಎಂಂತೆ.

“ ಅದನ್ನೇನೂ ನಿಂನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ” ಎಂದವರೇ ಮಿಶಾಯಿಗಳ ತಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜೋರಿಸಿಂದ ಮೇಚಿಸ ಮೇಲಿಟ್ಟು ತ್ವರಿಯಿಂದ ರೂಪಿಸ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿಕು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಉಷ್ಣ ಸ್ವರದಿಂದ “ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಇತ್ತೆ ಸುಳಿದು ಹೋಗು ” ಎಂದ ತೇವಿರ.

“ ಸೂರಾರು ಸಲ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರೋದು ಹೋಗೋದು ನನ್ನೀಂದಾಗುವದಿಲ್ಲ ” ಎನ್ನುತ್ತೆ ಆವಳು ಹೊರಟಿಹೊಡಳು.

ಕೆಂಪಿ ಬರುತ್ತಲ್ಲಿಂದ ಭೂವನೇಷ್ಟುರಿಂದೇವಿಯವರು “ನಿಂನು ಮಿಶಾಯಿಗಳನ್ನೇನೋ ಕೊಟ್ಟಿಬಂದೆ. ಎಲೆಂಡಿಕೆಯನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿ. ಪುನಃ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತ್ತಲ್ಲ ನೋಡು ” ಎಂದರು.

“ ನನಗೆ ಬಹಳ ಹಸಿವೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯವನ್ನೂ. ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ-ಇಂದುವದು ನನ್ನೀಂದಾಗದು. ಮತ್ತು ರಕಡೆಯಿಂದಾದರೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಕೇಸಿ ” ಎಂದು ದೊಪ್ಪನೆ ನೆಲದ ಮೇಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಿಕು.

ಲಲತೆಯ ಪನ್ನೇಹರ ಮುಖಿದ ಮೇಲಿ ಕೆಂಪ ಮತ್ತು ಅಸಂತೆಂಡದ ಮಿಸುಗನ್ನು ನೋಡಿ ಭೂವನೇಷ್ಟುರಿಂದೇವಿಯವರು ನಗುತ್ತು “ ಒಳ್ಳೇದು ಮಗೂ, ನಿಂನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಉಟಿಮಾಡು, ನಿಂದು ಕುಡಿ. ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಬಳಿಲಬೇಡ. ನಾನು ದಾಸಿಯ ಕೈಲಿ ಏ ಅಡಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಕಳಿಸುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದರು.

ಲಲಿತೀಯು ಮಾತನಾಡದೇ ಹೊಗಿ ಖಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಳು.

ಅವತ್ತು ಲಲಿತೀಯು ಹಿನ್ನೆವಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಶೇಷರ
ಅವಕ ಹೇಳಿ ಕೋಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿರುನುಡಿಗಳನ್ನುಡಿದ. ಇದರಿಂದ
ಲಲಿತೀಯ ಮೃದುವಾದ ಮನಸ್ಸು ಬಹು ಸೋಂದುಕೊಂಡಿತು. ಆದುದ
ರಿಂದಲೇ ಅವಳು ಶ್ರೀ ದಿನ ಶೇಷರನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೀಳಿಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂ
ಶೇಷರನು ಅಧೀಕ್ಷಿಗೆ ಹೋಂದ ಮೇಲಿ ಅವನ ರೂಪಿಗೆ ಹೊಗಿ ಸ್ವಾಕ್ಷರ
ಮಾಡಿ, ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮದನ್ನು ಮಾತ್ರ
ಅವಳು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ತಪ್ಪಿ ತನಗೆ ತಿಳಿದ ಹೇಳಿ ಶೇಷರ್ ಶಿತ್ತ
ಯನ್ನು ಕರೀಕರಿಸಿದ. ಆದರೂ ಲಲಿತೀಯು ಹೊಗಲಿಲ್ಲ.

ಉ

ಒಬ್ಬ ಮುದುಕ ಈ ಒಣಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಲು ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಹೇಡಲು ಬರು
ತ್ತಿದ್ದು. ಅವನ ಹೇಳಿ ಲಲಿತೀಯ ದರ್ಮಾಪಾರ್ವತಿವಾದ ದೃಷ್ಟಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತು.
ಅವನು ಬಂದಾಗಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅವಳು ಅವಸ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು
ಕಳುಹುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಅವತ್ತು ಕೊಡುವ ಸಂಭವನೀಯ ಹಾಗೂ
ಅಸಂಭವನೀಯವಾದ ಅಶ್ವಿವರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಅವಕು ಬಹು ಅಸ್ಥಿಯಿಂದ
ಕೇಳಿತ್ತಿದ್ದೀರು. ಲಲಿತೀಯು ತನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾದ ತಾಯಿಯೆಂದು
ಅವನು ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದ ದಿನವೇ ಈ ಕರುಣಾ
ಮಯೀ ಬಾಲಿಕೆಯು ತನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾದ ತಾಯಿಯೆಂದು ಅವನು
ಅರಿತುಕೊಂಡೆ. ಆವ ಆಧಾರದಿಂದ ಅವನು ಅರಿತುಕೊಡನೋ
ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಅವಳ ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ.
ಲಲಿತೀಯ ಈ ಮುದಿನುಗನು ಇವತ್ತು ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಬಂದುನಿಂತು
ಉಚ್ಚಾಸ್ತು ರದ್ದಿಂದ ಕೂಗಿದನು—“ನನ್ನ ಮಾತ್ರ, ನನ್ನ ತಾಯಿ, ಎಳ್ಳಿದುವೆ?”

ಮಗುವಿನ ಈ ಅರ್ಥನಾಡವನ್ನು ಕೇಳಿ ಲಲಿತೀಗೆ ಏನು ಮಾಡ
ಬೇಕೆನ್ನು ನಾದು ತೋಚಿದಾಯಿತು. ಈವಾಗ ಶೇಷರನ್ನು ರೂಪಿ
ನಳ್ಳಿರಬಹುದು, ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ತರುವದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗಬೇಕು,
ಎಂದು ಯೋಂಜಿಕೊಡಿದಳು. ಅಶ್ವಿತ್ತ ನೋಡಿ ಲಲಿತೀಯು ತನ್ನ

ಅತ್ತಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದಳು. ಅತ್ತಿಯವರು ಇದೇ ಈವಾಗ ದಾಸಿ ಯೋಡನೆ ಒಗಳ ಕಾಯ್ದು ಮುಖವನ್ನು ಕೆಂಪಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡತ್ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಬೇಡುಪುದಕ್ಕೆ ಉಲ್ಲಿತಿಗೆ ಧೈಯರ್ವ ಸಾಲಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಇಣಿಕಿನೋಡಿದಳು. ಮುದುಕ ಭಿಕ್ಕುಕನು ತನ್ನ ಕೋಲನ್ನು ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಅನ್ನಿಸಿ ಸಿಲ್ಲಿಸಿ, ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಇವತ್ತಿನವರಗೂ ಭಿಕ್ಕುಕನು ಬರಿಗೈಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಸಿದಾತೆ ಮಾಡಲು ಉಲ್ಲಿತಿಯ ಮನವು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

ಭಿಕ್ಕುಕನು ಪುನಃ ಕೂಗಿದನು.

ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿಯು ಓಡುತ್ತೆ ಬಂದು “ ಅಕ್ಕಾ, ಆ ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮುದಿಮಂಗ ಬುದಿದಾನೇ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

“ ಏ ಕಾಲಿ, ನನ್ನದೊಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಡು ಬಂಗಾರ ! ನನ್ನ ಕೈ ಖಾಲಿ ಇಲ್ಲ. ಸೀನು ಈಗಲೇ ಶೇಖರಣ್ಣನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಂದ ಬಂದು ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಹೋಗು. ”

ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿಯು ಓಡುತ್ತೆ ಶೇಖರನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಲಲಿತೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಳು.

“ ಕಾಲಿ, ಶೇಖರಣ್ಣ ಏನಾದರೂ ಎಂದರೇನು ? ”

“ ಪನ್ನು ಇಲ್ಲ. ಜೇಬಿನೊಳಗಿಂದ ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿ. ”

“ ಮತ್ತೆ ಪನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತೆನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ” ಎನ್ನತ್ತೆ ತನ್ನ ಆಟದ ಕಡೆಗೆ ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿಯು ಓಡಿಹೋದಳು.

ಲಲಿತೆಯ ತನ್ನ ಮುದಿಮಂಗ ಭಿಕ್ಕುಕನಿಗೆ ಬಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಕಳುಹಿದಳು. ಆವಳು ದಿನದಂತೆ ಸ್ಪಳ್ಪಿ ಹೊತ್ತು ನಿಂತು ಅವನ ಮಥುರ ಅಶೇವಾದಗಳನ್ನು ಅಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಲಿಸಲು ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

ಇತ್ತು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ಪುನಃ ಶಸ್ತ್ರಿಯನ ಆಟವು ಭರದಿಂದ ಸಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಮಧ್ಯಾಸ್ತ್ರ ಲಲಿತೀಯು ಆಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಸೋವಿನ ಸೆಪದಿಂದ ಮಾಲಿಕೆಂಡಿದ್ದಾರು. ನಿಬಾಗಿಯೂ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಇವತ್ತು ನೇಮ್ಮದಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಶ್ವಂತ ಕದದಿಹೋಗಿತ್ತು. ಇಂಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಕೇಳಿದಳು “ ಕಾಲಿ, ನೀನು ಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸೋಕೆ ಶೇಖರಣ್ಣ ನ ಬಳಿ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಹೋಗೋದಿಲ್ಲವೇಕೆ ? ದಿನಾಲು ಹೋಗುತ್ತೀನಿ. ”

“ ನನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶೇಖರಣ್ಣ ಏನೂ ಮಾತನಾಡುವದಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ! ಹಾಂ. ಮೆನ್ನೆ ಏನೋ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕೇಳಿದ್ದ-ನೀವು ಇಸ್ಪಿಂಟು ಆಡಲು ಹೋಗುತ್ತೀರೊ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂತಾ. ”

ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು “ ನೀನೇನು ಹೇಳಿದೆ ? ”

“ ಜಾರುಬಾಲೀಯ ಮನೆಗೆ ದಿನಾಲು ನೀವು ಇಸ್ಪಿಂಟು ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ಅಂತಾ ಹೇಳಬಿಟ್ಟೇ. ಯಾರು ಯಾರು ಇಸ್ಪಿಂಟು ಆಡುತ್ತಾರೆ ಅಂತ ಕೇಳಿದರು ಶೇಖರಣ್ಣ. ನೀವು, ಜಾರುಬಾಲಾ, ಗಿರಿಂದ್ರಾ ಬಾಬು ಆಡುತ್ತಾರೆ ಅಂತಾ ಹೇಳಿದೆ. ಅಕ್ಕು, ನೀವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಡುತ್ತೀರೊ ಅಥವಾ ಜಾರುಬಾಲೀಯ ಮಾವ ಗಿರಿಂದ್ರಬಾಬು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಡುತ್ತಾರೆ ? ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಚಿಕ್ಕಮೃಷಣವರು ನೀವೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಡುತ್ತೀರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹೌದೊ ? ”

ಲಲಿತೀಯು ಅಕ್ಕುಸದಿಂದ “ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೀನೇಕೆ ಹೇಳಿದೆ ಕ್ತಿತ್ತು ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ನಿಸ್ಸುವೆರಡು ಅಕ್ಕೇಕಾಳು ಬೆರೆಸುವದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀರ್ಯಾ. ಹೋಗು, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಾನು ನಿನಗೆ ಮಿಶಾಯಿ ತಿಂಡಿ ಕೊಡುವದೇ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದಳು.

ಲಲಿತೀಯು ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೂರಟುಹೋದಳು.

ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿಗೆ ದಿಕ್ಕು ತೋಚದಂತಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಲಲಿತೀಯ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾದುದರ ಕಾರಣವು ಆ ಚಿಕ್ಕ ಕೊಸಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಲಲಿತೆಯು ಈಗೆರಡು ದಿನಗಳೇದ ಸ್ವಿಂಟು ಆಡಲು ಹೋಗು ಶ್ರೀಲಿವಾದ್ವರ್ದಹಿಂದ ಮನೋರಮೆಯು ಅಟ್ಟವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಲಲಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಗಿರಿಂದಪ್ರಸಿಗೆ ಮೋಹವು ಉತ್ತರಸ್ವಾಗಿದೆಯೇಂಬುದರ ಸಂಶಯ ಮೊದಲೇ ಮನೋರಮೆಗೆ ಬಂತು. ಆದು ಇಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಕ್ಕೆವೇದು ಸಿಂಹಾಃಯಿತು.

ಗಿರಿಂದಪ್ರಸ್ತು ಈ ಎರಡೂ ದಿನಗಳನ್ನು ಯಾಗೂ ಪ್ರೇರಿತ ಮಾಡಿ ಸುಖ ದನು. ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತರಕ್ತೆಯೇಂದಲೂ, ಅನ್ಯಮನಸ್ಕಾಗಿಯೂ ಅತ್ಯಂತ ಅಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ, ಎರಡು ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದ್ದಾರು. ಮೂರನೇ ದಿನ ಮಧ್ಯಾನ್ತರ ಅಡಿಗೆಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ತಂಗಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆನು—“ಇವತ್ತೂ ಅಟ್ಟಪಿಲ್ಲವೇ ?”

“ ಆಡುವವರೇ ಇಲ್ಲಿದೆ ಮೇಲೆ ಅಟ್ಟ ಹೇಗೆ ಸಡೆಯಬೇಕು ? ನಾವು ಮುಂದೇ ಇನೆ. ಇಷ್ಟಪಿದ್ದರೆ ಆಡೋಣ ಬೂ. ”

ಗಿರಿಂದಪ್ರ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಉದಾಸೀನತಯಿಂದ “ ಮೂರೇ ಒನದು ಏನು ಅಟ್ಟ ಆಡೋಂದು ? ಆ ವುಸೆಯ ಹುಡುಗಿಯ ಹೆಸರು ಲಲಿತಾ ಅಲ್ಲಿವೇ ? ಅವಳನ್ನು ಏಕೆ ಕರೆಕರುಹುವದಿಲ್ಲ ? ಏಕು ಸೋಗಸಾಗಿ ಅಟ್ಟವಾಡುತ್ತಾಳೆ ” ಎಂದ.

“ ಅವಕು ಬುರುವದಿಲ್ಲ. ”

ಗಿರಿಂದಪ್ರ ಬೀಳ್ಳನಾಗಿ “ ಪಕೆ ಬುರುವದಿಲ್ಲ ? ಮನಸೆಯವರು ಹೋಗಿ ಬೇಡಸೆಂದು ಹೇಳಿರಬೇಕು ಅಲ್ಲಿವೇ ? ” ಎಂದ.

“ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನಸೆಯವರು ಅಂತಹ ಒನರೆಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳೇ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ”

ಗಿರಿಂದಪ್ರ ಪ್ರಸನ್ನತಯಿಂದ “ ಸಿಂಹ ಮೋಗಿ ಬಲವಂತ ಮಾಡಿ ಸರಿ ಬಂದೇಬಿಡುವಳು ” ಎಂದ.

ಈ ಸುಡಿಗಳನ್ನು ಸುಡಿದುಬಿಟ್ಟು; ಆದರೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಭಾದ. ಮನೋರಮೆಯು ಸಾಕ್ಷಾ ಲಲಿತೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ಲಲಿತೆಯು ಆಡಲಾರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಕೇಳ

ಬೇಕೇ? ಅಟಕ್ಕೆ ಕಳಿಬಂತು. ಅಲ್ಲದೆ ಲಲಿತೀಯ ಪಕ್ಷವೇ ಒಯತೀಲ ವಾಗತ್ತೆಡಗಿತು.

ಎರಡು ಗಂಟೀಯ ಕಾಲ ಆಟವು ನಡೆಯಿತು. ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಇನ್ನೂ ಕಾಲಿಯು ಬಂದು “ಲಲಿತಕ್ಕ, ಶೇಖರಣ್ಣ ಸಿನ್ನು ನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಗನೆ ನಡೆ” ಎಂದಳು.

ಲಲಿತೀಯ ನ್ನಾಯವು ಕಳೆಗುಂದಿತು. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇಸ್ತೀಟು ಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಳಗಟ್ಟು ಕೇಳಿದಳು “ಶೇಖರಣ್ಣ ಇಂದು ಆಫೀ ಸಿಗೆ ಹೊಗಲಿಲ್ಲವೇ?”

“ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಹೊರಟುಬಂದಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತು ಅವರು ಹೊರಟುಹೊಂದಳು.

“ನಾನೂ ಹೊಗುತ್ತೀನೇ” ಎಂದು ಎದ್ದುಸ್ವಿಂತಕು ಲಲಿತಾ. ಕೂಡಲೇ ಕೈಪಿಡಿದು ಮನೋರಮೆಯು “ಹೀಗೆಯೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವ ದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದೆರಡು ಕೈ ಇಡಿ ಹೊಗು” ಎಂದಳು.

“ಇಲ್ಲ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪು, ತಡ್ಮಾಡಿದರೆ ಶೇಖರಣ್ಣ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ” ಎಂದವಕ್ಕೇ ಕೈಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ತ್ವರಿಯಂದ ಹೊರಟುಹೊಂದಳು.

“ಶೇಖರಣ್ಣ ಯಾರಕ್ಕು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಗಿರಿಂದ್ದು.

ಮನೋರಮೆಯು “ಅಗೋ, ಎದುರಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯವರು” ಎಂದಳು.

“ನವೀನಬಾಬುಗಳು ಅವರ ಅವ್ತರ್ಮಾನ? ” ಎಂದು ಗಿರಿಂದ್ದು ಕೇಳಿದ.

ಮನೋರಮೆಯು ತನ್ನ ಮಾರ್ಗ ಮುಖವನ್ನು ಸೋಂಡುತ್ತೆ ನಗುತ್ತೆ “ಅಷ್ಟು ಹೇಗಾದಾರು? ಲಲಿತೀಯ ಮಾವನ ಪೂರ್ವಾಭರ ಸಂಪತ್ತುದ ಈ ಗುಡಿಸಲನ್ನು ಕೂಡ ಮಾರಿಸುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಿರಿಗಿಸಿದ್ದರು” ಎಂದಳು.

ಗಿರಿಂದ್ದು ಅರ್ಥಯ್ದಿಂದ ಅಕ್ಕನ ನ್ನಾಯವನ್ನು ಈಸ್ಟಿಸಿತ್ತೆಡಿಗಿದ.

“ರೂಪಾಯಿಗಳ ಆಡಳಿತೀಯಿಂದ ಗುರುಚರಣರ ನಡುವಿನ ಮಗಳ ಮದಿವೆ ನಿಂತುದೋಯಿತು. ಆಗ ನವೀನರಾಯರು ಆಗಳಿತ ಬಡ್ಡೀ ತೆಗಿಮುಕ್ಕೊಂಡು ಪಣವನ್ನು ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಮನೆಯನ್ನು ಅಡವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಸಾಲವನ್ನು ಗುರುಚರಣರು ತೀರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಕೊನೆಗೆ ನವೀನಚಾಬುಗಳ ಪರಕ್ಕೀ ಹೇಳಿಗೆ ಕುದುರು” ಎಂದು ಮನೋಃರಮೆಯು ಹೇಳಿ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಕತ್ತಿಗೆ ತಡ್ಡ ಹೀಕೆಯನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿಳು- “ಎಂತು, ಒಡ ಗುರುಚರಣರ ಮನೆಯನ್ನು ಕಡೆವಿ, ಆದೇ ಸ್ಥಾನದ ಸ್ಥಾಲೆ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಮಗ ಶೈಶವನಾಥನಿಗೊಂಸ್ತು ರಂದು ಭವ್ಯವಾದ ಸುಂದರವಾದ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನವೀನ ರಾಯರು ಯೋಃಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದ ಇವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎರಡು ಮನೆಗಳು ಇದ್ದೇ ಇವೆ. ಮಾರನೆಯವನಿಗೆ ಇದಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅವನಿಗೂ ಒಂದು ಮನೆಯಾಗುವದು. ಮುದುಕರ ವಿಚಾರವೇನೂ ಕೆಟ್ಟಿದಲ್ಲ.”

ಈ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕೇಳಿ ಗಿರಿಂದ್ರನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹೀಡವಾಯಿತು. ಕೇಳಿದ- “ಆಕ್ಕು, ಗುರುಚರಣರಿಗೆ ಎಷ್ಟೂ ಒನ್ನ ಹುಡುಗಿಯಿರಿದ್ದಾರೆ. ಆವರ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಗೆ ವಾಡುವರು?”

“ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲದೆ ತಂಗಿಯ ಮಗಳು ಲಲಿತೀಯರೂ ಒಬ್ಬಳಿದ್ದಾರೆ. ಆವಳಿಗೆ ತಂದೆತಾಯಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಅನಾಥ ಬಾಲಿಕೆಯ ವಿವಾಹದ ಭಾರವೂ ಗುರುಚರಣರ ಮೇಲೆಯೇ ಬಿಡ್ಡಿದೆ. ದೊಡ್ಡವ ಇಂದಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಈ ವರ್ಷ ಈ ಹುಡುಗಿಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು. ಗುರುಚರಣರು ಸನಾತನಿಗಳು. ಆವರ ಸಮಾಜ ಹಾಳು ಸಮಾಜ. ಹೆಚ್ಚಿಯದೆಲ್ಲ ಹೊನ್ನು, ಹೊಸದೆಲ್ಲ ಹುಳುಕು ಎನ್ನುವವರೇ ಬಹಳ ಮಂದಿ. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ-ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುವ ಮಾತಂತ್ರಾ ದೂರ ಉಳಿಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿಯ ರೂಢಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋಗಿ, ಸುಧಾರಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕಂಣಿ ಹಾಕಿದರೆ ಸರಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಸುಧಾ-

ರಣೆಯ ಕೇಗೆ ಕಣ್ಣುಹಾಡಿದರೆ ಸರಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಸುಧಾರಕರೊಡನೆ ಆ ಹಾದ-ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಸಿಲ್ಲಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಬಿಂಘಾರಹಾಕಲಿಕೆ, ಕೂಡಲೇ ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜದವರು ಎಷ್ಟೋಂದುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ ಅಂತೆ ಮನ್ನಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತೇವೆ ಕಣೋಗಿರಿಂದ್ರು ” ಎಂದಱು ಮನೋರಮೆ.

ಗಿರಿಂದ್ರ ಸುಮೃದ್ಧಿ. ಪ್ರಸಕ ಮನೋರಮೆಯು ಮಾತಿಗೆ ಮೊದಲು ಹಾಡಿದ್ದು: “ಆ ದಿನ ಲಲತೆಯು ಇತ್ತೀಚಿಕ್ಕಾದ್ದರಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅತ್ಯಾಭಿಪ್ರೇತು. ಅವಳ ಮದಿನೆ ಹೇಗಾದೀ ತೆನ್ನುವದರ ಚಿಕ್ಕತೆಯೇ ಚಿಕ್ಕತೆ. ಗುರುಚರಣರ್ಥ ಇದೇ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಕೊರಗಿಕೊರಗಿ ಇನ್ನು ಸೀರುಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟುಉಂಧಿಸಿರೆ. ವಾಸ, ಏನುಮಾಡುವರು, ಚಿಕ್ಕತೆಯಿಂದ ಖಾಟಿವೇ ರುಜಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಗಿರಿಂದ್ರ ಕೇಳೋ. ಮುಂಗೆಂರಿಸಲ್ಪಿಸಿನಗೆ ಬಹುಬನ ಇಷ್ಟಮಿತ್ತರು ಇರಬಹುದು. ಕೇವಲ ಈ ಹುಡುಗಿಯ ರೂಪ-ಗುಣ ಸೂಂಡಿ ಮದಿವೆಯಾಗಲು ಸಿದ್ಧ ಸೀರುವ ಯುವಕ ಮಿತ್ರನು ಸಿನೆಗಿಲ್ಲವೇ ನೇರೀ? ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಇಂತಹ ಸುಂದರ ಸುಂಪಿಲ ಕನ್ಯಾಮಣಿಯು ದೇಹರೆಯುವದು ಮಲ್ಲಭಾಗ. ಇಂತಹ ಹುಡುಗಿಯರು ಲಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ”

ಗಿರಿಂದ್ರ ಸೀರಸವಾಗಿ ನಕ್ಕುವಿಷಾದದಿಂದ “ಅಂತಹ ಮಿತ್ರ, ಎಷ್ಟು ಸಿಗುವನಕ್ಕೂ? ಯಾಂ, ನಾನು ಧನಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುರುಚರಣರಿಗೆ ನೆರವಾಗಬಹುದು ” ಎಂದ.

ಗಿರಿಂದ್ರನ ತಂದೆಯವರು ಹೇಸರಾದ ಡಾಕ್ಟರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವಧಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅದಲ್ಲಿ ವಿಪುಲ ಧನವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಈ ಪ್ರಿತಿಯ ಮಗನೆ ಪಾಲಿಗೆ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪರಲೋಕವಾಸಿಗಳಾದರು. ಈಗ ಆ ಆಸ್ತಿ-ಹಣಕ್ಕಲ್ಲಿ ಗಿರಿಂದ್ರನೇ ಒಡಿಯ.

“ ನೀನು ಹಣವನ್ನು ಸಾಲ ಕೊಡುವಿಯೋ? ”

“ ಸಾಲವೇದು ಕೊಡಲಾರಿನಕ್ಕು. ಬೇಕಾದಾಗ ಅವರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೊಡಬಹುದು. ಕೊಡುವದಕ್ಕು ಆಗದೇ ಹೋದರೆ, ಬಿಟ್ಟುರು

ಸರಿಯೇ.”

ಮಂಸೋರಹಿಗೆ ಅಕ್ಷಯವಾಯಿತು. “ ಈ ರತ್ನ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುವದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಈ ಲಾಭ? ಅವರು ನಮ್ಮನೆ ಬಂಧುಕರೂ ಅಲ್ಲ, ಸಮಾಜದರೂ ಅಲ್ಲ. ಒಂಗೆ ಚೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಡಬಲ್ಲಿರು? ” ಎಂದಳು.

ಗಿರಿಂದು ತನ್ನ ಅಕ್ಷಯವನ್ನು ಸೇರಿ ಸಗಲಾರಬ್ಧಿಸಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೆಂತ್ರ ಸುಮೃಷಿದ್ದು “ ನಮ್ಮ ಸರ್ವಾದವರ್ತಸೋ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಬಂಗಾಲಿಗಳೂ ಅಲ್ಲವೇನು? ಬಂಗಾಲಿಗಳಂತೆ ಇದ್ದೇ ಇದ್ದಾರೆ, ಇದರಲ್ಲಿನು ಸಂಕರಿಸಿಲ್ಲ. ಇವರ ಹತ್ತರ ಸಾಮಾತ್ರಕ್ಯಾ ಪೆಣಪಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀನನ್ನ ಹತ್ತರ ಹೇರಿ ವಾಗಿ ದಳಿಸಿದೆ. ಆದನ್ನು ಯಾವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಡಿಗಿಸಿಲ್ಲ. ವ್ಯಧಿವಾಗಿ ಬಿಡ್ಡಿದೆ. ಒಂದು ಸಲ ಸ್ಥಿನು ಗುರುಚರಣರ ಮುದ್ದೆ ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ತೆಗೆದೆ. ಅವರು ಹಣ ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಒಷ್ಟಿದರೆ ನಾನು ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧ. ಲಲಿತೀಯ ಆವರಣಳೂ ಅಲ್ಲ, ನಮ್ಮವಣಳೂ ಅಲ್ಲ. ಆವಳ ಮದಿನೆಗೆ ಅವರು ಖಚಿತವಾಡಲು ಆಸಾಧ್ಯರಿದ್ದರೆ, ಸರ್ವ ಖಚಿತ ಭಾರತನ್ನು. ನಾನೇ ಹೆಚ್ಚುಕೊಳ್ಳತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು.

ಗಿರಿಂದುನ ಮಾತಿನಿಂದ ಮನೋರಮೆಗೆ ಹಿತೇಷ ಸಂತೋಷವೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ, ದುಃಖವೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಆವಳಿಗೇನೂ ಲಾಭವೇ ಆಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ, ಹಾಸಿಯೂ ಆಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ನಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷ ಇನ್ನೊಬ್ಬಸಿಗೆ ಈ ರಂತಿಯಾಗಿ ಹಳ ಕೊಡುವದನ್ನು ಸೇರಿದಿದರೆ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸಂಸಾರದ ಸ್ವಯಂಪಿಡ್ಡಂತೆ ತೋರುತ್ತೆ.

ಜಾರುಬಾಲೀಯ ಸುಮೃನೆ ಕುಕ್ಕಿತ್ತಾಕೊಂಡು ಇವೆಲ್ಲ ಶಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಿರಿಂದುನು ಹಣ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧಿತಾದು ದನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಅವಳಿಗೆ ಒಡಿಸಲಾರದಪ್ಪು ಆನಂದವಾಯಿತು. “ ಒಂಗೆಯೇ ಮಾಡು ಮಾವ. ನಾನು ಚಿಕ್ಕಮೃಸಿಗೆ ಹೇಳಿಬರುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದಳು.

ಭಾರುಬಾತೆಯ ತಾಯಿಯು ಅವನ್ನನ್ನು ಬೆದರಿಸಿ “ ಭಾರೂ, ನೀನು ಚಿಕ್ಕವಳು. ಹಿರಿಯರ ಮಾತುಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಕೃಹಾಕ ಬಾರದು. ಪುಸೆಗ ಬಂದರೆ ಸೂನೇ ಹೊಗಿ ಹೇಳಿಬರುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಸುಡಿದಳು.

“ ಅಹುದು ತಕ್ಕು, ನೀನೇ ಹೊಗಿ ಹೇಳಿ ಬಾ. ಒಂದು ದಿನ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಕಡೆ ನೀತು ಗುರುಚರಣರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿದೆ. ಬಹು ಸರಳಸ್ವಭಾವದವರು, ಸಾರ್ಥಾಣಿಕರು ಎಂದು ಸಹಗಿಸಿತು. ನಿನ್ನದೇನು ಅಭಿನಾರ್ಯ ? ” ಎಂದು ಕೇಂದ ಗಿರಿಂದ್ದು.

“ ಅಹುದು ಗಿರಿಂದ್ದು, ನೀನಾಡುವದು ನಿಬು. ಗಡ್‌ಹೆಂಡಿ ರಿಬ್ಬರೂ ಸಚ್ಚುನರು. ಬೇಗನೇ ತಮ್ಮ ಪ್ರೀಪುಬರ ಮನೆಚಿಟ್ಟು ನಿರಾಶ್ರಿತರಾಗುವರಲ್ಲಿ ಎಂದು ದುಃಖಾಗುತ್ತೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾಕ್ಕಿ ಲಲಿತಾ. ನೀನು ನೋಡಲಿಲ್ಲನೆ, ತೇವಿರನು ಕರಿಯುತ್ತಾನೆ-ದ ಕೂಡಲೇ ಹೇಗೆ ಹೆದರಿ ಎದ್ದು ಓಡಿಹೋದಕ್ಕು ? ಉತ್ತರಿಸಿಕ್ಕು ಶೇಷ ? ಅವಳ ಮನೆಯ ನಾರೆಲ್ಲಿರೂ ತೇವಿರನ ಮನೆಯೆಂದರೆ ಮಾರಿಮೋದಾತೆ ಆಗಿದೆ. ಬೇಕಾದವರು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪ್ರಪಂಚ ವಾಜಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ಸುವಿಷಣಾಯಿರ ಬಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಮೇಲೆ, ವಾರಾಗುವದು ಮತ್ತುದೆ. ಬಿಡುಗಡೆಯ ಆಶೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುವ ಯಾಗಿಲ್ಲ ಕಂಡಿಯಾ. ”

“ ಸರಿ, ಹಾಗಾದರೆ. ನೀನು ನಾನು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವೆಯಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಧನದಾನದಿಂದ ಒಂದು ಬಿಡಕುಟುಂಬದ ಉದ್ದಾರಮಾಡುವದು ಒಂದು ಪವಿತ್ರವಾದ, ಪ್ರಶಂಸಗೆ ಪಾತ್ರವಾದ ಕಾರ್ಯ ” ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸೆನುಯ ತಡೆದು ಮತ್ತೆ ಮನೋರಮೆಯು ನಕ್ಕು “ ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಉಪಕಾರಮಾಡುವ ಚಿಂತೆ ನಿನಗೇಕೆ ಅಂಟಕೊಡಿತು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಬಾರದೆ ಗಿರಿಂದ್ದು ? ” ಎಂದಳು.

“ ಸಹಾಯಮಾಡಲು ನಾನೇನೂ ಇಷ್ಟು ಆತುರನಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಂಕಟಸೆನುಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಂಬಡಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದು

ಪೂರ್ವಾನವಧಮ್‌ ” ಎಂದು ನಾಚಿಕೆಯಿ ದ ಮುಖ ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಡು
ಹೊರಟ್. ಬಾಗಿಲವರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪುನಃ ತಿರುಗಿಬಂದು ಇಂಥಕ್ಕೊಂಡೆ.

“ಪುನಃ ಏಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಬಂದು ಕುತ್ತಿಕೊಂಡೆ ? ”

“ಅಕ್ಕೆ, ಸಿನು ಇಷ್ಟು ಕರುಣಾಪೂರಿತವಾದ ಕಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆ
ಯಲ್ಲಾ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಂಶ ಬಹು ಸ್ವಲ್ಪ ಎಂದು ಎನಿಸುತ್ತೇ.”

ಮನೋರಮೆಯು ವಿಸ್ತೃಯಾದಿಂದ “ಷಾ? ” ಎಂದಳು.

“ಆ ಮನೆಯ ಹುಡುಗಿ—ಲಲಿತಾ ಕ್ಷಾಡಿಗ್ರೈಡ್ ರೆಂಬಿ ವೆಚ್ಚಿ
ವಾಡುವದನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ದುಃಖಿಗಳು, ದುಃಖರು ಒಗ್ಗೇನೂ
ವಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕೆ, ಅಪೋತ್ತು, ನಾವು ಸಿನೇ ಮೂಕ್ಕೆ ಮೂಕ್ಕೆ ದೆವು;
ಅವಳು ಬರಲಿಲ್ಲ; ಆದರೂ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕ್ಷಾಸಿಕ್ಷಾಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಜಾರುಬಾಲೆಯನ್ನೇ ಕೇಳು,
ಅಲ್ಲಿತ್ತು ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಕ್ಕೆ ಅಂತಾ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಅಂ-ಶಾರೂಪಾಯಿ ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡು
ತಾತ್ತ್ವಂತೆ. ಇಷ್ಟು ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡದೇಹೋದರೆ ಈವಳಿ ಕೆಲಸವೇ
ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗುವದಿಲ್ಲವಂತೆ.”

ಮನೋರಮೆಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ಗಿರಿ, ಮಾನವನವರು ಹೇಳಿದುದು ಸಿಬ ಇಮೂಲ್; ಶೇಖರಣ್ಣ
ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇವತ್ತೀಂ ಅಳ್ಳ. ಚಿಕ್ಕೆ ದಿನಿಂದಲೂ
ಲಲಿತಕ್ಕ ಶೇಖರಣ್ಣನ ಉಚ್ಚಾನೆ ತೆರೆದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಶೇಖರಣ್ಣ ಏನೂ ಎನ್ನುವಾದಿಲ್ಲ” ಎಂದಳು
ಜಾರುಬಾಲೆ.

ಮನೋರಮೆಯು ಮಗಳ ಕಡೆ ಸಂದೇಹದಿಂದ ಸೋಡಿ ಕೇಳಿದಳು:
“ಲಲಿತೆಯು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಶೇಖರ
ನಾಭರು ಸೋಡುತ್ತಾರೇನು ? ಅದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತೊಂಬತ್ತೇ ? ”

ಜಾರುಬಾಲೆಯು ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ “ಸೋಡಿಯೇ ಸೋಡಿತ್ತಾರೆ.
ಅವಳು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವದು, ತಿಂಗಳಿಗೆ
ಸುಮಾರು ಎಷ್ಟು ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾಕ್ಕೆನ್ನು ವದು—ಎಲ್ಲವೂ ಅವರಿಗೆ

ಗೊತ್ತು ಬ್ಯಾ. ಅವರ ಎದುರಿಗೇ ಬೀಗದ ಕೈ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಖಚಾನೆ ತೆರಿದು ರೂಪಾಯಿ ತರುತ್ತಾಳೆ. ಹೋದ ತಿಂಗಳ ಅನ್ವಯಕಾಲಿಯ ಗೊಂಬಿಯ ಮದಿನೆಯ ವೆಚ್ಚವನ್ನೆಲ್ಲ ಲಲಿತಕ್ಕನೇ ಕೊಟ್ಟುಳು ” ಎಂದಳು.

ಎನ್ನೋರಮೆಯು ಯೋಚಿಸಿ “ ಇರಬಹುದು. ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆ. ಆ ಮುದಿ ಸ್ವಿಂನರಾಯರಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೊಲೆಯರಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಪುಕ್ಕಳಲ್ಲಿಯೂ ತಾಯಿಯು ಗುಣಗಳೇ ಸೇರಿವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆವರಲ್ಲಿ ದಯಾ-ಧರ್ಮ ಇದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಲಲಿತೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗಿ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಿಯಿ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಇದ್ದಾಳೆ. ಚಿಕ್ಕುಂದಿನಿಂದಲೇ ಶೀಖರ ಸಾಧರಹತ್ತರ ಇದ್ದು ಏ ಬೆಳೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಶೀಖರನಾಥರನ್ನು ‘ ಆಣ್ವು ’ ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಆವಳನ್ನು ಪ್ರಿಯಿ ಸುತ್ತಾರೆ. ಚಾರೂ, ನೀನು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರೆಯಿ. ಇದೇ ಮಾಘಮಾಸದಲ್ಲಿ ಶೀಖರನಾಥರ ವಿವಾಹವಂತಿ. ಕೇಳಿದ್ದಿಯೇನೇ? ಇರಲ್ಲಿಯು ಎಂದುಕ್ಕಿಗೆ ಬಹಳ ಹಣ ಹಕ್ಕುಗತವಾಗುತ್ತೀ ಅಂತೆ, ಹೌದೆನೇ? ” ಎಂದಳು.

“ ಹೌದಮಾತ್ರ, ಇದೇ ಮಾಘದಲ್ಲಿ ಎಂದಿವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ನಿಶ್ಚಯ ವಾಗಿಹೋಗಿದೆ. ”

೩೫

ಗುರುಚರಣರು ಚಿಕ್ಕಪರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕವರು, ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರು. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಬೆರೆತುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸ್ವಭಾವ ಅವರದು. ಎತಹ ಸ್ವಭಾವದವರೆ ಇರಲಿ, ಅವರಿಂದನೆ ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ಪಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಬಂದೆರಡು ದಿನಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಗಿರೀಂಪ್ರ ಮತ್ತು ಗುರುಚರಣರಲ್ಲಿ ಗೆಳೆತನವು ಗುರುತರವಾಯಿತು. ಗುರುಚರಣರ ಮನಸ್ಸು ನಿರ್ವಿಕಾರವಾದುದು. ಚಂಚಲವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ದೃಢತೆಯನ್ನು ವದು ನಾಮಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದುವೇ ವಾದವಿವಾದ, ತರ್ಕವಿತರ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಸೋತರೆ ಸಂಶೋಧವೂ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ,

ದುಃಖವ್ಯಾ ಆಗುತ್ತಿರಲ್ಲ, ಕೊಂಡವ್ಯಾ ಆವರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಗುರುಚರ್ಮಾರು ಬೇಕುಡಿಯಲು ಗಿರಿಂದು ರಸ್ಯಾ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಜೀರಿಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬರುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಆವರ ಸರಾಯವೆಲ್ಲಾ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ದುಸೆಗೆ ಬಂದವರೇ ಆವರು ಕ್ರೈಕಾಲು ನೆಡುರೆ ತೈಳಂದುಕೊಂಡು “ಲಲಿತಾ, ಮಾಗಳ, ಬೀಳು ತಯಾರಾಗಿದೆಯೆ?” ಎಂದು ಕೊಂಡು “ಕಾಲಿ, ಹೋಗಸ್ಯಾ, ಗಿರಿಂದುರಸ್ಯಾ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದು ಕಾಲಿಯನ್ನು ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಿರಿಂದುರಸ್ಯಾ ಬಂದ ಹೀಗೆ ಆವನಿಗಳ ಬೇಕು ಕೊಟ್ಟು, ತಾವು ಬೇಕು ಕುಡಿಯುತ್ತು ವಾದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಲಲಿತೆಯು ಹಾವನ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿತು ಆವರ ವಾದವಿವಾದವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಿರಿಂದು ತನ್ನ ಯುಕ್ತಿಪ್ರಯುತ್ತಿ ಮತ್ತು ತರ್ಕಗಳ ಬಲಿಂದ ಕೊಂಡುರಸ್ಯಾ ಜೆನಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆವನ ಯುಕ್ತಿಗಳು ಜೀರಣೆ ಕಜ್ಜಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ವಾದವ ವಿಷಯ ಪ್ರಾಯಃ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಸದಾ ಸಮಾಜದ ವಿರುದ್ಧ ಯುದ್ಧವನ್ನೇ ಆವನು ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಈವಾಗ ಸಮಾಜವು ಬಹು ಸೆಂಕುಚಿತವಾಗಿದೆ, ಜೀರಣಾರ್ಥಿಳ್ಳಾವಾಗಿದೆ. ಆದು ಹ್ಯಾದಯ ಹೀನವಾಗಿದೆ. ಆಗಬಾರದ ಅಶ್ವಾಜಾರಗಳು, ಅನಾಜಾರಗಳು ಸಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ವಿಚಾರಣೆತರ ಕಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಸೂಜಿಯಿಂದ ಚುಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಸಿಜ ಉಪ್ಪಿ ಆರ್ಥಿಕಗಳು ಸತ್ಯವಾದವನ್ನಾಗಳು.

ತಾಂಡಿಸುವ ಹಾತು ಇಲ್ಲ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಂತ ಹೀಡಿತವಾದ, ಆಶಾಂತವಾದ ಗುರುಚರಣರ ಹ್ಯಾದಯದ ಮೇಲೆ ಗಿರಿಂದುರಸು ಮಾತು ಗಳು ಜೆನಾಗಿ ಮುದ್ರಿಯನ್ನು ರಾಕುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೊನೆಗೆ ಆವರು “ಗಿರಿಂದು, ಸಿಂಹಾಡುವದು ಸಿಜವಾಪ್ತಿ” ಎನ್ನಿತ್ತಿದ್ದರು. “ಮಂದಿಗೆ ತಕ್ಕವಾದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಹಂಗಳನ್ನು ಯೋಂಗ್ಯಾ ಮನೆತನದ ಯೋಂಗ್ಯಾ ವರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಯೋಂಗ್ಯಾ ನೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಮದಿವೆಮಾಡುವ ಇಜ್ಞಾ ಯಾರಿಗಿರುವದಿಲ್ಲ? ಆದರೆ ಈ ಇಜ್ಞಿಯ ಪೂರ್ತಿಯ ಆಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

ನನ್ನನ್ನೇ ಸೋಡು. ಒಳ್ಳೆ ಮನೆತನದ ಪರಸಿಗೆ ನನ್ನ ಹಂಗಕನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡಬಲ್ಲಿ? ಹುಡುಗಿ ಡೊಡ್ಡ ವ್ಯಾಗಿದ್ದಾಗೆ, ಮದಿವೆ ಮಾಡಿಕು ಸನ್ಮಾಂದ ಮುಖಂಡರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ತಾಯಿಯ ಮಗಳೂ ಈ ಶಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರವಾಗಲು ಮುಂದೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಇರುವ ದೊಂದು ಹುನೆಯನ್ನು ಅಡವು ಇಟ್ಟಬಿಟ್ಟಿ. ಎರಡು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಸುರಿಗಳೊಡನೆ ಬೀಂದಿಯ ಮೇಲೆ ಸಿಲ್ಲಿವ ಹೊತ್ತು ಬರುವದು. ಪ್ರತಿಂಥಿಬ್ಬರೂ ನೋಡಿ ಚಪ್ಪಾಕೆಯನ್ನು ಕುಪಾರು; ಆದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹಿಸ ಬೀಕಾಗುವದು. ಆಗ ಸಮಾಜದ ಯಾವ ಮುಖಂಡನೂ ‘ನಡಿಯಿರಿ, ನಮ್ಮ ಹುನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿರಿ’ ಎಂದು ಎರಡು ಮಿದುನುಡಿಗಳನ್ನಿಂದ ಆಡುವದಿಲ್ಲ. ಆಮೆದೋ ಅಲ್ಲವೋ?

ಗಿರಿಂದುನ್ನು ಹೂನಾದಿ-ಒ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಯುತ್ತಿದ್ದು. ಗೂಪು ಜರಣದು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾತನ್ನು ಹುಂದುವರಿಸುತ್ತು, “ನಿಂನು ಹೇಳುವದು ನಿಜವು ಗಿರಿಂದ್ದು. ಇಂತಹ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಆದರ ಆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತು ಜೀವಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಇದನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವದು ಸಾವಿರ ಹಾಲು ಮಿಗಿಲಾದುದು. ಈ ಕವಟಿಪ್ರಸಂಚದ ಪಂಜರಮೊಳಗಿಂದ ವಾರಾಗುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಪರವಾಧಾವಿದೆ. ಮಧ್ಯಾಸ್ತನ್ನುಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕುತ್ತು ಅನ್ನ ಸಿಕ್ಕಲಿ ಅಧ್ಯಾ ಸಿಕ್ಕುದೇ ಹೋಗಲಿ, ಶಾತಿಯಿಂದ ಒಂದಿರಿದು ದಿನಗಳನ್ನಾದರೂ ಈಳಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಗಿರಿಂದ್ದು, ಯಾವ ಸವಾಜವು ದೀನ ದೂಃಖಿಗೇ, ದರಿದ್ರರ ದುಖವನ್ನು ದೂರಮಾಡುವ ಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದೋ, ಸಂಕಟಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಹಾಡಿ ಹುರುಪುಗೊಡುವದಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಇತ್ಯಾಭಾರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತು ಅನಂದಪಡುವದೋ, ಬಡವರ ಕತ್ತನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಸದಾ ಸನ್ನಧಾವಾಗಿರುವದೋ: ಇಂತಹ ಸಮಾಬದಲ್ಲಿ ಸನಗೆ ಸಾಫನವಿಲ್ಲ. ಆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸನ್ನೋಡಕ ಬಡವರಿಗೆ, ದಿನರಿಗೆ, ದುಖಿಗಳಿಗೆ ಒಂದಂಗುಲ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ, ಡೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಯಥ್ರಷ್ಟವ್ಯ ಸಾಫನವಿದೆ. ಅವರೇ ಆದರಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿ. ಆದರ

ಪರಿವೆ ಸಮಗೇಕೆ ? ” ಎನ್ನುತ್ತೆ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಸುಮ್ಮಂಗಾಗು ತ್ತಿದ್ದರು.

ಯುಕ್ತಿಯಕ್ಕೆವಾದ ಈ ಉದಾರವಚನಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯಃ ದಿನಾಲು ಉಲಿತೆಯು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆ ಬರುವ ವರೆಗೂ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡೇ ಚಚ್ಚಿನಿದ ವಿಳಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾನ್ತ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯ ಒರಿಗಲ್ಲಿಗೆ ತಿಳಿ ಸೇಂಡುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಪ್ರತಿಯೇಂದು ನಾಕ್ಕಿವೂ ಆಕೆಯ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಅಂತಿಮಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗಿರಿಂದು ನುಡಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ನ್ಯಾಯಸಃಗತವಾದನೆ ದು ಅವರೆಗೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಾಡನ ಮೇಲೆ ಉಲಿತೆಯ ಸ್ತ್ರಿಯು ಆಪಾರವಾಗಿತ್ತು. ಮಾನನ ಪಕ್ಷಗಳ್ಯಾ ಆಡುವ ಗಿರಿಂದು ನೂತನ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿತಾಂತ ಶತ್ಯವೆಂದು ಅವರೆಗೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಮಾನನಿಗೆ ಉಲಿತೆಯು ಚಿಂತೆಯೇ ಚಿಂತೆ. ಅವಳ ವಿಷಯವಾಗಿಯೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೂ ಬಗೆ ಪರಿಯಲ್ಲಿದ್ದು. ಆತ್ಯಂತ ಕರಿನವಾದ ಕರ್ತವ್ಯದ ಹೊರೆಯಿಂದ ಉದ್ದಿಗ್ನಿರಾಗಿ ಉಟ್ಟಿಉದಿಗೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇಗೆ ಆಶ್ರಯ ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಈವಾಗ ಅವಳ ಇಂದಿನ ಅತಿಯಾಗಿ ವ್ಯಧಿಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ! ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಯಾರಿಗೂಂಸ್ತರ ? ಏತಕ್ಕೂ ಸ್ತರ ? ಆವಳ ಮಂದಿನೆಯನ್ನು ಬಂಗಳೇ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಮಾನನಿಗೆ ಏಕೆ ಜಾತಿಯ ಬಹುಷಾರ ಹಾಕಬೇಕು? ಅವರನ್ನು ಏಕೆ ಜಾತಿಯಿಂದ ಘರಷ್ಟು ದಾಡಬೇಕು? ಉಲಿತೆಯು ಯೋಚಿಸಲ್ಪಡಿದ್ದಾರು. “ಇವತ್ತು ಸನ್ನ ಮಂದಿನೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ದೈವಸಂಯೋಗದಿಂದ ನಾಳಿಯೇ ವಿಧನೆಯಾಗಿ ಇದೇ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರೆ ಮಾನನು ಜಾತಿಭ್ರಷ್ಟನಾಗುವ ದಿಲ್ಲಿವೇ ? ಈ ಎರಡೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರವಿದೆಯೇ ? ಇಲ್ಲ, ಎಳ್ಳಿಮೂವಿಇಲ್ಲ.”

ಇವೆಲ್ಲ ಯುಕ್ತಿಗಳು ಗಿರಿಂದುನವು. ಅವನ ಈ ಸುಡಿಗಳ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯು ಅವಳ ಭಾವಾತುರವಾದ ಹೃದಯದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ

ವಳ್ಳತ್ತು. ಮಲಗುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಾಗೆತೋ ಚಿಸಿ ವುಲಗುತ್ತಿದ್ದಾರು.

ಮಾನನ ಪಕ್ಷಗಟ್ಟಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದವರ ನೈಲಿ ಅವರು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆದರದಿಂದ ಸೋಂಮತ್ತಿದ್ದಾರು. ಅವರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸಪುರ್ಥಸುತ್ತಿದ್ದಾರು. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಬಲ್ಲಾರು? ಅತ್ಯ ಅವಳ ಅಂತರಣದಲ್ಲಿ ಗಿರಿಂದ್ರನ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಿಂದೆಯು ಉತ್ತರಣವಾಯಿತು. ಅವನನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಸೋಂಡಲಾರಂ ಬೀಸಿದ್ದಾರು.

ಬರುಬರುತ್ತು. ಅವಳೂ ಗುರುಚರಣರಂತೆ ಸಾಯಃಕಾಲ ಟೀಸಮ ಯದನಿರಿಷ್ಟು ಮಾಡಲಾರಾಧ್ಯಾದಾರು. ಅಚಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಖತ್ತಮ ಕಳಗಿರಲಾರಾಧ್ಯಾಸಿದ್ದಾರು.

ಹೊದಮೊದಲು ಗಿರಿಂದ್ರ ಲಲಿತೀಯೆಡನೆ ಪೂರ್ತನಾಡುವಾಗ “ತಾವು” ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಸಂಚೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಒಂದು ದಿನ ಗುರು ಚರಣದು “ನೀನು” ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಹೇಳಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಗಿರಿಂದ್ರ “ತಾವು” ಎನ್ನು ವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಲಲಿತೀಗೆ “ನೀನು” ಎನ್ನ ಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದು.

ಒಂದು ದಿನ “ಲಲಿತಾ, ನೀನು ಟೀ ಕುಡಿಯುವದಿಲ್ಲನೆ? ” ಎಂದ ಗಿರಿಂದ್ರ.

ಲಲಿತೀಯು ಕತ್ತು ಅಲ್ಲಾದಿಸಿದ್ದಾರು. ಗುರುಚರಣರೆ? ಅವಳ ಪರವಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತರು: “ಅಂತ ಶೈವರಣ್ಣನು ಟೀ ಕುಡಿಯಬಾರ ದೇದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಹೆಂಗಸರು ಟೀ ಕುಡಿಯುವದು ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ.”

ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಗಿರಿಂದ್ರನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಲಿಲ್ಲವೆನ್ನು ವದು ಲಲಿತೀಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು.

ಇವತ್ತು ಶೈವಾರ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಬಹು ಸಮಯದ ವರಿಗೆ ಕುಂತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಜಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೇಗನೇ ಟೀ ಕುಡಿದು

ಚಚ್ಚೆಗೆ ಮೊದಲುವಾಡಿದರು. ಗುರುಚರಣಿಗೆ ಏಕೋ ಏನೋ ಇಂದಿನ ಚಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪೆಣ್ಣಿಂದು ಉತ್ತಾಹನಿರಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಪಾಧ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಎತ್ತೋ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಹರಿದುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಅವರು ಸುಮೃಸಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವರ ಚಂಚಲತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ “ಇವತ್ತು ಸ್ವಾಸ್ಥ ಹೈಯಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಇಲ್ಲಾವೆಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತೇ” ಎಂದ ಗಿರಿಂದ್ದು.

ಹುಕ್ಕಾ ಕುಡಿಯುವದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ “ಚೊಪ್ಪಿತಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಡೆಯಲ್ಲ? ಏಕೇ?” ಎಂದರು.

ಗಿರಿಂದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕೋಳಿಸಿದಂದ “ಇವತ್ತು ಕಟ್ಟಿರಿಯಲ್ಲಿ...” ಎಂದ.

“ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ. ರಾಗಿನೊ ಇಲ್ಲ” ಎನ್ನಿತ್ತೆ, ಆಕ್ಷಯ್ಯಾದಿಂದ ಗುರುಚರಣರು ಗಿರಿಂದ್ದು ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಆತರಂಗದ ಬಿದರಿಕೆ ಮತ್ತು ಜಿ-ಶೈರು ಜಿಹ್ವೆ ಮುಖವ ಮೇಲೆ ಮಿಂಚುತ್ತಿರುವ ದೇಸ್ಸುವದರ ಪರಾಯೇ ಈ ಸರಳ ಸ್ವಭಾವದ ಮನುಕ್ಕಾಗಿ ಇದಿಲ್ಲ.

ಮೊದಲೇದಲ್ಲಿ ಲಲಿತೆ ಒಂದು ತುಂಬಿ ಎರಡುಸಾಡದೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡು ಆಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಈಪೂರ್ವತ್ತು ಮಧ್ಯಪಾಧ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಒಂದೆ ರಡು ನೂತ್ನು ಆಡಲು ಮೊದಲುವಾಡಿದ್ದಳು. “ಪೂರ್ವಾ ವಾವ. ನಿನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಈಪೂರ್ವತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ” ಎಂದೇ.

ಗುರುಚರಣರು ನಕ್ಕು ನುಡಿದರು: “ಅಹುದು ಹುಗ್ಗೂ, ಸಿನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಂಡುಬಿಡಿದೆ. ಈಪೂರ್ವತ್ತು ನೀರಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ.”

ಲಲಿತೆ ಮತ್ತು ಗಿರಿಂದ್ದು ಇರ್ಫಾದೂ ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡರು.

“ನವಿನರಾಯರಿಗೆ ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ಈಪೂರ್ವತ್ತು ಬೀಂದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನನಗೆ ಎರಡು ಬಿರಸುಡಿಗಳನ್ನು ಡಿದರು; ಅವರದೇನು ತಪ್ಪು ಇದರಲ್ಲಿ? ಇ—ತೆ ತಿಂಗಳಾದವು, ಒಂದು ಕಾಸು

ಕೂಡ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆನೆಲು ತೀರಿಸುವದೇತ್ತೂ ದೂರವ ಪಾತು” ಎಂದರೂ ಗುರುಚರಣರು ದುಃಖದಿಂದ.

ಸರ್ವ ಸಂಗತಿಯು ಲಲಿತೀಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಆವಳು ಮಾತಿನ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಹೊರತೋನೆಲು ಹಾತೀರಿಯತ್ತೊಡಗಿದಳು. ಯಾರ ಎಮರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಪಾತು ಆಡಬೇಕು ಆಡಬಾರದೆ ನ್ನುವದು ತನ್ನ ಸರಣ ಸ್ವಭಾವದ ಮಾವಸಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮನೆಯ ಮಾತು ಪರರೆ ಎಮರಿಗೆ ಹೇಳುವದು ಎಷ್ಟು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾದುದು ಎನ್ನುವದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವಳು ಚಿಕ್ಕವಳಾದರೂ ಅರಿತವಳಿಗಿದ್ದಳು. ಆದುದ ರಿಂದಲೇ ಅವಳು ಅವರನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮಾತನಾಡಿಗೊಡಿದೆ “ಮಾವ, ಇದಕ್ಕೊಂತ್ತು ಇಷ್ಟೇ ಚಿಂತಿ? ನಾಳೆ ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡೋಣ” ಎಂದಳು.

ಆದರೆ ಈ ಮಾತಿನ ಕಡೆ ಗುರುಚರಣರ ಲಕ್ಷ್ಯವು ಹೊಂಗಲಿಲ್ಲ. ಶೋಕದಿಂದ ಇಶ್ಯಂತ ಭಾರವಾದ ಒಮ್ಮೆ ಉಸಿರುಗರೆಂದು ನಕ್ಕು “ಗಿರಿಂದ್ರ! ನನ್ನ ಈ ಮನು ನಾನು ಚಿಂತಿಸಬಾರದೆಂದು ಬಯಸ್ತೀ. ಆದರೆ ಲಲಿತಾ! ನಿನ್ನ ಈ ದುಃಖಿಯಾದ ದರಿದ್ರವಾವನ ಕಡೆಗೆ ಯಾರೂ ಕಣ್ಣಿತ್ತು. ನೋಡುವದಿಲ್ಲ!” ಎಂದರು.

“ನವಿನರಾಯರ ಈಪೂತ್ತು ಏನೆಂದರು?” ಎಂದು ಗಿರಿಂದ್ರ ಕೇಳಿದ.

ತನ್ನ ಮನೆಯ ಒಳಗಿನ ಹಾಗೂ ಹೊರಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಲ್ಲನೂ ಗಿರಿಂದ್ರನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವದು ಲಲಿತೀಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಿರುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಆದುದಿಂದಲೇ ಗಿರಿಂದ್ರನ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಜ್ಞಾನಗತವಾದುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಮೇಲೆ ಸಿಂಹಾದಳು.

“ನವಿನರಾಯರ ಹೆಂಡತಿ ಬಹುಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಅಜೀಣ ರೀತಿಗಿಂದ ಬಳಿಲು ತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು—ಭುವನೇಶ್ವರಿಂದೇವಿ ರಷ್ಟಾರು—ಬಹು ಸರನೆಯಳ್ಳಿವರು. ಎಷ್ಟೋಂ ಕಾಲದಿಂದ ರೀತಿಗಿನನ್ನು

ಅನುಭೂವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇದರಿಂದಾಗಿ ದುರುಪತಿನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೆ ಈ ಚೊಂಗ ಈಗ ಬಲಿತುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ವೋನ್ನೆ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಒಂದಿದ್ದರು. ಪರಿಷ್ಕೇ ಮಾಡಿ ಈ ಉರು ಬಿಟ್ಟು, ಒಳ್ಳೆ ಹೆಚ್ಚು ಉರಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಕಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನಿಲ್ಲಿ ಡಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆನ್ನೇಸ್ವರ ಸವಿಃಸರಾಯರು ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯಾರ್ಥಕ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಾಸ್ಥಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ಏರಾರಾಡು ಮಾಡಬೇಕು. ಈವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಹಣವು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಈವೊತ್ತು ಅವರು ಬೇಗನೇ ಹಣ ಕೊಡಿದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಬಡ್ಡಿ ಹುತ್ತು ಅಸೆಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪೂಲ್ ಹಣ ಈವೊತ್ತು ಕೊಡಲೇ ಬೇಕು, ಇಸ್ತೆತ್ತು ಜೀವ ಇಡಪ್ಪ ಇಟ್ಟಾದರೂ ಕೊಡಲೇ ಬೇಕೇದು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿದರು.” ಇಂತು ತಮ್ಮ ಕರುಣಾರ್ಥಯನ್ನು ಗುರುಜರಣರು ಹೇಳಿದರು.

‘ಗಿರಿಂದಪ್ರಸೆ ಹ್ಯಾದಯವು ಕರಗಿ ನೀರಾಯಿತು. ಸ್ಪೂಲ್ ಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮಿನಿದ್ದು ಕೊರಂಡು ಕುರಿತಿದ್ದ “ನೋಡಿ, ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಪಯ ಇರಿಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದಿದ್ದೇನೆ. ಎಹ್ಲೆಂದಿನದ ಗಳಿಂದ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಹುನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಈವಾಗ ಯೋಗ್ಯ ಸಮಯವೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ ತೋರುತ್ತೇ. ತಮಗೆ ಕೆಡಕೆನಿಸಿದಿದ್ದರೆ, ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ ಹೇಳುವೆ” ಎಂದ ಗಿರಿಂದ.

“ಸಂಕೋಚವೇಕೆ, ಹೇಳಿ ಗಿರಿಂದ. ನನೆನ್ನಿಡನೆ ಯಾರೂ ಸಂಕೋಚಿಸಿದ ಮಾತನಾಡುವದಿಲ್ಲ, ನಾನೂ ಯಾರೆಡನೆಯಾ ಸಂಕೋಚಿಸಿದ ಮಾತನಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿ, ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನು ಶ್ರೀಯಾ?” ಗುರುಜರಣರು ಸರುತ್ತೆ ನುಡಿದರು.

“ನನ್ನ ಅಕ್ಕನೂ ಒಂದು ದಿನ ಸವಿಃಸರಾಯರು ವಿಪರೀತ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ತಾವು ಇನ್ನು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೇಕೆ ಕೊಡಬೇಕು, ಎಂದು ವಿಚಾರಮಾಡಿದೆ. ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಇಪ್ಪೆ. ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಸಾಳ ಪ್ಪ

ಹಣವಿದೆ. ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂ ಅದನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಬ್ಬ; ಇತ್ತೆ ನವಿನ ರಾಯರಿಗೆ ಹಣವು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಿ ಶಾಲದ ಭಾರವನ್ನು ಏಕೆ ಇಂಸಿಕೆಂಟ್‌ಬಾರದು ತಾವು? ” ಎಂದ ಗರಿಂದ್ರು.

ಲಲಿತೆಗೆ ವಿನ್ಯಾಸ, ಗುರುಚರಣಿರಿಗೆ ಉತ್ತೇಂತ ಅಷ್ಟ್ಯಾಯ ಆಯಿತು. ಇವರು ಗರಿಂದ್ರನ ಮುಖವನ್ನು ಒಂದೇ ಸೆಮನೆ ನೈಂಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವನು ಕ್ರಾಂತಿ ಸೇಕೆರ್‌ಜಿಂದ ದ್ವರ್ಗ “ ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದಾಗ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ಕೊಡಿ. ಸನಗಿ ಜೀಗನೇ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬೇಕಾಗುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಈವಾಗ ನವೀನರಾಯರಿಗೂ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬೇಕಾಗಿರುವದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ— ” ಎಂದು “ ಎಲ್ಲ ಹಣವನ್ನು ಸೀನೇ ಕೊಡುವಿಯಾ? ”

ಗರಿಂದ್ರ ಭೂಮಿಯ ಕಡೆ ನೈಂಡುತ್ತೆ “ಹಾ— ಎಲ್ಲ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇಡುಜಣ ಇದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತೆ ಅವರಿಗೆ. ಈವಾಗಲೇ ನಾನು ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಹಣದ ಸದ್ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡಿದಂತೆಯೂ ಅಗುತ್ತೆ ” ಎಂದು.

ಗುರುಚರಣರು ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನೀರುವಿದ್ದರು. ಇವ್ಯಾ ರಲ್ಲಿ ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿಯು ಓಡುತ್ತೆ ಬಂದು “ಲಲಿತಕ್ಕ, ಬೇಗನೆ ಸಿರೆಯನ್ನು ಟ್ರಿಪ್ಪುಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಲು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ಸಿನಗಿ ಶೇಖರಜ್ಞ. ಸಿನೇಮಾ ನೈಂಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಓಡುತ್ತೆ ಹೊರಟ್ಟಿಹೋಗಬಿಟ್ಟಳು. ಆ ಹುದುಗಿಯ ಉತ್ತಾದ ಲವಲವಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಗುರುಚರಣರು ನಗಲೂರು-ಭಿಸಿದರು. ಲಲತೆಯು ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತದ್ದಳು, ಆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಏಳಿಲ್ಲ.

ಕ್ಷಣಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಬಂದು ಹೇಳಿದಳು ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿ: “ ಏನಕ್ಕು, ಇನ್ನೂ ಎದ್ದೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ! ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿ ದಾರೀ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ”

ಲಲಿತೀಗೆ ಏಳಲು ಹುನಸ್ವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯ ವರೀಗೂ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನು ತ್ವಾಳೆ. ಗುರುಚರಣರು ಕಾಲಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿ, ಲಲಿತೀಯ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಟ್ಟು. ಸ್ವಿತಯಿಂದ ನೆಸುನಕ್ಕು “ಹೋಗು ಎಗಳ, ತಡವಾಡಬೇಡ. ಸಿನಗೋಸ್ಕು ರವೇ ಎಲ್ಲರೂ ದಾರಿಕಾಯುತ್ತು ನಿಂತಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತೆ” ಎಂದರು.

ಈವಾಗ ಲಲಿತೀಯು ಏಳಲೇಬೇಕಾಯಿತು. ಹೋಗುವ ಮುಂಚೆ ಗಿರೀಂದ್ರನನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತಾಸೂಚಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರು. ಇದನ್ನು ಗಿರೀಂದ್ರನೂ ನೋಡಿದ.

ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಸಿಮಿಷಗಳು ಕಳೆದುಹೋದ ಮೇಲೆ ಲಲಿತೀಯು ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಭಂಗಿತಯಾಗಿ ಎಲೆತಡಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ನೇವ ದಿಂದ ಪುನಃ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಧ್ಯೇ.

ಗಿರೀಂದ್ರ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದು. ಗುರುಚರಣರೆಬ್ಬರೇ ದಿಂಬಿಗೆ ಒರಗಿ, ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಸೇತ್ರಗಳಿಂದ ಸಿಂದು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವು ಆನಂದಾಚ್ಚಗಳೆಂದೇ ಲಲಿತೀಯು ಭಾವಿಸಿದಳು. ಮಾವನನ್ನು ಅದೇ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಂದಾಗಿಯೇ ಮೇಲ್ಮನೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಲಲಿತೀಯು ಶೇಖರನ ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳ ಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಬಿಗಳು ತುಂಬಿದ್ದವು. ಅನ್ನಕಾಲಿಯು ಅಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ವೆಂದಲೇ ಗಾಡಿಯಲ್ಲ ಕುಸ್ತತುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಶೇಖರನು ಒಬ್ಬನೇ ತನ್ನ ರಮಿನಲ್ಲಿ ಸಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಬಹುಶಃ ಲಲಿತೀಯನ್ನೇ ಸಿರಿಸ್ಕಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಲಲಿತೀಯು ಚಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ರುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿಲೇ, ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಾಕ್ಕಣವೇ ಎಂಟು ಹತ್ತು ಐನ ಲಲಿತೀಯು ಬರದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅವನ ಕೋಪ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಅವನು ಹಿಂದಿನದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮರಿತು ಗಾಬರಿಯಿಂದ “ಇದೇನು ಲಲಿತಾ! ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಸಿಂರೇಕೆ? ಅಳುತ್ತಿಂ ಏಕೆ?” ಎಂದ.

ಲಲತೆಯು ಕತ್ತು ಬಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ನೇಲವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿನೀತಿಂದು. ಮರಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ವೇಗದಿಂದ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಿದಳು.

ಇತ್ತು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ಶೇಷರನು ಲಲತೆಯನ್ನು ಕೆಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವನೆಂದು ಹೃದಯನಲ್ಲಿ ಪರಿಪರ್ತಿ ನೇಯಾಗಲಾರಂಭಸಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅವನು ಅವಕ ಸಮಿಂಪಕ್ಕೆ ಹೊಡಿ. ಅವಳ ಎರಡೂ ಕೆನ್ನೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಒಡಿದೆತ್ತಿ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದ. ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕೆಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಅವಳ ಎರಡೂ ಕ್ಕೆಣ್ಣಾಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬಯ್ದು ಸರಿಯಾಗಿ ಸೂರಿಸಿದ. “ಅಹುದು, ಸಿಬವಾಗಿಯೂ ನಿಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದೀರೂ, ಹೇಗೆ ಏನಾಯಿತು?” ಎಂದು.

ಲಲತೆಯು ದುಃಖವು ಉಂಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಹೊತ್ತು ತಡೆಯುವದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಯೇ, ಸಿಂತಪ್ಪಯೇ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಿರು. ಸೆರಗಿ ಸೀದ ಹುಬುವನನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಅಲ್ಲಾರಂಭಸಿದರು.

೬

ಸಹಿತರಾಯಿರು ಉಕ್ಕೆಮಾಡಿ, ಎಣಿಸಿ ಎಣಿಸಿ ರುಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಒಂದು ಕಾಸು ಕೂಡ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಸಾಲನೆಲ್ಲ ಮುಟ್ಟಿದ ಬಗ್ಗೆ ರಸಿದಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತು ಗುರುಜರಣರನ್ನು ಕೋಡರು.

“ಇಮ್ಮು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಿಮಗೆ ಯಾರು ಕೊಟ್ಟಿರು?”

ಗುರುಜರಣರು ವಿನಯದಿಂದ “ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ವಾತು ಕೇಳಬೇಡಿ, ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಆಪ್ಣಜೀಯಾಗಿದೆ” ಎಂದರು.

ರುಪಾಯಿಗಳು ವಾಪಸು ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಸಹಿತರಾಯಿರಿಗೆ ಸೆತ್ತೋಂಪವಾಯಿತ್ತೇ? ಇಲ್ಲ. ರುಪಾಯಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವಾಪಸು ಪಡೆಯ ಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಅವರಿಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಗುರುಜರಣರ ಮನೆಯನ್ನು ಕೃಪಾಪದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಅವರು ಗುರುಜರಣರ ಮನೆಯನ್ನು ಕೆಡೆಸಿ, ಆ ಸ್ಥಾದಿಲ್ಲ ಎಂತಹ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕೆನ್ನುವಾದರ ಹಳ್ಳಿನು ಕೂಡ ಯಾಂಟ್ಟಿದ್ದರು. ಗುರುಜರಣರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಗುವಿನಿಂದ “ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದೆ.

ಗುರುಚರಣರೇ, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಿಮ್ಮೆದೇನೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಿವೂ ನನ್ನದೇ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ರಾಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬೇಗನೇಂ ಕೊಡಿರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಕರ್ತೀರ್ಥ ವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಪೀಡಿಸಿದೆ. ಇದು ನನ್ನ ತಪ್ಪು. ಒಮ್ಮೆಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಹಿಗೆ ಹಾಡದೇ ಹೇಳಿದರೆ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಷ್ಟ ಕಾಣೀ” ಎಂದರು.

ಗುರುಚರಣರು ಅತ್ಯುಂತ ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದು “ಹಿಗೆ-ಕೆ ಹಾತ ನಾಡುತ್ತಿರು ರಾಯರೆ! ಸಿಮ್ಮೆ ಸಾಲವನ್ನು ಹಾಂತ್ರ ತೀರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ದಯೆಯು ಸಾಲ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ; ಅದನ್ನು ನಾನೇ ದಿಗೂ ತಿಂಗಿಸುವಾಗಿಲ್ಲ” ಎಂದರು.

ನವೀನರಾಯರು ನಗಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆವರು ಮೊದಲನೇ ತರಗತಿಯ ಫಾಟಿಗಳು. ಧೂತ್ರೇ, ಚಾತ್ರ ಮತ್ತು ಯಾತ್ರಿ ಇಲ್ಲಿದೇ ಹೊಗಿದ್ದರೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿದ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದು ಹೇಳಿ ವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೇ? ಆವರು “ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿ, ಇದು ನೀವು ವಿಚಾರಮಾಡಿದ್ದರೆ ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳುವುದೇನು? ನಾನು ನಿಮಗೆ ಬಳವಂತ ಮಾಡಿದೆ. ಆದು ಶನ್ನ ತಪ್ಪು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಹಾಗೆ ಬಂತು, ಉನ್ನ ಮಾಡಲಿ ಹೇಳಿ? ನಿಮ್ಮ ಇತ್ತಿಗೆಯ ದೋಗದ ನಿವಾರಣೆಗೊಂಡು ಹಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಆದೇನೇ ಇರಲಿ. ಈವಾಗ ಎಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿದರ ದಂತ ನಿರ್ಮಾಣ ಮನೆಯನ್ನು ಆಡವು ಇಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಹೇಳಬಾರದೆ?” ಎಂದರು.

“ರಾಯರೇ, ಮನೆಯನ್ನು ಆಡವು ಇಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಬಡ್ಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತುಕತೆಯನ್ನು ಆಡಲಿಲ್ಲ.”

ನವೀನರಾಯರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸವು ಟಂಗಲಿಲ್ಲ. “ಏನು, ಹಿಗೆಯೇ ಇರುವ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಕೈಗಡ ದೊರೆತವೆ?” ಎಂದರು.

“ಅದುದು ರಾಯರೇ? ಹಿಗೆಯೇ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಹುಡುಗ ಸಬ್ಜನ್—ಒಳ್ಳೆ ಕರುಣಾಳು.”

“ ಹುಡುಗ ? ಯಾವ ಹುಡುಗ ? ”

ಗುರುಚರಣರು ಉತ್ತರವನ್ನೀರಂತೆಲಿಲ್ಲ. ಸುಷ್ಯಾನಾದರು. ಇಮ್ಮು ಕೂಡ ಅವರು ಹೇಳಬಾರದಾಗಿತ್ತು. ಮಾಡುವದೇನು? ಮಾತು ತನ್ನ ಷಟ್ಕು ಆಸ್ಯಾ ಬಾಯಿಂದ ಹೋರಿಂದ್ದು ಬಿಡ್ಡಿತು.

ಗುರುಚರಣರು ಹೇಳಿರ್ಹಾನ ಮಾತ್ರ-ಗುಟ್ಟು ಸರೀಸರಾಯಿರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಹೆಡ್ಡಿಯಿತು. ಆವರು ನಗುತ್ತು “ ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಇಷ್ಟುಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಹೇಳಬೇಡಿ. ಈವಾಗ ಸೆಂಬಿ ನಾಮ ಇಮ್ಮು ಮುದುಕ ನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಒಗತ್ತಿನ ರೀತಿ ಸ್ಥಿತಿ, ನಡತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನುಭೂವ ನನಗೆ ಸಾಕಷ್ಟುಗಿದೆ. ಆದುದರಿ ದಶೇ ಹಾನು ಸಿಸುಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿಂನೆ.— ಸಿಮಗೆ ಸರಾಯ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರೇ? ಇರಲಿ, ಸರಾಯ ಪಾಸುತ್ತ ಪಾಡುತ್ತ ತೊಣಿಯಿಲ್ಲ ಸಿಮ್ಮು ಕುತ್ತಿಗೆ ಕೊಯ್ದಿ ಬಿಟ್ಟುರು, ತೆಣಾಡಾಗಿರಿ ” ಎಂದರು.

ಗುರುಚರಣರು ಮಾನುಮಾತ್ರಾಡಿದೆ, ನಮಸ್ಕಾರಾದಿ ರಸೀದಿ ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದೇಹಿಸಿದರು.

ಕೃತಿಪರ್ವತ ಈ ಪಾಸದಲ್ಲಿ ಭುವನೇಶ್ವರ ದೇವಿಯವರು ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಇವರ ಆಜಿಂಫರ್ಮರೋಗಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ಗುಣವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಪರ್ವತ ಇದೇ ಅಪೀಂಫರೋಗಿನವನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ವದಕ್ಕೆ ಆವಾ ತಮ್ಮ ಉರಂಧರನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸರೀಸರಾಯರು ಗುರುಚರಣಿಗೆ ಹೇಳಿದಮ್ಮು ರೋಗವು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಿಯನ್ನು ಮುಂದಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಾಪಸು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಲೈಂಗದ ಆಸಾಧ್ಯತವನನ್ನು ವಿವರಿತ ವಣಿಕಿ ದ್ದರು. ಅದೇನೇ ಇರಲಿ. ಸರೀಸರಾಯರಿಗೆ ಗುರುಚರಣರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ, ಸಂಯುಕ್ತಪ್ರಾಂತದ ಪ್ರವಾಸದ ಸಿದ್ಧತೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಅಂದೇ ಬೇಗೆ ಶೇಖರ ತನ್ನ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಫೇಶನ್ನಿನ ಪಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜಮ್ಮುದ ಸೊಟ್‌ಕೆಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅನ್ನಾಕಾಲಿಯು ಬಂದು ಕೇಳಿದಳು “ ಅಣ್ಣ, ನೀವು

ನಾಳೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಕಾಲೀ, ಹೋಗು, ಲಲಿತೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಸಂಗಡ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಯ್ಯಬೇಕೋ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಈಗಲೇ ಕೊಟ್ಟುಹೋಗಲು ಹೇಳು ” ಎಂದ ಶೇಖರ.

ಲಲಿತೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಶೇಖರನ ತಾಯಿಯ ಸಂಗಡ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವರ್ಷವೂ ಅವಳು ಹೋಗುವಳಿಂದು ಶೇಖರ ಭಾವಿಸಿದ್ದು.

ಕಾಲಿಯು ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತೆ “ ಈ ಸಲ ಲಲಿತಕ್ಕ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ ” ಎಂದೇಳು.

“ ಏಕೆ ? ”

“ ಇದೇ ಮಾಫಿದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಾನಿಸೆ. ದೇಗೆ ಹೋಗುವರು ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪರ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ”

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶೇಖರನಿಗೆ ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಯವಾಯಿತು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಲಿಯನ್ನು ನೋಡತ್ತೊಡಗಿದ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಲಿಯು ಉತ್ತಾಪದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದು: “ ಮಾನಿಸಿಗೆ ತಗಲುವ ವಚ್ಚೆನ್ನೆಲ್ಲ ಗಿರಿಂದುಬಾಬು ಕೊಡುತ್ತೇಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ; ಅದರಿಂದ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿರಬೇಕು. ತಿಂದಿಯವರೂ ಈಪ್ರೇತ್ತು ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹುತ್ತು ಗಿರಿಂದುಬಾಬು ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಪರ ಹುಡುಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ”

ಶೇಖರ ಕೇಳಿತ್ತಿದ್ದ. ಇತ್ತೀತ್ತೀ ಲಲಿತೆಯು ತನ್ನ ರೂಪಿಗೆ ಏಕೆ ಬರುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲವೆನ್ನು ವರದ ಕಾರಣವೂ ಈವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟಸ್ಪಷ್ಟ ತಿಳಿಯಿತು.

ಪ್ರಣಿಕ ಕಾಲಿಯು ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಂತು: “ ಗಿರಿಂದುಬಾಬು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವರು. ಅಕ್ಕನ ಮಾನಿಸಿಗೋಸ್ಕರ ಮನೆಯನ್ನು ನವೀನ ರಾಯರ ಹತ್ತರ ಅಡವು ಇಟ್ಟಾಗಿದೆ. ಅ-ಇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೀದಿ ಬೀದಿ ಅಲೆಯಬೇಕಾಗುವದೆಂದು ತಂಡೆಯವರು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು

ಕೇಳಿ, ಮರುಗಿ ಗಿರಿಂದ್ರಬಾಬುಗಳು ಸವೀಸರಾಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲ ರೂಪಾಯಿ ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಂಡೆಯವರ ಸಾಲ ತಿರಿಸಿದರು. ಅದುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಈವಾಗ ಯಾವ ತರದ ಚಿಂತೆ ಮತ್ತು ಅಂಚಿಕೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಲಲಿತಕ್ಕ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲವೇ ಶೇಖರಣ್ಣಾ?

ಶೇಖರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುದೇ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಲಿಯನ್ನು ಸೋಡುತ್ತ ಸಿಂತ.

“ ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಶೇಖರಣ್ಣಾ? ” ಕಾಲಿಯು ಕೇಳಿದಳು.

ಶೇಖರ ಬೆಂಕ್ಕಿಬಿದ್ದು. ಕೂಡಲೇ “ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಕಾಲಿ, ಲಲಿತೆ ಯನ್ನು ಬೇಗನೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಹೋಗು. ನಾನು ಕರೆಯು ತ್ರೇನೇಸು ಹೇಳು. ಹೋಗು, ಓಡುತ್ತ ಹೋಗು ” ಎಂದ.

ಕಾಲಿಯು ಓಡುತ್ತ ಹೋಡಳು.

ಶೇಖರನು ಏಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದು. ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಬೇಕು, ಯಾವದು ಬೇಡ, ಯಾವದು ಆವಶ್ಯಕ, ಯಾವದು ಆನಾವಶ್ಯಕ ಎನ್ನುವದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿದ್ದಿತು. ಅವನ ಕಂಣಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಏಕಾಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣಿಕೊಡಿತು.

ಲಲಿತೆಯು ಬಂದು ರೂಪಿನ ಹೋರಗೆ ನಿಂತು ಕಿಡಿಕಿಯಲ್ಲಿ ಇಣಿಕೆ ಸೋಡಿದಕ್ಕು. ಶೇಖರನು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಭೂಮಿದೇವಿಯನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ಮೋದಲು ಶೇಖರನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಈ ತರದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅವಳು ಎಂದೂ ಸೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅಂಚಿಕೆಯು ಬಂತು. ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನ ಅವನ ಹತ್ತರ ಬಂದು ನಿಂತಳು. ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಭಾವದಿಂದ “ ಬಾ ” ಎಂದ ಶೇಖರ.

ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೇಳಿದಳು “ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಿರೇನು? ”

“ ಹೌದು ” ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ವಾತನಾಡದೆ ಸುಮೃದ್ಧಿ ನಿಂತು. ಪುನಃ “ ನಾಕೆ ಬೆಳಗಿನ ರ್ಯಾಲಿನಿಂದ ಅವುನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಯಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆ. ಈ ಸಲಹಿತಿರುಗುವದಕ್ಕೆ ತಡವಾಗ ಬಹುದು. ತೆಗೆದುಕೋ ಈ ಬೀಗದ ಕ್ಯೆ. ನಿನಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ನಾಮಾನು

ಗಳೆಲ್ಲ ಈ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿವೆ; ರೂಪಾಯಿಗಳು ಈ ಲಜಾನೆಯಲ್ಲಿವೆ ” ಎಂದ.

ಸ್ತ್ರೀಕ್ರಿಯೆ ಅಲ್ಲಿತ್ತೇಯೂ ಇವರ ಸಂಗಡ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ಹೋಽಪ ಪ್ರೇರಣ ಈ ಯಾತ್ರೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಮಾನು ಗಳು ಬೀಕೋಂ ಅವೇವೆಷಣ್ಣ ಉತ್ತರವಿಧಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧ ಘಾಡಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು. ಆದರೆ ಈ ಸಲಜದೆಲ್ಲಿವನ್ನು ಶೇಖರನು ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅ ತೌರೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ? ಇದೆಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ಉಲ್ಲಿಂಧಿ.

ತುಂಬಿ ತಿರುಗಿಸಿ ಒಂದು ಸಲ ಕೆಪ್ಪಿದ ಶೀಖರ. ಬೇಕ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಕ್ಷುಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು “ ನೋಡು, ಎಚ್ಚರಿಂದ ಇದೆ ಇದೆ. ಸಿನಗೆ ಸಾಂಪಾದಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯೆ ದೇಯವರನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ನ್ನು ವಿಳಾಸ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಪತ್ರ ಬರೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಂಡುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದ.

ಇದ್ದರೂ ಮೂನವಾಗಿದ್ದರು.

ತಾನು ಪ್ರವಾಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದುರುವ ಕಾರಣವು ಶೇಖರನ್ನು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಪದು ಲಲಿತೀಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅವಳ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ನಾಟಿಕೆಯು ಸಲಿವಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು.

“ ಒಕ್ಕೇದು, ಈವಾಗ ಹೋಗು. ಸದ್ಯವಾಗುತ್ತೇ ಬಾತು. ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇಟ್ಟಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕಚ್ಚಿರಿಗೆ ಹೋಗಿಬರಬೇಕು ” ಎಂದ ಶೀಖರ.

ತೇದಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಿಂದು ಲಲಿತೀ. “ ನೀವು ಹೋಗಿ ಸ್ವಾನೆಮಾಡಿ. ನಾನೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸುತ್ತೀನೆ ” ಎಂದಳು ಮೆಲ್ಲಿನೆ.

“ ಶುಭಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಹಾಡುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಬಿಡುವೀಕು. ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ, ಅಪ್ಪಣಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಆ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಾರದು. ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿ ಅಪ್ಪಣಿ ಕೇಳಬೇಕು ” ಎಂದು ಬೀಗದ ಕ್ರೀಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ರೂಮಿನ ಹೋರಗೆ ಹೋಗಿ ನೀತು “ ನನಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಮಾನುಗಳು ಬೇಕು, ಎನ್ನು ವದನ್ನು ಮರೆತಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ?”

ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ಲಲಿತೀಯು ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯೋಜಿಸ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾರೆಂಬೆ ಸಿದಳು. ಶೇಖರನ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡೆಲಿಲ್ಲ.

ಕೆಂಗೆ ಹೋಗಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದ. ಕಾಲಿಯು ದೇಹದ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಜಪಿದ್ದವು. ಗುರುಚರಣರು ಸಾಲವನ್ನು ತಿರಿಸಿದ್ದು ನಿಜ; ಲಲಿತೀಗೆ ವರನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವುದೂ ನಿಜ. ಎಫ್ಫಿವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಶೇಖರ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಹೋದ.

ಸ್ವಾನಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಅಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ದಿಷ್ಟಿಥಿಸಾದ. ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕಳಿದು ಹೋದರೂ ಲಲಿತೀಯು ಹನೂ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯು ಒಂದು ತುದಿಯ ಮೇಲೆ ತಲೆಯನ್ನು ಟ್ರೈಕೆಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಶೇಖರನು ಬರುತ್ತಲೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಎದ್ದುಕುಳೆತು, ಕತ್ತು ಬಾಗಿಸಿದಳು. ಅತ್ಯು ಅತ್ಯು ಅವಳ ಕಣಾಗಕು ಕೆಪ್ಪ ದಾಸಾಳ ಪುಷ್ಟಗಳಂತೆ ಕೇಂಪಾಗಿದ್ದವು.

ಅವಳನ್ನು ನೇರೆಡಿಯೂ ನೇರೆಡದಂತೆ ನಟಿಸಿ, ಡ್ರೆಸ್ಸು ಧರಿಸುತ್ತೇ “ಈವಾಗ ನೀನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಇಡಲಾರೆ. ಮಧ್ಯಾನ್ತರದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಾದರೂ ಬಿಡುವು ಚೊರಿತಾಗ ಬಂದು ಇಡು” ಎಂದು ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ರೂ ರೂಕ್ಷಿಕೆಂಡು ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗಿಟ್ಟೇ ಶೇಖರ. ಲಲಿತೀಯ ಕಣ್ಣಗಳು ಕೆಂಪಾದುದರ ಕಾರಣವು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಎಫ್ಫಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಚಾರ ಮಾಡದೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಾತನಾಡುವ ಸಾಹಸವನ್ನು ಅವನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾನ್ತರ ತನ್ನ ಮಾವ ಹೊದಲಾದವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಕೊಮುವದಕ್ಕೆ ಪಡಸಾಲೀಗೆ ಬಂದಾಗ ಲಲಿತೀಗೆ ಸಂಕೋಚವಾಯಿತು. ಈಪ್ರೇತ್ಯಾ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಶೇಖರ ಬಂದಿದ್ದ. ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಗುರುಚರಣರನ್ನು ಕಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿದ್ದು.

ಲಲಿತೀಯು ತಲೆಬಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಒಂದು ಲೋಟ ಹೀಗೆ

ತನ್ನ ಮಾನಸ ಎದುರಿಗೆ, ಒಂದು ಲೋಟ ಟೀ ತನ್ನ ಮಾನಸ ಗೆಳಿಯಿರಿಂದು ಎದುರಿಗೆ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸೋಡಿ “ಶೇಖರನಾಥರಿಂದ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲಿ”ನೇ ಲಲಿತ್ತಾ? ” ಎಂದ ಗಿರಿಂದು.

“ಆವರು ಟೀ ಕುಡಿಯುವದಿಲ್ಲ” ಎಂದೆಂದು ಲಲಿತ್ತಾ. ಗಿರಿಂದುನ್ನೇ ಏನೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಒಂದು ದಿನ ತನಗೆ ಶೇಖರಣ್ಣನು ಟೀ ಕುಡಿಯುವದಿಲ್ಲವೇದೂ, ಎರಡನೇಯವರು ಕುಡಿವರೆ ಆದೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೇಂದೂ ಲಲಿತ್ತಿಯು ಚೇಳಿದ್ದರ ನೇನಕೂ ಬಂತು.

ಟೀ ಲೋಟವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಲಲಿತ್ತಿಯು ಸಲುವಾಗಿ ಸೋಡಿ ಬಂದ ವರಗಳ ವಿವರವಾಗಿ ಗುರುಚರಣಾದು ಮಾತನಾಡತೊಡಗಿದರು. “ಈವೈತ್ತು ಸೋಡಿಬಂದ ಹುಡುಗ ಬುದ್ಧಿವಂತ; ಸೆಜ್ಜನ್. ಬಿ. ಎ. ಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಷ್ಟದ್ದುರೂ ನಮ್ಮೆ ಗಿರಿಂದುನ್ನೇ ಮನ ಸ್ವಿಗೆ ಅವನು ಸರಿತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸೋಡಲು ಆಪ್ಪು ಸುಂದರ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲ. ರೂಪ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವರಾಡುವೆಡೆನು? ಗಂಡುಹುಡುಗರ ರೂಪದ ಉಪಯೋಗ ಮಂದಿರೆಯ ಕಾಲಜಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಆ ಹೇಳಿ ಅದು ನಿರುಪಯೋಗ. ಗುಣಾಲು ಒಳ್ಳಿಯವು ಇದ್ದ ರಾಯಿತು.”

ಗುರುಚರಣಾರಿಗೆ ಪರ ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ಸಾಕುಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಹುಡುಗ ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಸರಿಯೆ, ಹುಡುಗಿಯ ಮಂದಿನೆಯೋಂದು ಆದರೆ ಸಾಕು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈವೈತ್ತೀ ಶೇಖರನಿಗೆ ಗಿರಿಂದುನ್ನೇ ಸ್ಪಿಲ್ಸ್ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಅವನು ಗಿರಿಂದುನ್ನೇ ಕಡೆ ಸೋಡುತ್ತೆ “ಗಿರಿಂದುಬಾಬುಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೇಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ? ಹುಡುಗ ಬಿ. ಎ. ಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ವಯೆಸ್ಕ್ರಿಕೆಡಿನೆ; ಎಂದ ಹೇಳಿ ಸುಪಾತ್ರ! ” ಎಂದ.

ಶೇಖರನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ಹುಡುಗ ಗಿರಿಂದುನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿಗೇಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೇನ್ನು ವದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಈ ಹುಡುಗ ಏಕೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ಕೂಡ ಯಾವ ಹುಡುಗನೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎನ್ನು ವದನ್ನು ಅವನು ತಿಳಿದು

ಕೊಂಡಿದ್ದ. ಗಿರಿಂದುನು ಕೂಡಲೇ ಶೇಖರನ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ ವನ್ನೀ ಯಾಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮೂವಿ ಲಬ್ಜೆಯಿಂದ ಕೇವೇರಿತು. ಇದನ್ನು ಶೇಖರನು ನೋಡಿದ. “ ಹಾವ, ನಾಳೆ ನಾನು ತಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಪ್ರಯಾಗಕ್ಕೆ ಹೊಗುತ್ತೇನೆ. ಶುಭಕಾರ್ಯದ ಸಮಾಚಾರ ನನ್ನ ತಕ್ಕು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕೊಡಲು ಮರೀಯಬೇಡಿ ” ಎನ್ನತ್ತೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧಾನಾಗಿ ಸಿಂತ.

“ ಏಗೆ ದಾದರೂ ಆಗಬಲ್ಲದೆ ಮಗೂ ! ಸೀನೇ ನಡಗಿ ಬಂಧುಗಳು, ಬಳಗದವರು. ಇಲ್ಲಿದೆ ಲಲಿತೀಯ ಸಾರ್ಥಕ ತಾಯಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿ ದೇವಿಯವರ ಹೊರತು ಕಾರ್ಯವು ಮುಂದುವರಿಯುವಂತೆಯೇ ? ಇಲ್ಲ. ಆಲ್ಲವೇ ಲಲಿತಾ ? ” ಎಂದು ನಗುತ್ತೆ ಗುರುಚರಣರು ಲಲಿತೀಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರು.

ಲಲಿತೀಯು ಇಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೇಳಿದರು: “ ಲಲಿತೀಯು ಇಲ್ಲಿದ ಯಾವಾಗ ಎದ್ದುಹೋದಳು ? ”

“ ಈ ಹಾತಿನ ಚರ್ಚೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಲೇ ಎದ್ದು ಓಡಿ ಹೋದಳು ” ಎಂದ ಶೇಖರ.

ಗುರುಚರಣರು ಗಂಭೀರತೆಯಿಂದ “ ಹೋಗದೇನು ಮಾಡುವಳು ಓಡಿ ? ಈನಾಗ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುವ ವಯಸ್ಸು ” ಎಂದರು.

ಒಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಪುನಃ “ ಈ ನನ್ನ ಮುಡುಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸರಸ್ವತಿ-ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಅವತಾರ ! ಇಂತಹ ಹುಡುಗಿ ಸಿಕ್ಕುವದಕ್ಕೆ ಸಾಭಾಗ್ಯ ಬೇಕು ಶೇಖರನಾಥ ” ಎಂದರು.

ಈ ನುಡಿಗಳನ್ನು ನುಡಿಯುವಾಗ ಗುರುಚರಣರ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿಪ್ಪವಾದ ಪಂಥರ-ಸ್ನೇಹದ ಜೊತ್ತೀಯು ಸರಸವಾಡಲೆಂಡಿಗಿತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಶೇಖರನೂ ಗಿರಿಂದುನೂ ತಮ್ಮ ಅಂತಹಕರಣ ಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕ್ಷೇಮಗಿದರು.

೨

ಲಲಿತೀಯು ಗುರು ಜರಣೆಗೆ ಮತ್ತು ಗಿರಿಂದುನೀಗೆ ಟೀ ಕೊಟ್ಟು

ಶೇಖರನ ರೂಪಿಗೆ ಬಂದಳು ವಿದ್ಯುದ್ದಿಂದ ಪವ್ಯ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಶೇಖರನ ಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟು ಯೆ ಒಟ್ಟುಗೆ ಸ್ನಾ ಫೋಲ್ಡ್ ಎಂದಿ ಇದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶೇಖರನು ಇಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದ. ಆವನೆನ್ನು ನೇರಿಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಇವೇಗೆ ಇತ್ಯೇತ ವಿಸ್ತೃತವಾಯಿತು, ಭಯವಾದವಾಯಿತು. ಭಾರೀ ಯಿಂದ ಶಬ್ದಗೇ ಹೈದರಬಿಳಿಲಿಂಬಿ. ಕಾರಣವಾಗಿ ಈ? ಶೇಖರನ ಮುಖವು ಇತ್ಯೇತ ಹಾಲಾನವಾಗಿತ್ತು. ಮೊಕದ್ದು ಮೆಡಲ್ಲಿ ಸೋರು ಸರ್ಪಸ್ಪರಣೆನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ವರಂತೆ ಇವನ ಮುಖವು ಕಾಃ ತಿಂಬಿನವಾಗಿತ್ತು. ಗುರು ಚರಣರ ಮನೆಯಿಂದ ತನ್ನ ರೂಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲ ಆವನ ಮುಖ ದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಲಲಿತೀಯು ಆವಸಿಗೆ ಪರಿಣಯ ಇಂತೆ ಕಾಣಿಕೆಡಗಳು. ಇವನೆ ಕೆಂತಪ್ಪ ಬೀಗಿಕೆಂತಿಗಿತ್ತು. ಭಾರವಾದ ದಸ್ಯಿಂದ “ ಏನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೀ ಲಲಿತಾ? ” ಎಂದ.

ಲಲಿತೀಯು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರದ್ವಿಯಲಿಂಬಿ. ಮೆಲ್ಲನೆ ಎದ್ದು ಆವನ ಹತ್ತರ ಬಂದಳು. ಆವನ ತ್ವರಿಯನ್ನು ತನ್ನ ತ್ವರಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗಿದು ಕೊಂಡು ಗಢದ್ವರದಿಂದ “ ಏನೂಯಿತು ತ್ವಾಖರಣ್ಣಾ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ ಏನಿಲ್ಲ, ಪಣಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಸರ್ಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಸಗು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಫೋರ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸರ್ಚ್. ಲಲಿತೀಯ ಕರಸ್ತರ್ವದಿಂದ ಆವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಜೀವನೆದ ಬ್ರಹ್ಮತಿಂಬು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಮೂಡತೆಡಿದಿತು. ಬಳಿಯಲ್ಲದ್ದ ಬಂದು ಕುಚಿರಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಪುನಃ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ: “ ಏನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೀ ಲಲಿತಾ? ”

“ ದಪ್ಪಿನ ಓವರ್‌ಹೆಂಟ್ ಇಡಲು ಮರೆತಿದ್ದೆ; ಇಡಲು ಬಂದಿದ್ದೆ. ”

ಶೇಖರ ತಲ್ಲಿಗಳಾರಂಧ್ರಿಸಿದ. ಅಂತಿಗೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಧೈಯೆ ಬಂತು. ಹೇಳಲಾರಂಧ್ರಿಸಿದಳು. “ ಆಚೆ ಪರ್ವ ರ್ಯಾಲಿಸಲ್ಲಿ ಸಮಗೆ ಚಂಯಿಂದ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು, ಇಲ್ಲವೇ! ಎಷ್ಟು ಉಣಿಯ ಕೊಂಟುಗಳಿದ್ದವು; ಆದರೆ ದಪ್ಪವಾದ ದೊಡ್ಡ ದು ಬಂದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾತ್ರೆ

ಯಿಂದ ಮರಳಿದ್ದನೆಯೇ ದರ್ಜಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಳತೆ ಕೊಟ್ಟು ಈ ದೀಡ್ಡ ಪ್ರಲಸ್ ಹಿಂತರ್ಹಾಕ್ ಟು ಹೊಲಿಸಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ.”

ಲಲತೆಯು ಆ ಕೋಟು ತ ಮ ರೇಖಿರನ ಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವನು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ “ಇದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಿಂನು ಸನಗೆ ಏನೂ ಉಳಿಲಿಲ್ಲ” ಎಂದ.

ಲಲತೆಯು ನಕ್ಕು “ನಿಂವ ರಾಯರು ! ಹೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಇಂತಹ ಕೋಟು ಹೊಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಚೊಡುತ್ತಿದ್ದಿರೇನು ? ಅಂತೆಯೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಹೊಲಿಸಿ ಇಟ್ಟು” ಎಂದ್ದು. ಆ ಕೋಟನ್ನು ಯಥಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪುನಃ “ಅದನ್ನು ಮೇಲೆಯು? ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತೆರಿಯತ್ತಲೇ ನಿಕ್ಕುವದು. ಚಳಿಯಾಗಲಾರಂಭಿಸಿದೆನೆಯೇ ಅದನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಮರೆಯಬೇಡಿ, ಎಂದು ದೃಢ್ಯಾದಿಂದ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀನೆ” ಎಂದ್ದು.

“ಒಳ್ಳೇದು” ಎಂದು ಶೇಖರ ಲಲತೆಯನ್ನು ಏಕದ್ವಿಷ್ಯಾಯಿಂದ ಒಂದೇ ಸವನೆ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಬಳಿಕ ಒಮ್ಮೆಲೇ “ಆಗದು, ಇದಾಗದು—ಯಾವ ರೀತಿಯಂದಲೂ ಆಗದು !” ಎಂದ.

“ಏನು ಶೇಖರಾ, ತೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು ಆಗದೆ ?”

“ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ. ಆ ಮಾತ್ರೆ ಬೇರಿ. — ಒಳ್ಳೇದು. ಲಲಿತಾ, ಅಮೃತ ಸಂಮಾನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟಿಯಾ ?”

“ಎಲ್ಲ ಸಂಮಾನಗಳನ್ನು ನಾನೇ ಹಾಧಾನ್ನದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಸಿಧ್ಧಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಲಲಿತೆಯು ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೂ ವರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಡಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೀಗಹಾಕಲಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಃತರ ಲಲಿತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತು “ಒಳ್ಳೇದು, ಲಲಿತಾ, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಸನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗುವದು? ಹೇಳಬಲ್ಲಿಯಾ ?” ಎಂದ.

ಲಲಿತೆಯೂ ಅವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತು “ಏಕೆ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಏಕೆನ್ನುವದನ್ನು ನಾನೇ ಈಸುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೀನೆ ಉಲಿತಾ” ಎಂದು, ಪುನಃ ಈದನ್ನು ಬಚ್ಚಿದುವದಕ್ಕಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕ. ಮಾತನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ “ನಿನೇನೇ ನೇರ ಹೆರವರ ಮನೆಗೆ ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರು. ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುವೆಯೇಬುದನ್ನು ಹೋರಿಸಿ ಹೋಗಲು ಮರೆಯಬೇಡ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಕ್ಕು ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಸಾಧಾನು ಸಿಕ್ಕುದೆ ಶೋಂದರೆಯಾಗುವದು” ಎಂದ.

ಉಲಿತಿಯು ಕೋಂಪದಿಂದ “ಹೋಗಿ—” ಎಂದಳು.

ಈವಾಗ ಶೀಖಿರನಿಗೆ ನಗು ಬಂತು. “ಹೋಗಿ—ಎನ್ನುವದರ ಅಥವಾ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ತಮಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉಲಿತಾ, ನಿಜವಾಗಿರುತ್ತಾ ನನ್ನ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಾಳ್ಳೆ ಎಂತಾಗುವದು? ನಾನೇನೂ ಹೋಕೀ ಮನುಷ್ಯ. ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಪೂರ್ವಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಸಷ್ಟಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆಳು ಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾಗಿಲ್ಲ. ಇವರು ಮಾಡಿದರೂ ಕಾಟಿ ಕಳೆಯುವದಕ್ಕೆ ಮಾಡುವರು. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನು ವದು ತಿಳಿಯಿದಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಸಿನ್ನ ಹಾಕಿಸಿತೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪಂಚೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಷಟ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕಾಗುವದು. ಒಳ್ಳೇದು. ಹಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರಿದುತ್ತೆ ಆಗುವದು” ಎಂದ.

ಬಿಂಗದ ಕೈಗೊಂಡಲನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿದವಳೇ ಆಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಹೋಂದಳು ಉಲಿತಾ. “ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಲ ಬಂದುಹೋಗು” ಎಂದು ಶೀಖಿರ ಕೂಗಿಹೇಳಿದ.

ಲಲಿತಿಗೆ ಶೀಖಿರನ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿಸಿದರೂ ಕೇಳಿದವಳಿಂತೆ ಸಟಿಸಿ ಅವಳು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ದಡದಡನೆ ಇಲ್ಲದು ಕೆಳಗೆ ಬಂದಳು. ಆಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಿಶ್ಚಲಿಲ್ಲ; ತನ್ನ ಮನಗೆ ಹೋದಳು. ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋದಳು. ಕಮನೀಯ ಕಾಮುದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿಯು ಚೆಂಡುಹೊನಿಸ ಮಾಲೆ ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಲಲಿತಿಯು ಅವಳ ಹತ್ತು ರ ಹೋಗಿ “ಮಂಜು

ಬೀಳುತ್ತಿದೆ. ಶಲ್ಲಿ ಕುಂತು ಸನು ಮಾಡುತ್ತಿರ್ಹೀ ಕಾಲಿಂ? ” ಎಂದೆಳು.

“ ಮಾಲೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈವ್ಯಾತ್ಮು ರಾಶ್ರಿ ಸನ್ನು ಮಗಳ ಪುದಿವೆ. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆ ನಿಮಗೆ? ”

“ ನನಗೆ ನಿನು ಹೇಳಿಲೇ ಇಲ್ಲ, ಅಲ್ಲೇ! ”

“ ಅಕ್ಕು, ಸಾಯಂಕಾಲದ ಪರಿಗೂನಿಶ್ಚಯವೇ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮುಂಚೆ, ತಂದೆಯವರು ಈವ್ಯಾತ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮುಹೂರ್ತವೇ ಇಲ್ಲವೇದು ಪಂಚಾಂಗ ಸೋಧಿ ಹೇಳಿದರು. ಹುಡುಗಿ ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ತಡವಾಡಿ ಪುದಿವೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮಂದಿನಗುವರು. ಆದ ಹಾಗೆ ಈವ್ಯಾತ್ಮಿನ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ಅಕ್ಕುತ್ತಿಗೆನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಿಡಬೇಕು. ಒಳ್ಳೀಂದು, ಅಕ್ಕು, ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ಮೆರವಣಿಗೆಯವರಿಗೇಕ್ಕು ರೂತಾಯಿ ತರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ”

ಲಲಿತೀಯು ನಕ್ಕು, “ರೂಪಾಯಿ ಬೇಕಾದಾಗ ಅಕ್ಕುನ ನೆನಪು. ಹೋಗು, ನನ್ನ ಪಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲಿ ದಿಂಬಿನ ಕೆಳಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ತೆಗೆದು ಕೊಡು ಬಾ, ರೋಗು. ಒಳ್ಳೀಂದು, ಕಾಲಿಂ, ಚಿಂಡುಷೂಗಳಿಂದ ಪುದಿವೆ ಯಾಗುತ್ತದೆಯೇನೆ? ” ಎಂದಳು.

ಕಾಲಿಯು ಹಿರಿಯ ಹೇಗೆಸರಬತೆ ಯಾವಭಾವ ಮಾಡುತ್ತೆ “ ಎಲ್ಲಾ ಆಗುತ್ತೆ. ಹೂಗಳು ದೊರೆಯದೇ ಹೋದರೆ ಇವುಗಳಿಂದಲೇ ಕೆಲಸ ಸಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹೂಗಳಿಂದಲೇ ನನ್ನ ಎಷ್ಟೂರ್ವಾ ಮಾಡಿದ್ದ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಕ್ಕು, ನನಗೆಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತು ” ಎಂದು ಮಿತಾಯಿ ತರಿಸು ವದಕ್ಕೆ ಗಡಿಬಿಡಿಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹೋದಳು.

ಲಲಿತೀಯು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಂತು ಆ ಹೂಗಳ ಹಾಲೆಯನ್ನು ಮಾಡು ವದಕ್ಕೂ ರಂಭಿಸಿದಳು.

“ ಎಲ್ಲರೂ ಸುಳ್ಳಾತಣ ವೇಳೆ ಬಂದೆ. ಶೇಖರಣ್ಣ ಒಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಹೋಗಿ ಹೇಳಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಇವರು ಬಹಳ ವ್ಯಧಕಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ” ಎಂದರೆಳೇ ಕಾಲಿಯು ಶೇಖರ ನಾಥರ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದಳು.

ಅನ್ನಾ ಕಾಲಿ ಒಕ್ಕೇ ಹುಷಾರ ಹುಡುಗಿ. ಸರ್ವಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ವಿಧಿ-ವಿಧಾನದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಶೇಖರರ್ನಿಗೆ ಚೈತಣ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದು “ ಲಲಿತಕ್ಕು, ಶೇಖರರ್ನು ಬಂದು ಮಾಲೆಬೇಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನೀವೇ ಬೇಗನೆ ಹೋಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಬನ್ನಿ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮದಿಕೆಯ ಪುಮೂರ್ತಿ ಬಹಳ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಇನ್ನು ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇಲ್ಲ ” ಎಂದು.

“ ಇದು ನನ್ನು ದಾಗದ ಕೆಲಕ್ಕ, ಕಾಲಿ. ನಿನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟು ಬಾ. ”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಆ ದೊಡ್ಡ ಪೂಲಿಯನ್ನೇ ಕೊಡಿ. ಬೇಗನೇ ಹೋಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ತ್ವರಿಸಿದಳು.

ಕಾಲಿಯ ಕೃಯಾಲ್ಲಿ ಹಾಲೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೆ ಕೊಡುತ್ತೆ ಯೋಜಿಸಿ ನಿಂತಳು. ಮಾಲೆಯನ್ನು ತೊಡಲಿಲ್ಲ. “ ಒಳ್ಳೇರು, ಹಾಗಾದರೆ ನಾನೇ ಕೊಟ್ಟುಬರುತ್ತೇನೆ ” ಎಂದು ಉತ್ತಾ.

ಕಾಲಿಯು ಓರಿಂಬ ಹೇಗೆ ಸರಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಂಡಿದ್ದ “ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿ, ಸನಗೆ ಹೊರಲಾರದಪ್ಪು ಕೆಲಸ ಬಿದ್ದ ದೆ ಮಾಡೋಕೆ. ಸಾಯೋಂದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಸಮಯವಿಲ್ಲ ” ಎಂದಳು.

ಕಾಲಿಯು ಹೇಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು, ಭಾವವನ್ನು ನೋಡಿ ಉಲ್ಲಿಂಯು ನೆಕ್ಕಳು. “ ಓರಿಯ ಹೇಗೆ ಸಾಗಿದ್ದೀರೂ ! ” ಎಂದು ಹೊರಟು ಹೇಳಿದಳು. ಶೇಖರನ ಹಾಸನಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವನು ರೂಮಿಗೆ ಹೋಂದಳು. ಹೊರಗೆ ನಿಂತು ಕಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀಸ್ಥಿತ್ವದಿದಳು. ಶೇಖರ ಏಕಾಗ್ರ ಭಾವದಿಂದ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಒಳಗೆ ಹೋಂದಳು. ಮೆಲ್ಲಿಮೆಲ್ಲಿನೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆನ್ನು ಕ್ಷುತ್ತೆ ಶೀ ಇ ರ ನ ಕುಚೀಯ ಒಂದೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತಳು. ಇಷ್ಟುದರೂ ಲಲಿತೆಯು ಬಂದದ್ದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತು ತವನನ್ನು ಚಕ್ಕಿತಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವಳು ಅತ್ಯಂತ ಜಾಗರೂಕಶೇಯಿಂದ ಅವನ ಕೆರಳಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಯಾಕಿದವಳೇ ಕುಚೀಯ ಕೆಳಗೆ ತ್ವರೆ ಯಿಂದ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಳು.

ಶೈಂಬರನು ಬೆಳ್ಳಿಬಿದ್ದು “ಕಾಲಿ!” ಎಂದ. ಹಿಂತಿರುಗಿ ಸೋಡಿ ಅತ್ಯಂತ ಗಭೀರವಾಗಿ “ಇದನ್ನೇನು ಮಾಡಿದೆ ಲಲಿತಾ!” ಎಂದ.

ಲಲಿತೆಯು ಎದ್ದು ಸ್ಥಿತಿ ಶೈಂಬರನ ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ಭಾವ ಪನ್ನು ಓದಬಹುದು. ಸಲ್ಲು ಸ. ಕರ್ತವ್ಯದ ದ “ಒಕ್ಕೆ, ಏನಾಯಿತು?” ಎಂದಳ್ಳ.

ಶೈಂಬರ ಪುನರ್ಜಿದೆ ಗಂಭೀರ ಭಾವದಿಂದ “ಸಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲನೇ? ಹೊಗು ಹಾಗಾದರೆ, ಕಾಲಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಬೂ— ಈಪೂರ್ವಕ್ಕು, ರಾತ್ರಿ ಕೈರಳಲ್ಲಿ ಹಾಲೆಯನ್ನು ಯಾಕುವದರಿಂದ ನಾನಾಗುತ್ತೇ ಇಂತ!” ಎಂದ.

ಈವಾಗ ಶೈಂಬರನ ಮಾತಿನ ಇಚ್ಛಾವಾಯಿತು. ಅವನು ಮಾತಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಮೇಣಿಸುತ್ತಿ ಅವಳ ಕ್ಷೇದಯಪನ್ನು ಮೇಣು ಕಣ್ಣಿಗಳ ಪಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೊರಗಿ ಬಂದು ಮುಖದ ಮೇಲಿನಲ್ಲಿ ಸಲಿದಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಅವಳ ಮುಖದೊಡಲವು ನಾಜಿಕೆಯಿಂದ ಕೇವೇರಿತು. “ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ, ಯಾಗೇದಿಗೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ” ಎನ್ನುತ್ತೇ ಭರವಿಂದ ಹೊರಟಿಪ್ಪಿಂದಳ್ಳು.

ಶೈಂಬರನು ಲಲಿತೆಯನ್ನು ಕೂಗಿ “ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ ಹೇ ಲಲಿತಾ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ— ಅಗತ್ಯವಾದುದೊಂದು ಕೆಲಸವಿದೆ” ಎಂದ.

ಶೈಂಬರನ ದಸಿಯು ಅವಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಆದರೂ ಹಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಅದಕ್ಕು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಲ್ಲದೆ ಓಡುತ್ತು ತನ್ನ ರೂಪಿಗೆ ಬಂದಳು. ಕಣ್ಣಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಡು ಯಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲಿ ಬಿದ್ದ ಕೊಡಳು.

ಇದು ಅರು ಪರ್ವಗಳಿಂದ ಶೈಂಬರನ ಸಂಗಡ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಹಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ ಎಂದೂ ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ಇಂದಿ ನಂತಹ ಸುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಶೈಂಬರನ ಸ್ವಭಾವ ಸಾಗರದಂತೆ ಗಂಭೀರವಾದುದು. ಅವನು ಎದೂ ತಮಾಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ತರ್ಕಾಷೆ ಮಾಡಿದರೂ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮಾತನ್ನು ಇಷ್ಟು ತಮಾಷೆಯಿಂದ ಆಡಬಲ್ಲನೆ ಬುದರ ಕಲ್ಪನೆಯು ಅವಳಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾಜಿಕೆಯಿಂದ ಇಷ್ಟುತ್ತು ನಿಮಿಷ ಮುದುಡಿಕೊಡು ಮಲಗಿ ಮತ್ತೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತಳು. ಶೈಂಬರನಿಗೆ ಅಂಬುತ್ತಿನ್ನಳು. ಅಗತ್ಯವಾದ ಕೆಲಸ

ವಿದೆಯೇಂದು ಒಳಗೆ ಕುಗಿದರು. ಹೋಗಲೋ ಬೇಡವ್ಯೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲೈಡಿಗ್ದಳು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ದಾಸಿಯು ಬಂದು “ಶೀಖರ ಬಾಬು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

“ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ, ನಿಃನು ನಡೆ” ಎಂದು ದಾಸಿಯನ್ನು ಕೆಳಿಸಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಡಳು. ಶೀಖರಳ್ಳಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ. ಇನ್ನೂ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವದು ಎನ್ನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ಪೃಹ ಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮಿ ನಿದ್ದ ಕೇಳಿದಳು “ಏತಕ್ಕೆ ಕರೆದಿದ್ದಿರಿ?”

ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತೆ “ಸಮೀವಕ್ಕೆ ಬಾ, ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದ ಶೀಖರ.

“ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಕೇಳುವೆ. ಹೇಳಿಬಿಡಿ.”

ಶೀಖರನಿಗೆ ಮನದಲ್ಲಿ ನಾಗು. “ಅಡಾಡುತ್ತಾ ಏನು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಹೇಳು ನೋಡೋಣ?” ಎಂದ.

“ಸಾಕು ಹೋಗಿ. ಮತ್ತೆ ಪಾತ್ರ ಅದೆ? ಮಾತು!”

“ನನ್ನದೇನು ತಪ್ಪಾ? ನಿಃನೇ ಮಾಡಿದೆ—”

“ಸಾನೇನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೆಂಟ್ಟಿಬಿಡಿ ಆ ಹಿಂನು.”

“ಇದಕ್ಕೂ ಇಸ್ತರವೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆಕಳುಪಿದ್ದು ಲಲಿತಾ. ಸಮೀ ಪಕ್ಕೆ ಬಾ, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೆಂಡುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದೆ, ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸರಿದು ಬಾ ಹೆತ್ತಿರಕ್ಕೆ. ನಾನು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಸಾಕು ಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ತಮಾವೇನ. ನಿಃವು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಾನು ಇನ್ನೇದಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ಹೆತ್ತಿರ ಬರೊಂದಿಲ್ಲ,—ಕೆಂಡಿ ಬೇಗನೇ, ಮಾಲೆಯನ್ನು ವಾಪಸುಕೊಡಿ.”

ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪತ್ರದ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತೆ “ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿಗು ಅಂತಾ ಹೇಳೇನೇ” ಎಂದ.

“ಅಲ್ಲಿಂದಾನೇ ಎಸೆದುಬಿಡಿ.”

“ಸಮೀಕ್ಷೆ ಬಂದ ವಿನಾ ಸಿಕ್ಕಲಾರದು.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಅದು ನನಗೆ ಬೆಕಾಗಿಲ್ಲ” ಎ-ವನಳೇ ಕೋಪಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋದಳು.

ಲಲಿತೀಯು ಹೋದಳು, ಅದರೆ ಕೆಳಗೆ ರೋಗಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾರ್ಥದ ಕಡೆ ತೆರೆದ್ದ ಮಾಡಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಶೀರಂಗು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಳು. ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ಉದಯಿಸಿದ್ದ. ಚೆಳಿಗಾಲ ವಿದ್ದು ದರಿಂದ ಬೆಳದಿಗಳು ಅಷ್ಟು ಶುಭ್ರವಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮನಸುಮನಸ ಕಾಗಿ ಸರ್ವತ್ರ ಹರಡಿತ್ತು. ಸೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಶುಭ್ರವಾದ ಆಕಾಶ. ಒಂದು ಸಲ ಶೇಖರನ ರೂಪಿನ ಕಡೆಗೆ ಸ್ನೇಹಿ ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡು ಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಈವಾಗ ಅವಳ ಕಂಣಿಗಳು ಚಂದ್ರಮನ ಶೀತಲ ಕಿರಣಗಳಿಂದಲೂ ತಣ್ಣಾಗಲಿಲ್ಲ. ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೋಪದಿಂದ ಕಂಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಬಿನಿಗಳು ತುಂಬಿದವು. ಶೇಖರನ ಮಾತುಗಳ ಆರ್ಥವನ್ನು ರಿಯಂಪ್ಯೂ ಅವಳು ಚಿಕ್ಕವಳಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಳ ಮೇಲೆ ಪಟನ್ನು ಯಾಜುವಾತಹ ಈ ಉಪಹಾಸದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಏಕೆ? ತಾನು ಎಷ್ಟು ತುಷ್ಟಿಳು, ಕೀಳಿಳು ಎನ್ನು ವದರ ಆರಿವು ಆಗುವಷ್ಟು ಅವಳು ದೊಡ್ಡವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ತಾನು ಆನಾಧಳೂ ನಿರ್ದು ಪಾಯಳೂ ಆಗಿರುವದರಿಂದಲೇ ತನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ಆದರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನು ನಡೆಲ್ಲ ಅವಂಗೆ ಜನ್ಮಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಶೇಖರನೂ ಶೇಖರನ ತಾಯಿಯೂ ಇದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಪರು ಎನ್ನು ಪವರು ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅವಂಗೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಅವಳ ಮೇಲೆ ಯಾರ ಅಧಿಕಾರಪೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನು ವದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ಅಕ್ಕಂತ ಪರಕೇಯನಾದರೂ ಅವಳ ಉದ್ದಾರ ವಾಡುವೆನೆಂದು ಎಂದಿದ್ದ ಗಿರಿಂದ್ರ.

ಲಲಿತೀಯು ಕಣ್ಣಾಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡೇ ಮನದಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸ ತೊಡಗಿದಳು—ಕಲ್ಪತ್ರೀಯ ಈ ಸಮಾಧಿದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಾವನಿಗೆ ಸಾಫನ ವಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ ಎಷ್ಟು ಕೀಳಾಗಿದೆ! ಅವರು ಎಷ್ಟು ಕೆಳಗಿದ್ದಾರೆ!

ಇಂತಹ ಮಾವನ ಅಕ್ರಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಹಾನು ಅವನಿಗೆ ಬಂದು ನೇಣಿನ ನುಲಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅತ್ಯು ಸರಿಸವಾನಷ್ಟು ಒಂದರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರನ ಸುಮಾರೆಯ ಪಾಠಕ್ಕಾಗಿ ಸತೆದಿದೆ. ಒಂದೆರಡು ದಿನ ತಡವಾದರೂ ಅದೇ ಸುಮಾರೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರನ ವಿಜಾಪುರದ್ವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯ. ಈ ಮದಿವೆಯಲ್ಲಿ ಸವೀನರಾಯನ ಕ್ಷೇಗೆ ಹೇರಬಾಗಿ ಹೂಸ್ತು ಚೋರಿಯು. ದೇಹದೆಂದು ಭೂತನೇಶ್ವರಿಃದೇವಿಯಾದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅದರೆ ಪುನಃ ಶೀರ್ಷಿರನಾಥರು ತನ್ನ ಆಪಣಾನವನ್ನು ಇಂತೆಂಕೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು! ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಲಲಿತೀಯು ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ಶೂನ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೋಧತ್ತು, ಮುಂಪುಲೈತ್ತು ಯೋಜಿಸತ್ತು ನೀತಿ ದ್ವಾರ್ಜಾ. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬೆಳ್ಳಿಬಿದ್ದು ಹೀಂತಿರುಗಿ ಸೋಧಿದಳೆ—ಶೇಖರನಗುತ್ತು ನೀತಿದ್ದ್ವಾಗಿ ಸುಲ್ಲಿ ಸರ್ವಯದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ಶೇಖರನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆಯನ್ನು ರಾಂದ್ದಳಿಸಾಳಾ? ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆ ಚೇಂಡುಹೊವಿನ ಮಾಲೆಯು ಒಂತಿರುಗಿ ಅಂಳ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಅಂತೆ ಬಂತು. ಕ ರವು ಗದ್ದಿದವಾಯಿತು ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ಶೋರಗೊಡಿದೆ, ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಯತ್ನಾಡಿ ಭಗ್ನಸ್ವರದಿಂದ “ಹೇಗೇಕೆ ಮಾಡಿದಿರಿ?” ಎಂದಳು.

“ನೀನೇಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇ?”

“ಏತಕ್ಕೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ” ಎಂದರೆಳೆಂದು ಜಾರವನ್ನು ಹರಿಯುವದಕ್ಕೆ ಕರವನ್ನು ಎತ್ತಿದಳು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆವೇಗಿ ಶೇಖರನ ನೇತ್ರಗಳು ದೃಷ್ಟಿಗೋಳಿಸಿರವಾದವು. ರಾಗೆಯೇ ಕ್ಷೇಯನ್ನು ಒಂತಿಗೆದಳು. ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹರಿಯುವ ಧೈರ್ಯವು ಇಗಲಿಲ್ಲ. ರೋದಿಸುತ್ತು “ನನಗಾರಳಿಲ್ಲ, ಆದುದರಿಂದಲೇ ಈ ರೀತಿ ನನ್ನ ಅಪಮಾನಣಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ!” ಎಂದಳು.

ಶೇಖರನು ಈ ಪರಿಗೂ ನಗುತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗಿ ಲಲಿತೀಯ ಈ ಸುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಷ್ಟುಂಭಿತನಾದ. ಇವು ಬಾಲಿಕೆಯರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ! “ನಾನು ನಿನ್ನ ಅಪಮಾನ ಮಾಡುತ್ತುದ್ದೀನೋ ಅಭವಾ ನೀನು ನನ್ನ

ಅವರೂನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ? ” ಎಂದ.

ಲಲಿತೀಯು ಕಣ್ಣಿಬ್ಜತ್ತು, ಅಂಬುತ್ತ ಅಂಬುತ್ತ “ ನಾನಾವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಅವರೂನ ಮಾಡಿದೆ ? ” ಎಂದಳು.

ಶೇಖರನು ಕ್ಷಣಿಕೊತ್ತು ತಡೆದು ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಮನುತ್ತೀಯಿಂದ “ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಯೋಂಚಿಸಿ ನೋಡು. ಎಲ್ಲವೂ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವದು. ಈವಾಗ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ನೀನು ಮನಬಂದಃತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಹಾಸು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೀನೇ ಉಲಿತಾ ! ” ಎಂದ.

ಇವರು ಕ್ಷಣಿಕೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಲಲಿತೀಯು ತಲೆ ಬಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಚಂದ್ರಪುನು ತನ್ನ ಹೊಡಿಕೆಲೆಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಸರ್ವತ್ರ ಸಾಫಿಸಿದ್ದನು. ಮಹಡಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕಾಲಿಯ ಚೊಂಬಿಯ ಮದಿವೆಯ ಮಂಗಲವಾದ್ಯವು ಬಾರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಮಂಬಳನಾದವು ಚಂದ್ರನ ಕೊಮುದಿ-ತಂಬೂರಿಯ ಇಸಿದಾದ ನಾದದಲ್ಲಿ ಬೆರಿತು ಅಶ್ಯಂತ ವ್ಯಾದುಮಧುರವಾಗಿ ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಕ್ಷಣಿಕೊತ್ತು ಮಂಬಳವಾದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಮೇಲೆ “ ಈವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಡ; ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗು ” ಎಂದ ಶೇಖರ.

ಇಮ್ಮು ಸಮಯದವರೆಗೂ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ ಲಲಿತೆ “ ಹೋಗುವೆ ” ಎಂದು ಶೇಖರನ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಚಂದ್ರಫಾಲವನ್ನಿಂದ್ದು ವಂದಿಸಿ ಎದ್ದುನಿಂತು “ ಇನ್ನು ಮುದೆ ಸಾಸನೆನು ಮಾಡಬೇಕನ್ನು ವದನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೋಗಿ ” ಎಂದಳು.

ಶೇಖರ ನಕ್ಕೆ. ಮನಿಷೋಳಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂಬರಿದ. ಬಳಿಕ ಅನಂತನ್ನು ತನ್ನ ಏರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಎಳಿದುಕೊಂಡು ಅಶ್ಯಂತ ಒಲವಿನ ವೇಗದಿಂದ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡ. ಮನೋಹರವಾದ ಅವಳ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮಧುರವಾದ ಪುಂಡ್ರನ್ನಿಂಟ್ತು. “ ನಾನೇನೂ ನಿನಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನಿಂದ ಅದು ನಿನಗೆ ತಾನೇ ತಿಳಿಯುವದು ” ಎಂದ ನುಡಿದ.

ಲಲಿತೀಯು ಅಂಶ್ಯಂತ ಪುಲಕಿತಾಗಿದ್ದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದಕ್ಕೆ

ಸರಿದು ನಿಂತು “ ಸರಿ, ಅಕ್ಷಸ್ವಾತ್ರಾ ನಿಮ್ಮೆ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆ ಯಾಕಿದ್ದ
ರಿಂದ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಿರೋ ? ” ಎಂದಳು.

ಶೇಖರ ನೆಗುತ್ತು “ ಇಲ್ಲ, ಹೀಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಒಹಜಿದಿನಗಳಿಂದ
ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ತಕ್ಕ ಸಮಯವು ನಿಕ್ಕದೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.
ಈಪ್ರೋತ್ಸು ಸಮಯವು ದೊರಕುತ್ತು. ನನಗೆ ಭರವಸೆಯಾಯಿತು—ನಿನ್ನ
ಹೊರತು ನಾನಿರಲಾರೆ—ಇದನ್ನು ನಾನಿಂದೇ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ ”
ಎಂದ

“ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಕಂಣಿಗಳಿಂದ ಈಡಿ
ಗಳನ್ನು ಉಗುಳುವರು, ಅಪ್ಪನ್ನವರಿಗೂ ದುಃಖವಾಗುವದು. ಹೀಗಾಗೂ
ಗದು ಶೇ— ”

ಲಲಿತೀಯ ಮಾತು ಮುಗಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ “ ಸಿಜ. ಇದನ್ನು
ಕೇಳಿ ತಂದೆಯವರು ಸಿಟ್ಟಾಗುವರು. ಆದರೆ ತಾಯಿಯವರು ಆನಂದದ
ಉದಧಿಷ್ಯಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುವರು. ಆಯಿತು. ಆಗಬೇಕಾದದ್ದೇ ಆಯಿತು.
ಇನ್ನಾವ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನಾರ ಅಂಜಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಬಂಧನ
ವನ್ನು ನಿಂನು ಮುರಿಯಲಾರೆ, ನಾನು ಮುರಿಯಲಾರೆ, ಯಾರೂ ಮುರಿಯ
ಲಾರರು. ಹೋಗು ಲಲಿತಾ, ನನ್ನ ಲಾವಣ್ಯದ ರಾತ್ರಿ, ಹೋಗು,
ಅಮೃನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡು ” ಎಂದ ಶೇಖರ.

ಉ

ಸುಮಾರು ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಸವಿ ಸರಾಯರ
ಮನೆಗೆ ಗುರುಜರಣರು ಬಂದರು. ಆವರನ್ನು ದೂರದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತುಲೇ
ಸವಿನರಾಯರು “ ಹಾಂ ಹಾಂ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತೆಯ
ಮೇಲೆ. ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರಬೇಡಿ. ಈವಾಗ ನಾನು ಪುನಃ ಸ್ವಾನ
ಮಾಡಲಾರೆ. ನೀವು ಜಾತಿಭ್ರಷ್ಟರಾದಿರೂ ಇಲ್ಲವೋ ? ಹೇಳಿ ” ಎಂದರು.

ಬಡ ಗುರುಜರಣರು ದೂರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಮುಖ ಕೆಳಗೆ
ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತರು. ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಮುಂಚೆ ಅವರು ದ್ವಿಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರು. ಈವಾಗ ಆವರು ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಬ

ದವರು. ಈ ಸುದ್ದಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ರುಚಿಕರವಾಗಿ ಬಂದು ನವೀನರಾಯರ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗುರುಚರಣರೂ ಆವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಆವರನ್ನು ಸೋಂಡುತ್ತಲೇ, ನವೀನರಾಯರ ಸೇತ್ರಗಳಿಂದ ಕಿಡಿಗಳು ಹಾಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಆದರೆ ಗುರುಚರಣರು ಹಾಗೆಯೇ ತಲೆಬಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ದಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಬಕ್ಷೇ ಸೇರಿದ ದಿನದಿಂದಲೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೋದನಕ್ಕೆ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಪ್ಪು ಹುಡುಕಿದರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆನಂದವು ಸಿಗಲೊಳ್ಳುದು.

“ ಹೇಳಿ, ಈ ಸುದ್ದಿ ಸುಳ್ಳಿ, ನಿಜವೂ? ” ಗಜರ್ಸಿ ಕೇಳಿದರು ನವೀನರಾಯರು.

ಕಂಬನಿ ತುಂಬಿದ ಕಂಣಿಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ “ನಿಜವು ರಾಯರೆ” ಎಂದರು ಗುರುಚರಣರು.

“ ಇಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಕೆ ಮಾಡಿದಿರಿ ನೀವು? ಈ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ ನಿಮಗೆ—ಮತ್ತು ನೀವು— ” ಕೈರ್ಮಿಧಿಂದ ಶಬ್ದಗಳೇ ಹೊರಡಿದಾದವು ನವೀನರಾಯರ ಮುಖದಿಂದ.

ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಕೊಂಡು, ಕೆಮ್ಮೆ ಗದ್ದದಕಂಠವ್ಯಾ ಸರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗುರುಚರಣರು “ ಏನು ಹೇಳಲಿ ರಾಯರಿ? ಬುದ್ಧಿ ಭ್ರಮೆ. ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಬದಲ್ಲಿ ಸೇರಲೋ ಅಥವಾ ನೇಣ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸತ್ತುಹೊಗಲೋ ಎನ್ನುವದು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಿಂತ ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಬದಲ್ಲಿ ಸೇರುವದೇ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಎನಿಸಿತು ” ಎಂದರು.

ನವೀನರಾಯರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ “ ಸರಿ, ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ. ಸ್ವತಃ ನೇಣಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜಾತಿ-ಧರ್ಮ-ವನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಿದಿರಿ! ಹೋಗಿ, ಇನ್ನು ನಿಮಗೆ ಮುಖವನ್ನು—ನಿಮ್ಮ ಇವರಿತ್ರ ಮುಖವನ್ನು—ತೋರಿಸಬೇಡಿ. ನಿಮಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುಷವರ ನುತ್ತು

ಹಿತ ಮಾಡುವವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರು. ಸಿಕ್ಕು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಹೊಲೆಯರ ಹುಡುಗಿಗೇ ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಿವೆ ಮಾಡಿ ” ಎಂದು ಗುರು ಚರಣರನ್ನು ಕಳಿಸಿ ನುಖಿ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತರು. ಗುರುಚರಣರು ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ಒರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಎದ್ದು ಹೋದರು.

ಸಿಕ್ಕಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ಗುರುಚರಣರಿಗೆ ಏನು ದಂಡ ವಿಧಿಸಬೇಕೆನ್ನು ವದು ಸರೀನರಾಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತುಗಳಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತುಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಮಾಡಲು ಆಸಮುಢರಾಗಿದ್ದರು. ಈವಾಗ ಗುರುಚರಣರು ಬಲೆಯೋಳಿಗಂದ ಪಾರಾಿಕೊಗಿದ್ದರು, ಪುನಃ ಸಿಕ್ಕುವ ಕಾಗಳ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಗುರುಚರಣರನ್ನು ಕೀಕು ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ಹೇಗೆ ಸೋಡಬೇಕು? ಕೊನೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಆಳುಮುಗನನ್ನು ಕರೆದು ಮಾಡಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಬರಹೋಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವಾಡಿಸಿದರು. ಈ ವಿಧಿದಿಂದ ಅವರ ಕೋಪಾಗ್ನಿಯು ಕೊಂಡೆ ಅರಿತು.

ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಈ ಸಮಾಜಾರವು ಭುವನೇಶ್ವರಿಃದೇವಿಯ ವರಿಗೆ ಶೇಖರಸೀಂದ ತಿಳಿಯಿತು. ಕೇಳಿ ಇತ್ತರು ಅವರು. “ ಶೇಖರ, ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಗುರುಚರಣರಿಗೆ ಯಾರು ಕೊಟ್ಟಿರು? ” ಎಂದರು.

ಸಲಹೆಕೊಟ್ಟಿರು ಯಾರೆನ್ನು ವದು ಶೇಖರನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇವನು ಆದನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. “ ಅಮಾತ್ಯ, ನಿಂವೆ ಅವರನ್ನು ಜಾತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ. ಇಮ್ಮುಜನ ಹುಡುಗಿಯರ ವಿವಾಹವನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾಡುವದು ಅವರಿಂದ ಆಗು ತೀರಲಿಲ್ಲ. ಪಾಪ, ಬಡತನ. ವಿವಾಹ ಮಾಡುವದು ಸಾಧಾರಣ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಯಾವ ಉಪಾಯವೂ ತೋರುವ ದಿಲ್ಲಿ ಅಮಾತ್ಯ ” ಎಂದ ಶೇಖರ.

“ ಏನು ಹಾಡೋಕೆ ಆಗುತ್ತೇ ಮಗೂ? ಹೇಗೆಯೇ ಯಾವ ಯೋಜನೆನೇನೂ ಪ್ರಯತ್ನಾನ್ನೂ ಮಾಡಿದೆ ಜಾತಿಯನ್ನು ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡ್ಡೇನು ಬುದ್ಧಿ ಪಂತಿಕೆಯೋ? ಮೂರು ತನಕ್ಕೂ? ಬೇಸತ್ತು ಧರ್ಮ ಬಿಡುವದಾದರೆ ಎನ್ನು ಜನರು ಬಿಡಬೇಕಾಗುವದು ಬಲ್ಲೆಯೋ!

ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ದೇವರು ಹುಲ್ಲು ಮೇಯಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅವನೇ ಗುರುಚರಣರ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ” ಎಂದರು ಭುವನೇಶ್ವರೀ ದೇವಿಯವರು.

ಶೈವರನು ಸುಮೃಸಿದ್ದ.

ಭುವನೇಶ್ವರೀದೇವಿಯವರು ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿಕೊಂಡು “ನಾನು ಲಲಿತೀಯನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ನಾನವಳ ಉದಾರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬಹುಶಃ ಇದನ್ನು ರಿತೇ ಉಪಾಯದಿಂದ ಗುರುಚರಣರು ನನ್ನೊಂದನೆ ಲಲಿತೀಯನ್ನು ಕ್ಷಿಸಿರ ಲಿಕ್ಷಿಳಿಸಷ್ಟೆ ! ನಿಷಿವಾಗಿಯೂ ಅವಳ ಮದಿವಯ ತಯಾರಿ ನಡೆದಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ ” ಎಂದರು.

ಶೈವರ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತು “ ಸರಿ ಹಾಗಾದರೆ, ಅಮೃತ. ಮನಸಿಗೆ ಹೊದನೇಂತೆ ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಉಪಾಯ ಸಾಧಬೇಕು. ಅವಳು ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಮಾವ ಮಾತ್ರ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಮಾವನವರು ಅವಳಿಗೆ ಸಮೀಪದ ಆಪ್ತರೂ ಕೂಡ ಅಲ್ಲ. ಉಲಿತೆಗೆ ಯಾರೂ ದಿಕ್ಷಿಳಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಡು ಜಿಂವಿಸಬೇಕಾಗದೆ ” ಎಂದ.

“ ನಿಂನು ಹೇಳುವದೇನೋ ಸರಿ. ನಿಷ್ಣು ತಂದೆಯವರ ರೀತಿ ನೀತಿಯೇ ಬೇರೆ. ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದದ್ದೇ ಆಗಬೇಕು. ಹಟ್ಟ ಪಾದಿಭೇಂ ಅವರು. ಎರಡನೆಯವರ ಮಾತಿನ ಕಡೆ ಗಮನವನ್ನೇ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಹೇಳು. ”

ಶೈವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತನಾಡದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಟುಹೋದ.

ತಿಂಗಳ ವರಣ್ಣಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವಿರಲು ಶೈವರನ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪಲೊಳ್ಳಿದು. ಅನ್ಯಾನಸ್ಯನಾಗಿ, ಉತ್ಸಾಹಹೀನನಾಗಿ ಅತ್ಯಂದ ಇತ್ತು, ಇತ್ತಂದ ಅತ್ತು ಕೆಲವು ದಿನ ಅಲೆದಾಡಿದ. ಆದರೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಪುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಬೇಗನೇ ಮನಸಿಗೆ ಬಂದು “ ಅಮೃತ, ಬಹುಶಃ ಬೇಂಚಾರ ಬಂತು. ನಡೆಯಮೃತ, ಮನಸಿಗೆ

ಹೊಂಗೋಳಿ ” ಎಂದ.

“ ಹೌದು ಮನ್ಯಾ, ಸನಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಜಾರ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ನಡೆ, ಉಂಟಿಗೆ ಹೊಂಗೋಳಿ ” ಎಂದರು ಭುವನೇಶ್ವರಿದೇವಿಯವರೂ.

ತಾಯಿ ಮಂಗ ಇಂದ್ರಾ ಮನ್ಯಾಗಿ ಒಂದು ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲಿನ ವರಾಗ್ರ ಮುಚ್ಚಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿವರು. ಇನ್ನು ಗುರುತಕರಣರಂತಹನೇ ಯವರೀಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲಿಡುವದು, ಮಾರಸಾಡುವದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಸೇಭವವೆಂದು ಇರಿತುಕೊಂಡರು.

ರಾತ್ರಿ ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ಶೀಖಿರನ ಹತ್ತರದಲ್ಲಿಯೇ ಭುವನೇಶ್ವರಿ ದೇವಿಯವರು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಅತ್ತು ಇತ್ತು ಕಡೆಯು ಒಂದೆರಡು ಸುಡಿಗಳು ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ “ ಆ ಮನೆಯ ಗಿರಿಂದುನೊಡನೆ ಲಲಿತೀಯ ಸಂದಿವೆಯ ಮಾತ್ರ ಸಡಿಯುತ್ತಲಿದೆ. ಇದು ಹನಗಿ ಪೊಡಲೇ ತಿಳಿದಿತ್ತು ” ಎಂದರು.

“ ಯಾರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ? ನಿನಗಾರು ಹೇಳಿದರು ? ”

“ ನಾನು ಮಧ್ಯಾನ್ನ ಉಟಪರಾದಿ ಆವರು ಮಲಗಿಕೊಂಡ ಮೇಲಿಲಲಿತೀಯ ಅತ್ಯುತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತನಾಡಿ ಬಂದೆ. ಉರ್ಬಿಯ ಅತ್ಯುತ್ತಿಯೇ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಪಾಪ. ಅತ್ತು ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಉದಿಕೊಂಡಿನೆ ” ಎಂದು ಭುವನೇಶ್ವರಿಯವರು ಕಣ್ಣಿ ರಿ ಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತು “ ಎಲ್ಲವೂ ಚೈವನ ಅಟಿ ಶೇಷಿರ ! ಧಾರ್ಮಿಕಲ್ಲಿ ಬರೆದುವದನ್ನು ಯಾರೂ ಅಳಿಸಲಾರರು. ದೋಷವನನ್ನಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು ಹೇಳು ? ಗಿರಿಂದುನೂ ಒಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗ. ಅಸ್ತಿತ್ವಾ ಸಾಕಷ್ಟಾಗಿದೆ. ಹುಡುಗಿಗೆ ಏನೂ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ” ಎಂದರು.

ಶೀಖಿರನು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮುಖವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಉಟಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿತ್ತಿ ಉಡುತ್ತಿದ್ದು. ಉಟವೇ ಆವನಿಗೆ ರುಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿಯವರು ಎದ್ದು ಹೋದರು. ಆವನೂ ಉಟವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೈಬಾಲ್ಯ ತೊಳೆದು ಕೊಂಡು ರೂಪಿಗೆ ಬಂದು ಮಲಗಿಕೊಂಡೆ.

ಮಾರುದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ವಾಯುವಿಹಾರಕ್ಕೆ ದೂರ ಹೋಗಿ ಬರ ಬೇಕೇದು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು. ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಗುರು ಚರಚಾರ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಟೀ-ಎಟ್‌ಎಂಟ್ ನಡೆದಿತ್ತು. ತಮಾಷೆ—ಗಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿ ಯಾಗಿ ಶಾಶ್ವತಕಥ್ಯ ಜೀಕರಿತ್ತು. ಶೇಖರನು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತಲ್ಲಿಗೆ ರೋಗಿ ನಿತ್ಯಕೊಂಡ. ಕೊಡಲೇ ಗೊಬು ಶಾಂತವಾಯಿತು. ತಮಾಷೆ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು. ಶೇಖರನನ್ನು ಸೋಂಡುತ್ತಲೇ ಸರ್ವರ ಮುಖಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಷತ್ವನೆಯುಂಟಾಯಿತು.

ಶೇಖರನು ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಸಮಾಜಾರ ಲಲಿತೆ ಯೊಬ್ಬೆಗೆ ಸಾತ್ರ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಉಳಿದವರಿಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರ ಲಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಗುರುಚರಣರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಿರಿಂದ್ರನಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಒಬ್ಬ ದಾಯಕ್ಕೊಯರು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ವಿಸ್ತೃಯದಿಂದ ಶೇಖರನನ್ನೇ ಸೋಂಡತ್ತೆದ್ದಿಗಿದರು. ಗಿರಿಂದ್ರ ಗೋಡೆಯ ಕರೆಗೆ ಸೋಂಡಲಾರ ಭಿನ್ನದ. ಗುರುಚರಣರು ಶೇಖರನನ್ನು ಸೋಂಡುತ್ತಲೇ ನಿತ್ಯೇಜರಾದದ್ದು. ಅವರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಲಲಿತೆ ಟೀ ಸಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದು ಸಲ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಶೇಖರನನ್ನು ಸೋಂಡಿ ಪುಸಕ ತಲೆಬಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತ್ತೇನು.

ಗುರುಚರಣರ ಸಮೀವಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ವಂದನೆಮಾಡಿ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ನಗುತ್ತು “ಒಮ್ಮೆಲೈ ಶಾಂತವಾಯಿತಲ್ಲ!” ಎಂದ ಶೇಖರ.

ಗುರುಚರಣರು ಅತಿಕ್ಕ್ಷೇಣವಾದ ದಸಿಯಲ್ಲಿ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ತ್ತರು. ಏನೆನ್ನು ಮದು ಆರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಗುರುಚರಣರ ಭಾವ ಶೇಖರನಿಗೆ ವಿದಿತವಾಯಿತು. ಅದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಗೆಯ ತಾನೇ ಮಾತಿಗೆ ಪೊದಲು ಮಾಡಿದ. ನಿನ್ನೆ ಬೆಳಿಗೆ ಕಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದೆಸೇಬುದನ್ನು ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಸುದ್ದಿ-ಪ್ರಯಾಗದ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತ ಸಾಗಿದ. ಕೆಂನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ

ದೃಷ್ಟಿ ಆವರಿಚಿತ ಯಾವಕನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು.

ಗುರುಚರಣರು ಜೀತರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಆ ಹುಡುಗನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರು “ಇವರು ಗಿರೀಂದ್ರನ ಗೆಳೆಯರು. ಒಂದೇ ಉಂಟಾರಿ ಸವರು. ಒಂದೇಕಡೆ ಇದ್ದು ಕೊಡು ಒಂದೇ ಸ್ವಲ್ಪಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ದಿದರು. ಈವಾಗ ಶ್ಯಾಮಭಾಜಾರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಗಿರೀಂದ್ರನ ಪರಿಚಯವಾದಂದಿನಿಂದ ಅವರೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಶೇಖರ ಮನವಲ್ಲಿಯೇ “ಒಳ್ಳೆಯ ದುಡುಗ !” ಎಂಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಬಿಟ್ಟು “ ಚಿಕ್ಕಿಸ್ತುನವರೇ ಬಾಕೇ ಎಲ್ಲಾರೂ ಕುಶಲ ವಷ್ಟೇ ? ” ಎಂದ.

ಗುರುಚರಣರು ತಲೆಬಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಡಿತರು. ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಶೇಖರ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧಾನಾದುವನ್ನು ನೊಂದಿ ಗಡ್ಡಿದಕಂತಹಿಂದ “ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಬಿಟ್ಟುಂ ಬಿಡಬೇಡ. ಎಲ್ಲ ಸಮಾಜಾರ ವನ್ನು ಕೇಳಿರುವಿಯಲ್ಲವೇ ? ” ಎಂದರು.

“ಹೋದು ಕೇಡ್ಡುಂನೇ ” ಎಂದು ಮನೆಯ ಒಳಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿದ್ದ ಕಡೆ ಹೋದ.

ಗುರುಚರಣರ ಹೆಡತಿಯ ರೀಳೀದನ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಬಂತು ಒಳಗಿನಿಂದ. ಹೊರಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆಡೆ. ತಮ್ಮ ಮಂಜಿಯ ಜುಗಿನಿಂದ ಕೊಣು ಬರೆಸಿಕೊಂಡೆಡರು. ಗಿರೀಂದ್ರ ಆಪರಾಧಿಯಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಕಿಡಿಕಿಯ ಹೊರಗೆ ನೊಂಡುತ್ತಿದ್ದ. ಉಲಿತಾ ಹೊದಲೇ ಎದ್ದು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೊಂಗಿದ್ದೇ.

ಶೇಖರ ಲಡಿಗೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಹಿತ್ತಲ ಬಳಿ ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಬಾಗಿಲ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಲಲಿತೆ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಶೇಖರನು ಒಂದೊಡನೆಯೆ ಅವನ ಅತ್ಯಂತ ಸಮೀಕ್ಷೆಯೇಗಾಗಿ ವಕ್ಕಿಂಥ ಲದ ಮೇಲೆ ಮಸ್ತಕಪನ್ನಿಟ್ಟು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ತಡೆದು ಮುಲಿವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕಿತ್ತೆ ಏನೋ ಮೂಕಭಾವದಿಂದ ಬೇಡುತ್ತ ನಿಂತಳು. ಆ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದು “ ನನ್ನ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನೇಕೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ? ”

ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ನನಗೆ ಯಾವ ಪತ್ರವೂ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಬರೆದಿದ್ದೆಯೇನು ?”

“ ಎಷ್ಟೋಂದಿನ ವಿವಯಗಳಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ. ಅದು ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ. ಎಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿನ ಸಮಾಜಾರವೂ ನಿನುಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಈವಾಗ ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಹೇಳಿ.”

ಶೇಖರ ಅಶ್ವಯರ್ ದಿಂದ “ನನ್ನನ್ನೇರಕೆ ಕೇಳುತ್ತೀ? ನನ್ನ ಅಜ್ಞೆ ನಿನಗೇಕೆ? ನನ್ನ ಅಜ್ಞೆಯಿಂದ ನಿನಗೇನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ?” ಎಂದ.

ಶೇಖರನನ್ನು ಒಂದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೋದುತ್ತ ಸಂಪರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು “ ಏತಕ್ಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೀರೋ ? ”

“ಹಾಂದು. ನಾನಾರಿಗೆ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನೀಯಲಿ?”

“ ನನಗೆ ಕೊಡಿ. ಮಾತ್ರಾರಿಗೆ ಕೊಡುವಿರಿ ? ”

“ ನಿನಗೇಕೆ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ನಾನು? ಕೊಟ್ಟರೂ ನೀನು ಅದನ್ನು ಮನ್ನಿಸುವೆಯೇನು ? ” ಶೇಖರನ ಈ ಮಾತನಲ್ಲಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಕರುಣೆ ತುಂಬಿತ್ತು.

ಲಲಿತೆಗೆ ಭಯನಾಯಿತು. ಪುನಃ ಶೇಖರನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಗದ್ದಿದ ಕಂಠದಿಂದ “ನಾಕು, ಹೋಗಿಂದ್ದೆ. ಈವಾಗ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತಮಾವೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ದಮ್ಮಯ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತೀನೆ. ನಿಮ್ಮ ಪಾದಕ್ಕೆ ರಗುತ್ತೀನೆ. ಹೇಳಿ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ? ರಾತ್ರಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಈ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ನಿದೆ ಕೂಡ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅಂಜಿಕೆಯಾಗುತ್ತೆ ” ಎಂದಳು.

“ ಅಂಜಿಕೆ ಎಂತಹೆಂದು ? ”

“ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿಮ್ಮದೂ. ನಿಂವ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯ ಪರು ದೂರ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಿರು. ಮಾನನವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಜಿಕೆ ಬರದೆ ಏನು ಮಾಡಿತು? ಈವಾಗ ಅಮ್ಮನವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅಶ್ವಯವನ್ನೀಯದಿದ್ದರೆ ? ” ಎಂದಳು.

ಶೇಖರ ಕ್ಷೇತ್ರಾಲ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು “ಹಾಂದು, ಅಮ್ಮ ನಿನ್ನನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮಾನ

ಅನ್ಯರಿಂದ ಇಗಟಿತ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈವಾಗೆ ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಾಂಶವರು, ನಾವು ಹೀಗೆಯೇ ಸಮಾಜ ಪವರು” ಎಂದ.

ಅತಿಗೆಮನಸೆಯಿಂದ ಇನ್ನಾಗೂ ಕಾಲಿ ಕಣಿವಳು—“ಲಲಿತಕ್ಕು,” ಅವು ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.”

“ಒರುಕ್ಕಿಂತಿಂದಿನ್ನೇ” ಎಂದು ಕಾಗಿ ಹೇ? ವೃಂಡಾವಳಿ ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಹೇಳಿದಳು “ಸಾವಧವರು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ ಸೋಂಡರೆ ಇನ್ನನು ಸೇರಿಬ್ಬಿ. ನಿಂತು ಅವ ಸಮಾಜವರೆಗೂ ನಾನ್ನಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದರೂ ಸಾಂಪಾದಕರ್ಮ. ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಂಡ್ರ ರಿಂದ್ರನ್ನು ತನಿಖಿದ ಬೆಂಬೆ ಇಡಪೆ ಹೊಂದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಇಡಲಾರದು. ಗಿರಿಂದ್ರ ಬಾಬುಗಳಿಂದ ದೂರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮಾತು. ನಾನು ಇವರ ಹೆಣ್ಣಾನ್ನೆಲ್ಲ ಶುಂಗಿರುಗಿ ಚೋಟೆಯಿಂದಿಂದ್ರ ಮಾತು. ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ಮೂಳೆಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ತಡವಾಗಲಿ ಇವನ್ನು ತೀರಿಸಲೆಂಬೆಂದು.”

“ಅವು ರೂಪಾಯಿ ಸಿನಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಹೊರತಕುವವು? ”

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮುದ್ರ ಸುಮೃದ್ಧಿದ್ವಾರೆಯಿನ ರಚನೆ ನೋಡಿ “ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ನಿಂತುತ್ತಿದೆ, ಸಿಕುಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ನಂಗಳ ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಸಿಕ್ಕುವವು” ಎಂದ್ರೂ.

ಸಂಯುಕ್ತಿದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ರಾಲಿಗೆ ಹಾತೆನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಶೇಖರ. ಅವರೆ ಒಂದು ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದು. ಈವಾಗ ಆ ಕುದಿಯು ಹೊರಬಿತ್ತು. ಅವೇಚದಿಂದ “ನಿನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಹಾವ ಹಾರಿಬಿಟ್ಟಿರುವಷ್ಟು?” ಎಂದ.

ಈತ್ತಲಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಮುಂದ ಭಾವವು ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೂ ಇವನ ದಿನಿಯಿಂದ ಅವನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದೇ. ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರ ಭಾವದಿಂದ, ದೃಢಲೈಯಿಂದ “ಇದು ಸುಳ್ಳ. ನನ್ನ ಮಾವನಂತಹ ದೇವತಾಪುರಷರು ಈ ಒಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವದು ವಿರಳ. ಅವರನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜರಿಯಬೇಡಿ. ಇವರ ದುಃಖದ ಆಳವು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ದಿರಬಹುದು. ಒಗತ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಿದೆ” ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು

ತಡಿದು ಹುಟ್ಟಿ “ನನ್ನ ಮಂದಿರೆಯ ದೂರು ತಡೆಯುವ ಮೊದಲೇ ರುಹಾಯಿಗೆನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನನ್ನು ಮಂರುವ ಅಥಿಕಾರ ಅವರಿಗಿಲ್ಲ. ಅದರು ನನ್ನನ್ನು ಮಾರಲು ಇಲ್ಲ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಮಾರುವ ಅಧಿಕಾರ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಇದ್ದರಿಂದು ನಿಮಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ರೂಪಾಯಿಗೆನ್ನು ಕೊಡುಬೇಕಾಗುವ ಭಯದಿಂದ ನಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಮಂರಲು ಬಯಸಿದರೆ ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರಬಿದಿ” ಎಂದಪಳೆ ಲುಕ್ಕಿರದ ದಾಧೀ ಶೋಷದೆ ಅತಿಂದಿಗಿದ ದ ಅಡಿಗಿಯ ಮಂಧೀಯ ಸೆವಿಗಿ ಹೊಗಿವಿಟ್ಟಿಂದು.

೯

ಶೇಖರ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿನ್ಯಾಸನಾವ. ಅಂತ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬಿಮಗಳಿನಲ್ಲಾರೆ ಹೀಗಿತ್ತು. ರತ್ನ ಬಹುತ್ವ ಸಮಯದ ದಾರಿಗೆ ಬಿಡಿಬಿಡಿ ಇಲ್ಲಿದೆ ಇಲ್ಲಿದೆ ಮುನ್ಗಿ ಬ.ಎ. ಉಣಿಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಘರಾಂತಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ರಾಜಿನ್ನು ಕುತ್ತು ಯೋಚನಾ-ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ. ನಿನ್ನಯಾರೆಗೆ ಇಷ್ಟ, ಯಿಕ್ಕು ಇಷ್ಟ ತುಡುಗಿ ಅಲಿತೆ ಇದು ಇಷ್ಟ ದುಷ್ಣಾರಿಯಾದಳೆ! ಇಷ್ಟ ಇತರದ ಕಾಮಗಳನ್ನು ಕಲಿಕುತ್ತಿದೆ ಇಷ್ಟೆ! ನಿಲಾಜ್ಞ, ವಾಚಾಲ ದೇಗಂಪತಿ ಶೈಲಿನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಇಂತರ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವ ಸಾಮಧ್ಯ ಅರ್ಥಗೆ ಬಿಡೆ!

ಲಲಿತೆಯ ಸ್ವರಹಾರದಿಂದ ಆಪನಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗ; ಕೇಳಿಪ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ನೊಡಿದಾಗೆಲ್ಲ ಲಲಿತೆಯು ಕೇಳಿಪಕ್ಕಿ ಪಾತ್ರಾಳಿ, ತಾನೇ ಎದು ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅರ್ಥಗೆ.

ಲಲಿತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಏರಡು ನೂರು ತಿಂಗಳು ಇನ್ನು ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕಿಡುಡನೆ ಕೆಲ್ಪನಾರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಡೆರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕಿನಿಷಯವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕೇವಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ದೂಷಿತಾನಿಯಲ್ಕುನನ್ನೇ ಮಾಡಿ ನೊಡುತ್ತಿದ್ದ — ತನ್ನ ಭಾವಿ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಲಲಿತೆಯ ಸಂಬಂಧವು ಎಷ್ಟು ಇದೆ? ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ತನ್ನ ಜೀವನವು ಎಷ್ಟು ದುಷಿತಾಗುವದು? ಚೆಕ್ಕಿದಿನಿಂದಲೇ ಲಲಿತೆಯು

ತನ್ನ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಸೀರಿಕೊಂಡರೂ ತಾನು ಅವಳಿನ್ನು ಒಂದು ದಿನವೂ ಬಂಧುಭೂಳಗದವರಂತೆ ವಿಶೇಷ ಮುಪುತೆಯಿಂದ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗೆ ಯಾಗಿ ಅವಳಿನ್ನು ಸೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ವಿಚಾರವೂ ತನಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ; ಲಲಿತೆಯಿಡನೆ ಮಾಡಿವೆಯಾಗಲು ತನ್ನ ತಂಡಿತಾಯಂದಿರು ಒಪ್ಪಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅವಳು ತನಗೆ ದೊರಿಯದೆ ಹೇರಬರವಳು ಆಗಬಹುದು. ಇದೇ ತೆರನಾದ ವಿಚಾರಧಾರೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿದುಹೊಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅಂತೆಯೇ ಅವನು ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಮುನ್ನಾದಿನ ರಾತ್ರಿ ಚಿಂದ್ರತಾರೆಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಲಲಿತೆಯ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಬಲಾಶ್ವಾರದಿಂದ ಹಾರಬನ್ನು ಹಾಕಿ (ಅನ್ಯರೆಡನೆ ಮಾಡಿವೆಯಾಗುವ) ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಹೊಂಗಿದ್ದು.

ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಗುರುಜರಣರ ಧರ್ಮಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಲಲಿತೆಯು ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೊಂಗಬಾರದು, ಅವಳಿಂದ ತನಗೆ ಸುಖವೇ ಸಿಕ್ಕಲಿ ಅಥವಾ ದುಃಖವೇ ದೊರಿಯಲಿ. ಹಗಲೂರಾತ್ರಿ ಇದೊಂದೇ ಚಿಂತೆ ಅವನಿಗೆ. ಲಲಿತೆಯ ವಿಚಾರವೇ ವಿಚಾರ ಅವನಿಗೆ. ಆದರೆ ಇದಿನ ಲಲಿತೆಯ ಸ್ವಷ್ಟಿಕ್ಕಿಗಳು ಈ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಚಾರಾಪ್ಪಾರವನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟಿವು. ವಿಚಾರಧಾರೆಯು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆವಾಗ ಲಲಿತೆಯು ದೊರಿಯುವಳಿಗೇ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಇತ್ತು. ಈವಾಗ ಲಲಿತೆ ಸಿಕ್ಕುವದು ಅಸಂಭವವಾಗಬಾರದೇಂಬ ಚಿಂತೆ ಅವನನ್ನು ಮುತ್ತಿತು.

ಶ್ಯಾಮಬಾಜಾರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರನ ವಿವಾಹದ ಮಾತು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೂ ನೀತುಹೋಯಿತು. ನವೀನರಾಯರು ಗಂ-ಗಳ ಸಾವಿರ ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟವರದಕ್ಕಿಣಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಕಾಸು ಕಡಿಮೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನವೀನರಾಯರು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಶೇಖರನ ತಾಯಿಗೂ ಈ ಸಂಬಂಧ ಸರಿಬಂಧಿಸಿದ ಮುರಿಡು ಹೋಯಿತು, ಶೇಖರನ ಒಂದು ಚಿಂತೆಯು ದೂರಾಯಿತು.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಏನು ಹಾಕಬೇಕೆನ್ನುವದೇ ಶೇಖರನ ಸಮಸ್ಯೆ. ಅಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಸಂಭಾಸಿದ ಸಂಗತಿ ಇಷ್ಟು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡಧಾಗುವ ದೆಂದು ಅವನು ಬಗೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಲಲಿತೆಯು ನಿಜವಾಗಿಯೂ-ತನ್ನ ವಿವಾಹವು ಆಗಿದೆ, ತದ್ವಿರುದ್ಧ ಸಡಿಯುವದು ಅಧ್ಯಯನವೆಂದು ನೀಬಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ ಏನು ವಾಡಬೇಕು? ಈ ವಿಚಾರ ಅವನಿಗೆ ಆಗ ಬರಲಿಲ್ಲ; ಅಂತೆಯೇ ಅವನು ಏನಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಅದು ಆಗ ಹೋಯಿತು; ನಮ್ಮೆಬ್ಬರ ಬಂಧನವನ್ನು ಇಷ್ಟು ಯಾರೂ ಮುರಿಯ ಲಾರರು ಎಂದು ಬೀಂದು-ಉಂದೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನಿಂದಬಿಟ್ಟು.

ಆಗ ಮುಗಿಲಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಪು ಮೂಡಿದ್ದು. ಎಲ್ಲಿಡೆಗೂ ಆತನ ಶುಭ್ರಕೇತಿರುಣಿ ಬೆಳೆದಿಂಗಳು ಜಿನ್ನಾಟಿವಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಕೊರಳಿ ನಲ್ಲಿ ಹೊವಿನ ಹಾರವು ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು. ಪ್ರಯತನೆಯ ಹಾರವ ಹೈದರ್ಯ ವನ್ನು ಎದೆಗಷ್ಟಿಕೊಂಡು ಅನುಭಾವಿಸಿದ ಹೊಟ್ಟಿನೊದಲನೆಯ ಹೋಹ ವಿತ್ತು. ಪ್ರೇಮಿಬನರು ಅಧರ-ಸುಧೆಯೇದು ಕರೆಯುವ ಅಷ್ಟವನ್ನು ವಾಸವಾಡುವ ಪ್ರತಿಲಿವಾದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿತ್ತು. ಆಗ ಸ್ವಾಫ್ರದ ಹಾಗೂ ಸಾಃಸಾರಿಕ ಒಳಿತು ಕೆಡಕುಗಳು, ಸುಖ-ಮುಖಿಗಳ ಭಾವನೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಲೋಲುಪ ತಂದೆಯ ರೌದ್ರಾವತಾರವು ದೃಷ್ಟಿಗೊಂಡರವಾಗಿಲ್ಲ. ಶಾಯಿಯು ಲಲಿತೆಯನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾಳೆ, ಆದುದರಿಂದ ಶಾಯಿಯ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ಆಣ್ಣನ ಮುಖಾತರ ತಂದೆಯ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸರ್ವವಿಧವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸುಖದಿಂದ ಲಲಿತೆಯಿಡನೆ ಜೀವನವನ್ನು ವ್ಯತೀತ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದು. ಆದರೆ ಈವಾಗ ಗುರುಚರಣರ ಅಚರಣೆಯಿಂದ ಅವನ ಸುಖಸಾಮರ್ಪಜ್ಯದ ದ್ವಾರವು ಮುಚ್ಚಿಹೋಯಿತು. ದುರ್ಬೀವರವೇ ತನ್ನ ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿರುವಂತೆ ಅವನಿಗೆನಿಸಿತು.

ಶೇಖರನು ಒಂದು ನೀಳವಾದ ಉಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಸಲ ಆಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನುಡಿದ “ಈವಾಗೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ”

ಲಲಿತೀಯನ್ನು ಆವಸ್ಯ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ. ಜಿಕ್ಕು ದಿನಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಬುಧಿಯನ್ನು ಕೆಲಿನಿ ದೊಡ್ಡವಳಿನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವಳು ಬಂದು ಸಲ ಧರ್ಮವೇದು ತಿಂದುಕೊಡುದ್ದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಬು. ತಾನು ಶ್ರೀಬಿರನ ಧರ್ಮವತ್ತಿಯೇ ದು ತಿಂದುಕೊಡುದ್ದಿರುವು. ಆದುದ ರಿಂದಲೇ ಆವಶ್ಯ ಇವತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲಿ, ಕತ್ತಲಿಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಬಿರನ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಹೊಗಿ ಆವಸ್ಯ ವರ್ಕಾಸ್ತಾಂ ಹೇಳಿ ಬಂದು ಸಲ ತಲೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಪುನಃ ಆದನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಉಸ್ತು. ಮುಕ್ಕಾವದಿಂದ ಬೇಡಿದಳು.

ಗಿರಿಂದ್ರನೇಂದನೆ ಲಲಿತೀಯ ವಿವಾಹದ ಮಾತ್ರ ಸಡೆದಿತ್ತು. ಆದರೂ ಆವಶ್ಯ ಇವಕ್ಕೆ ದೂ ಒಷ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಯುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗ ಇವ್ವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇದ್ದ ವಾಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಲು ಹಿಂಬರಿ ಯುವದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಬಿರನ ಕುಣಾಡು ಖರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಮುಖವು ಕೆಂಪೇ ರಿತು. ಸಿಂ ! ಆವಸ್ಯ ಮಾಲಿಯನ್ನು ಹೈ ? ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆವ ಇನ್ನು ಅಲಿಂಗಿ ಮನೋಽದರವಾದ ಮುಖವನ್ನು ಮುದ್ದಿಸ್ತ್ವದ್ದ ! ಲಲಿತೀಯು ಬೇಡವೆನಲಿಲ್ಲ—ಹೋಷವಲ್ಲಿಸೇದು, ಶ್ರೀಬಿರನಿಗೆ ಮುದ್ದಿಡುವ ಅಡಾಕಾರವುಂಟೆಂದು ತಿಳಿದೇ ಆವಳು ತಡೆಯನ್ನು ಅಂತ್ಯವಾಡಲಿಲ್ಲ. ಈವಾಗ ಇವೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳ ತ್ಯಾಫಿಯತ್ತು. ಇನ್ನು ಕೊಡುವನೋ?

ತಡೆತುಯಾದಿರ ಆಪ್ನಣಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇ ಲಲಿತೀಯೊಡನೆ ಶ್ರೀಬಿರನು ಮದ್ವಯಾಗಲಾರ. ಆದರೆ ಗಿರಿಂದ್ರನೇಂದನೆ ಲಲಿತೀಯ ಪಂದಿತೆಯ ಆಗದು ಎನ್ನುವದರ ಕಾರಣವು ಪ್ರಕಟವಾದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ತನ್ನ ಹುಖಿನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊರಿಸುವ ?

೧೦

ಲಲಿತೀಯು ತನಗೆ ದೊರೆಯುಂದು ತೀರ ಆಸಂಭವವೆಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಆವಸ್ಯ ಅವಶ್ಯ ಇಸೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಆದರೆ ಮೊದಲೊದಲು ಆಕಾಶಾತ್ಮಾ ಲಲಿತೀಯು ಬಂದು, ಹಿಂದೆ ಗ್ರೇದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಚಿ ಕೈಫಿಯತ್ತು ತೇಣಿದರೆ ತಾನು ಏನೆಂದು ಉತ್ತರ

ಕೊಡಬೇಕು? ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರ ಏಂದೊಡನೆಯೇ ಅವನು ಭಯ ದಿಂದ ಸದುಗಲಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅರೆಯಿರುತ್ತಾರೂ ಅವನಿಃದ ಕೈಫಿಯತ್ತು ಬೇಡಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೂ ಮರು ಮಾತ್ರ ಚೂರಬಿತ್ತಿಂದೀ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? ಎನ್ನುವುದು ಉಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ; ಎತ್ತು ಗುರುಜರಣಾರು ಹುನ್ನೆಯಿಃದ ಇವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯಾವು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಶೈಲಿರನ ಕೆಂಟಿಯ ಮುಖಾಗಂಭೀಧ್ದ ತೆರೆದ ವರ್ಣಗಿಂತು ಮೇಲೆ ಸಿಂತರೆ ಗುರುಜರಣಾರ ಹಾಳಿಗಿಯ ಮೇಲಿನದೆಲ್ಲ ರಾಣ್ಯಾತ್ಮು. ಈಸ್ತಾತ್ತಾ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಲಲಿತೀಯ ದರ್ಶನಪ್ರಾಪ್ತಿ ಅಗ್ಗಾರಣೆಂದು ಕೆಲಸ್ಯ ದಿನ ಹಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಸಮಾಧಿದವರಿಗೆ ಸಿಲ್ಲಾತ್ಮುಲೇಃ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗೆಯ ವಿಷ್ಣುವು ಇಲ್ಲದೆ ಒಂದು ತಿ.ಗಂತು ಇಂಳಿವ ಮೇಲೆ ಶೈಲಿರಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಒಂದು ತಳ್ಳುಗಿನ ಉರುರು ಬಿಟ್ಟು “ಎನೇ ಅಗಲಿ, ಶುಗಿಲು ಕಡೆದು ಬೀಳಿಲಿ, ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿ ಲಙ್ಡೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದು” ಎಂದ. ಸ್ತ್ರೀಯಮ ಕಾರ್ಣಣ ಹೊರಿದರೂ ತಮ್ಮ ಲಙ್ಡೆಯನ್ನು ಬಿಡರೆಂದು ಅವನು ಕೇಳಿದ್ದು. ಅಮು ಈವಾಗ ಸತ್ಯನೇಂದು ಅವನೆ ಉನ್ನಾವಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಮರ್ಬಿಲತೆಯನ್ನಿಷ್ಟಿಷ್ಟು ಕೂಗಿ ಅವನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ವಂದಿಸಿದ. ಅನನ್ತ ನಿರಾಕಾರಿ-ನ ಸಿತ್ತಿಂತಣಾಗಿ ದ್ವರೂ ಅವನಿಗೆ ಶಾಂತಿಯರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ತರ್ದಿಫಲಯವೂ ಇಲ್ಲಸೆಂದು ಗೊತ್ತಾದರೂ ಆಗಾಗೆ ಅವನ ಅಂತಹಿರಣಿದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯಾಘರು ಪಳುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಏಕೆ? ಲಲಿತೀಯ ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿಸಾಡಲಿಟ್ಟಿಲ್ಲವೇ? ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿ ಒಬ್ಬರ ಕೈಗೆ ಕೊಡುವಕ್ಕೆ ಹೀಗೆಯೆಸುಮ್ಮಿಸಿರುವಳೇ? ಲಲಿತೀಯ ಮದಿವೆಯಾಗಿದೆ, ಅವಕು ಅತ್ಯಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿದ್ದಳೆನ್ನುವ ವಿಚಾರ ಮನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತುಲೇ ಅವನಿಗೆ ಅಶ್ಯಂತ ವ್ಯಾಘ ಏಕೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ?

ದಿನಾಲು ಸಾಯಾಂಕಾಲ ತಿಂಗಾಡಲು ಹೊಗುವ ಇಭಾಷಣಿದ್ವಿಲ್ಲ ಶೈಲಿರಸಿಗಿ; ತನ್ನ ರೂಪಿನ ಎದುರಿಸಲ್ಪಿಯೇತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅವತ್ತಿಂದಾಗಿಯೇ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಒಂದು ದಿನವೂ ಅವರ ಮನೆಯವರು

ಮಾಡಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಅಕ್ಸಾತ್ತಾ ಕಾಲಿಯು ಮಾಡಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಏತಕ್ಕೂ ಬಂದಳು. ಶೇಖರನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಮುಖವನ್ನು ಬಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಶೇಖರನು ಕೊಗಬೇಕೆನ್ನುವ ಷ್ವರಲ್ಲಿಯೇ ಕೋಗಿಟ್ಟಿಂಥು. ದಿನಾಲು ಹೋಗಿಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಡಿಗೆಯ ಮೇಲಿನ ಮಾರ್ಗವು ಮುಚ್ಚಿದ್ದರ ಕಾರಣವು ಈ ಚಿಕ್ಕ ಹೆಡುಗಿ ಕಾಲಿಗೂ ತಿಳಿದುಹೋಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಭುವನೇಶ್ವರಿಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತು “ಇತ್ತು ಲಾಗಿ ಲಲಿತೀಯನ್ನು ನೀನೂ ಕಂಡಿಲ್ಲವೇನೋ?” ಎಂದು ಶೇಖರನನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

“ಇಲ್ಲ. ಏಕೇ?”

“ನಿನ್ನೇ ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಕಳಿದ ಮೇಲೆ ಆವಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿದೆ. ಪಾಪ. ಹೆಡುಗಿ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಸೊರಗಿ ಸೊರಗಿ ಕಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದಾಗೆ. ಮುಖವೆಲ್ಲವೂ ಬಾಡಿಹೋಗಿದೆ. ವಯಸ್ಸುದವರ್ಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾಗೆ. ಇಂದ ಪರ್ವದ ಲಲಿತೀಯಂತೆ ಕಾಣುವದೇ ಇಲ್ಲ.” ಕಂಬಸಿಗಳನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಭುವನೇಶ್ವರಿ ದೇವಿಯವರು “ಹೊಲಸು ಸೀರೆಯನ್ನು ಟೆಟ್ಟಿದ್ದಳು, ಆದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಗಿಸ ಬಳಿ ಹರಿದಿತ್ತು. ಮಗೂ, ಹತ್ತರ ಬಟ್ಟೆಯಿಲ್ಲ ವೇನೋ ಎಂದೆ. ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ನನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸ. ಆವರು ತನ್ನ ಮಾವನು ಕೊಡಿಸಿದ ಸಿರೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನೇ ಉಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಗೆ. ಅ-ಂ ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ನಾನು ಆವಳಿಗಿ ಸಿರೆ ಮುಂತಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ” ಎಂದರು.

ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡುವದು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಕಂಣಾ ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳು ಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿಯೂ ಆವರು ಲಲಿತೀಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಂತೆ ಪ್ರಿಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶೇಖರ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿದುತ್ತ ಸುಮೃನೆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕಿಂತಿದ್ದು. ಭುವನೇಶ್ವರಿಗೆ ವರ್ಷೀಯವರೇ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು—“ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವಳು ಯಾರನ್ನು ಬೇಡುವದಿಲ್ಲ. ಹಿನ್ನಿಂದರೂ ಬಾಯಿಬಿಜ್ಞ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಬಂದು ಸುಳಿದಾಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಸೋಡಿ ಹಿನ್ನೆ ಆದುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿವು ತಿಂಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇದು ಈಗಲೂ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೆ. ಶೇಖರ, ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವಳು ಹೀಗೆಯೇ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಯಾರೂ ಅವಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಹಿನ್ನಿಂದಾಳ್ಳಿಸ್ತುವದೂ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಬಾಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಅಪಾರ್ಶವಾದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಅಗಾಧಶ್ರದ್ಧೆಯೂ, ಅತುಲ ಭಕ್ತಿಯೂ ಇತ್ತು; ಈವಾಗಲೂ ಇದೆ ಶೇಖರ.”

ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸೋಂಡುವ ಸಾಹಸವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎತ್ತ ಸೋಡುತ್ತಿದ್ದನೇ ಆತ್ಮೀ ಸೋಂಡುತ್ತು “ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಅಪಾರ್ಶ, ನಿನು ಅವಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಏನೇನು ಬೇಕೆನ್ನುವದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ ವೇಳೆ?” ಎಂದ ಶೇಖರ.

“ನಾನು ಕೆಂಟ್ಟಿರೆ ಅವಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಳಿ? ನಿನ್ನ ತಂಡಿ ಯವರು ಮಾಡಿಯ ಮೇಲಿನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಅವಳಿಗೆ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ನಾನು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗಬೇಕು? ಗುರುಚರಣರು ದುಃಖದಿಂದ ಧರ್ಮಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದರು; ಆದರೆ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಪೂರ್ಯತ್ವತ್ವ ಕೊಡಿಸಿ ಪುನಃ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೇನೂ ನಾವು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಕೀಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆವು! ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತೆ? ಅವರು ತಪ್ಪಣಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುದ್ದು ನಿನ್ನ ತಂಡಿಯವರ ತೀಕಂದರೆ ಯಿಂದಲೇ ಎಂದು ನಾನು ಎನ್ನುತ್ತೇನೆ. ಗಿರಿಂದ್ರ ಒಳ್ಳೆ ಹುಡುಗ. ಅವರಿಗೆ ನಮಗಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನೊಡನೆ

ಲಲಿತೀಯ ಮದಿನೆಯಾದರೆ ಹುಡುಗಿ ಸುಖಿದಿಂದ ಬಾಳುವಳಿಂದು ಎನ್ನಿ
ಸುತ್ತೆ. ಮುಂದಿನ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಮದಿನೆಯೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.”

ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ ಶೇಖರ “ ಎುಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೇ
ಆಗುವದೇನು? ಎಷ್ಟು ನಿಶ್ಚಯಾಯಿತಿ? ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ ಹೀಗೆಯೇ ಇದೆ ಸುಧಿ.”

ಮತ್ತೆ ಶೇಖರನೇನೂ ಕೇಳಿಲಿಲ್ಲ.

ಭುವನೇಂದ್ರರೀದೇವಿಯವರೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಸುಮೃದ್ಧಿದ್ದು “ ತನ್ನ
ಮಾವನ ಪ್ರಕೃತಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೇದು ಉಲಿತೆ ಹೇಳಿದಣು. ಹೋದು.
ವಾವ ಏನು ಮಾಡುವರು? ಗುರುತರಣರ ವಾಸನ್ನಿನಲ್ಲಿ ರಾಂತಿಯಲ್ಲ,
ಸುಖವೂ ಇಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಈಂದಣ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ
ಸಮಾಧಾನ ಸಿಕ್ಕುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ” ಎಂದರು.

ಶೇಖರನು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸುಮೃದ್ಧಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಕೇಳು
ತ್ತಿದ್ದು. ಭುವನೇಂದ್ರರೀದೇವಿಯವರು ಎಷ್ಟುಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ
ರೂಪಿಗೆ ಬಂದು ಮುಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಉಲಿತೆಯ ವಿವಯವಾಗಿ
ಪುನಃ ಯೋಚಿಸತ್ತೇಂದೆಗಿದ.

ಶೇಖರನಿದ್ದ ಬೀಂದಿ ತೀರ ಚಿಕ್ಕದು. ಆದು ಅಗಲವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.
ಎರಡು ಜಟಿಕಾಗಾಡಿಗಳು ಪಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬರುವಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ;
ಇಷ್ಟು ಇಕ್ಕೆಟ್ಟಾಗಿತ್ತು. ಅ-ಗಂ ದಿನಗಳಾದ ಬಳಿಕ ಒಂದು ದಿನ ಶೇಖರ
ತನ್ನ ಅಧಿಸಿಸಿದ ಜಟಿಕಾದಲ್ಲಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದು. ಗುರುತರಣರ
ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಜಟಿಕಾ ಸ್ವಿತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವನ ಜಟಿಕಾ
ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಅವನು ಕೆಳಗಿಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದ.
ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಂಬಿತು.

ಗುರುತರಣರಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಈ ಮೊದಲು ಅವನಿಗೆ
ತನ್ನ ತಾಯಿಯಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಆವನು ನೇರವಾಗಿ
ಗುರುತರಣರ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಆವರು ಮಲಗಿದ್ದು
ರೂಪಿಗೆ ಹೋದ. ಗುರುತರಣರು ರವದಂತೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪುಲ

ಗಿದ್ದರು. ಒಂದೆಡೆ ಗಿರಿಂದ್ರ ಮತ್ತು ಲಲಿತೆ ಕುಟಿದ್ದರು. ಅವರ ಮುಖಗಳು ಬಾಡಿದ್ದವು. ಗುರುಚರಣರ ಸಮುಖವಿದಲ್ಲಿ ಕುಟು ಕೊಂಡು ಡಾಕ್ಟರು ಅವರನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿದ್ದರು.

ಶೇಖರನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಲೇ ಅವನಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದರು ಗುರುಚರಣರು. ಲಲಿತೆಯು ಮುಖದ ಮುಂದೆ ಸೆರಗು ಎಳೆದು ಕೊಂಡು ತಿರುಗಿ ಕುಟಳು.

ಡಾಕ್ಟರು ಅದೇ ಬಿಂದಿಯ ಒಳ ಇದ್ದವರು. ಶೇಖರನ ಪರಿಚಯ ವಿಶ್ವೇಸಾಕಹ್ನು ಅವರಿಗೆ. ಆದುದಿಂದ ಅವರು ರೋಗಿಗೆ ಔಷಧ ಕೊಟ್ಟು ಶೇಖರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬಂದು ಕುಟು. ಆ ಮೇಲೆ ಗಿರಿಂದ್ರ ಒಂದು ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ಫೀಸು ಕೊಟ್ಟು. ರೋಗ ದೊಡ್ಡ ದಾಗಿಲ್ಲ, ಆದರೂ ಹವೆ ಬದಲಾಯಿಸುವದು ಹಿತಕರವೇದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನಿತ್ತರು.

ಡಾಕ್ಟರರು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಗಿರಿಂದ್ರ ಮತ್ತು ಶೇಖರ ಇಬ್ಬರೂ ಒಳಗೆ ಒಂದರು. ಪುಸ್ತಕ ಗುರುಚರಣರು ಶೇಖರನಿಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದರು.

ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ಗಿರಿಂದ್ರನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಉಲಿತೆಯು ಅವನೆಂದನೆ ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹಾತನಾಡಲಾರಾಭಿಸಿದರು. ಕುಚಿರ್ಯ ಮೇಲೆ ಕುಟುಕೊಂಡು ಶೇಖರ ಸ್ತುಭ್ರಾವದಿಂದ ಗುರುಚರಣರನ್ನು ಫೈಡಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಗುರುಚರಣರು ರೋಗದ ಸಿಂಡಂಟಿಯಂದ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಗ್ಗಳಾಗಿ ಮಲಗಿದರು. ಸ್ಪೃಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕುಟು ಶೇಖರ ಎದ್ದು ಹೊರಟುಹೋದ. ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಅವನನ್ನು ಯಾರೂ ಕರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಗುರುಚರಣರನ್ನು ಚಿಟ್ಟು ಯಾರೂ ಅವನಿಗೆ ಕುಟುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮಾತನಾಡಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಲಲಿತೆಯು ತನ್ನನ್ನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೊಣೆಯಂದ ಮುಕ್ತ ಮಾಡಿ ವಳು, ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಇನ್ನು ಉಸುರಾಡಿಸಬಹುದು; ಯಾವ

ಸಂಕೆಯವೂ ಇನ್ನು ಇಲ್ಲ—ಲಲಿತೆಯು ತನ್ನನ್ನು ಆಲೀಗಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಗುರುಜರಾರ ಹುನ್ನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಗಿರಿಂದುನೇ ಅವರ ವರಮ ಹಿತ್ಯೆಷಿ, ಸರ್ವರ ಅಶಾಂಕುರ ಹುತ್ತು ಲಲಿತೆಯ ಭಾವಿ ಆಶ್ರಯದಾತ ಎನ್ನುವದನ್ನು ತಾನೇ ಸೋಡಿ ಬಂದಿದ್ದ್ವಾನೆ. ಈ ಸೋಡಿವೇ ಅವನ ನಂಂಗಳ ಎದುರಿಗೆ ಆಗಾಗೆ ಬಹುತ್ತದೆ—ತಾನು, ತಾನು ಯಾರು! ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ. ಇತಕ ಸಂಕಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ಲಲಿತೆ!

“ಓ!” ಎಂದವನೇ ಶೇಖರ ತನ್ನ ಆರಾಮಬುಚ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತೆ. ತನ್ನನ್ನು ಸೋಡುತ್ತಲೇ ಆತ್ಮಂತ ಶಪರಿಚಿತಳಂತೆ, ಪರಕೀಯ ಭಂತಿ ತನ್ನ ಮುಖದ ಮುಂದೆ ಸೆರಗು ಎಳಿದುಕೊಂಡು ಹೊರಳಿ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡೆಳು ಲಲಿತೆ! ತನ್ನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಗಿರಿಂದುನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆಮ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಲಹೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು ಲಲಿತೆ! ಒಂದು ದಿನ ಈ ಗಿರಿಂದುನ ಚೊಲೆಗೇ ಸಿನೇವಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ತಾನು ಅಪ್ಪಣಿಯನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಲ್ಲ ಲಲಿತೆಗೆ!

ತಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಗುಪ್ತಾ-ಸಂಬಂಧದ ನೀನಪ್ಪ ಬಂದು ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿರಬಹುದು ಲಲಿತೆ. ಇದು ಸಂಭಾವನಿದೆಯೆ? ಇದ್ದುದೇ ಆಗಿದ್ದರಿ ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಆವಾದರೂ ನೇವದಿಂದ, ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆ ಲಲಿತೆಗೆ! ಈ ತೆರನಾಗಿ ಬಲಾತ್ಮಾರದಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಲು ತೇವೆಡಗಿದ.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನ ತಾಯಿಯವರು ಬೇದು “ಎಲ್ಲಿದ್ದೀಯೋ? ಇನ್ನೂ ಕ್ಯಾಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡೆ? ಇಲ್ಲವಲ್ಲ, ಸಾಯಂಕಾಲವಾಯಿತು” ಎಂದರು.

ಕೂಡಲೇ ಎದ್ದು ತಾಯಿಗೆ ಮುಖಭಾವವನ್ನು ತೋರಗೊಡಬಾರ ದೆಂದು ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿಗಳಿದು ಹೋದ.

ಇತ್ತು ಎಹೊ೦ದಿನಗಳೇಂದ ಅವನ ಹನನದಲ್ಲಿ ಆನೇಕ ವಿಚಾರ ಗಳು ಉತ್ತ.ನ.ವಾಗುತ್ತಲಿವೆ. ಆವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅವನು ಯೋಚಿ

ಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ *“ತಪ್ಪ ಯಾರದು” ಎಂದು. ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ತಾನು ಲಲಿತೀಗೆ ಆಶಾಜನಕವಾದ ಹಾತನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ, ಹೇಳುವಂತಹ ಪ್ರಸಂಗ ವನ್ನೊಂದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಹೀ-ದಿನ ವಿವಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರಕಟಿಸಾಡಿ ಎಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರಕನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ್ಲುವಕ್ಕೆ? ಎಂಬುದೊಂದು ಅಂತೆ ಕೆಯೂ ಅವಸ್ಥಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ಎಲ್ಲ ದೋಷವನ್ನು ಲಲಿತೀಯ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿ, ತಾನು ಅಸೂರೀ, ಅಪಾರಾನ ಮತ್ತು ಅಭಿಪೂರಾ ಸದ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಬೆಡಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯ ಪುರುಷರು ಎಲ್ಲರೂ ಇದೇ ರಿಂತಿಯಾಗಿ ವಿಜಾರ ಮಾಡುವುದುತ್ತೆ ಕಾಣುತ್ತೇ.

ಇಂತು ತನ್ನ ಶಾಂತವಾದ ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಪಿಚಾರಚಿತೀಯ ಕುಲಿಮೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಂತುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಒಮ್ಮೆಂದೆಿಮ್ಮೆಲೆ ಬಾಗಿಲು ಬಳಿ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ಕಾಲಿಯ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಲಲಿತು ಬಂದು ಕೆಳಗೆ ಹಾಸಿದ ರಕ್ಷುಗಂಬಂಯ ಮೇಲೆ ಕುಂತಳು. ಕಾಲಿಯು ಶೇಖರಣ್ಣ, “ನಾವಿಬ್ಬರೂ ನಿಮಗೆ ಸದುಸ್ಯಾರ ಮಾಡಿ ಉರಿಗೆ ಹೊಂಗಿಬರುತ್ತೇ ವೆಂದು ಹೇಳಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ” ಎಂದಳು.

ಶೇಖರನೆ ಮುಖಿದಿಂದ ಶಬ್ದಗಳೇ ಹೊರಬಿಂಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಏಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೋಂಡುತ್ತಿದ್ದು.

“ನಮ್ಮೆಂದೇನಾದರೂ ಅವರಾಧಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಡಿ. ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ” ಎಂದಳು ಕಾಲಿ.

ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕರವೂ ಕಾಲಿಯದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶೇಖರ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡ. ಕಲಿಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗಾರುಮಾಫೋಸಿನಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳೆನ್ನು ವದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು. “ನೀವೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಗುವಿರಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ತಂದೆಯವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮುಂಗೇರಿಗೆ ಹೊಗುವಿನ್ನು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಗಿರಿಂದ್ರಬಾಬುಗಳ ಮನೆಯಿದೆ. ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಗುಣವಾದ ಬಳಿಕ ಸಹ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಈ ಉರಿನ ಹವೆ ಶಂದೆಯವರ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೆಂದು ಡಾಕ್ಟರು ಹೇಳಿದ್ದರೆ”

ಎಂದಳು ಕಾಲಿ.

“ಕ್ಷಾಗ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಹೇಗೆದೆ ? ”

“ಸ್ವಲ್ಪ ಗುಣವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಸೀರೆಯ ಸೆರಿಗಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ತಂದ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ತೈಯೆಸಿ “ಇವುಗಳನ್ನು ಭಾಜನೆ ಶ್ವರೀದೇವಿಯವರು ವರ್ಣಿಸಿದಾದಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದ್ರೇ ಕಾಲಿ.

ಲಲಿತೀಯು ಈ ಪರಿಗೆ ಸುಮೃನೆ ಕುತ್ತಿದ್ದಪ್ಪೆಂಬು ಎದ್ದು ಮೇಜಿನ ಬಳಿ ಯೋಗಿ, ಆದರ ಸೇಂಲೆ ಬೀಗದ ಕೈಯಿಂಬ್ಬು “ಖಚಾನೆಯು ಬೀಗದ ಕೈ ಈ ಪರಿಗೆ ಇನ್ನು ಹತ್ತಿರವೇ ಇತ್ತು. (ಸ್ವಲ್ಪ ನಕ್ಕು) ಈಂದು ಈಜಾನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ರೂಪಾಯಿ ಖಚಾದವು” ಎಂದಳು.

ಶೇಖರ ಸುಮೃನಿದ್ದು.

“ನಡೆ ರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಲಲಿತಕ್ಕ” ಎಂದಳು ಕಾಲಿ.

ಲಲಿತೀಯು ಏಂಬುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ “ಕಾಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಿ ಎಲೆಂದಿಕೆ ಲೆಗಿದುಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದು ಕಾಲಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಶೇಖರ.

ಲಲಿತೀಯು ಕಾಲಿಯ ಕೈಹಿಡಿದು “ಸೇನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕುತ್ತಿತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಿ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಲೆಗಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಕಾಲಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಳು. ಕಾಲಿಯು ಶೇಖರನ್ನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಕ್ಕು.

ಶಾಂಭವ ಲವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸುಮೃನೆ ಸ್ತುಂಭಿತ ಸಾಗಿ ಕುತ್ತಿತೆ ಶೇಖರ.

ಶೇಖರನ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ಮಸ್ತಕನ ನ್ನಿಂಬ್ಬು ಕಾಲಿಯು ವಂದಿಸಿ ದಳು. ಲಲಿತೀಯು ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ಸೆಲದ ಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಂಬ್ಬು ಸಾಘ್ಯಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರವಾಡಿ ಕಾಲಿಯ ಕೈಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೊಂದಳು.

ತನ್ನ ಓತ್ತು ಮಂಯಾದೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಕಂದಿದ ಮುಖವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿಹ್ವಲನಾಗಿ ಶೇಖರ ಕುಳಿತ್ತದ್ದು. ಲಲಿತೀಯು ಬಂದು ಹೇಳುವದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿಳು; ಕೊನೆಯವರಿಗೆ ಹೊಗಿಬಿಟ್ಟಿಳು; ಆದರೆ ಶೇಖರನು ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಅವಳಿದುಧಿಗೆ

ಬಿಚ್ಚಿ ಶೈಕ್ಷಿಸದಾದ. ಹೇಳುವದಕ್ಕೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಹೊತ್ತಿನ ಹಕ್ಕಿಯು ಹಾರಿದೋಯಿತು. ಶೇಖರನ ಶರೀರ ಕಂಪಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಕಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲೆ ಕವಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಕಂಜ ಮುಳ್ಳಿಕೊಂಡು ತಾಸಿಗೆಯ ಹೇಳಲೆ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟು.

೧೧

ಗುರುಚರಣರ ಆರೋಗ್ಯ ಮುಂಗೇರಿಗೆ ಹೋದರೂ ಸುಧಾರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಒಂದುವರ್ಷದ ಸಂತರ ದುಃಖಿದ ಉತ್ಪಾತ ಭಾರವಾದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆಹಿಸಿ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಗಿರೀಂದ್ರ ಅವರನ್ನು ಲತೆಕರಣಪೂರ್ವ ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಅದುದರಿಂದ ಅವರು ನಾಯುವ ವರಿಗೂ ಮಂನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವರ ಸೀವೆ-ಶೃಂಗಾರವೇ ಮಾಡಿದ.

ಗುರುಚರಣರು ನಾಯುವ ಪೂರ್ಪುದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಪರ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಭಾವಿಸಬಾರದೆಂದು ಗಿರೀಂದ್ರನ ಕೈಪಿಡಿದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಗಿರೀಂದ್ರನು ತಮ್ಮ ಆಯಿಸಾಗಬೇಕು ಎಂದಿಸ್ತೇ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಗುರುಚರಣರು “ನಾನು ಈ ಸುಖವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ನೋಡಿದ್ದರೂ ಪರಿಹೋಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆನಂದದಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಆಶಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವೆನ್ನಿಂದು ಗಿರೀಂದ್ರನು ಆವರಿಗೆ ಪಜನನನ್ನಿತ್ತಿದ್ದು.

ಗುರುಚರಣರ ಬಳಗದವರು ಕಲ್ಪತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮುಖಾಂಶರ ಗುಂಡಾಚರಣರ ಪರಿವಾರದ ಸಮಾಜಾರ ಭುವನೇ ಶ್ವರೀದೇವಿಯವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಗುರುಚರಣರು ಕೈಲಾಂಶಾಸಿಗಳಾದ ಸುದ್ದಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು.

ಇತ್ತು ಒಮ್ಮೆಂದೊಮ್ಮೆ ಶೇಖರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದುಷ್ಪರ್ಯವೇ ನಡೆಯಿತು. ನವೀನರಾಯರು ಆಕಸ್ಮಾತ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು. ಅಸೀಮ

ವೇದನೆ, ಅಸಹ್ಯ ಹೋಕದಿಂದ ಭುವನೇಷ್ಟು ರೀದೇವಿಯವರು ಹೆಚ್ಚಿಯಂತಾ ದರು. ಹಿರಿಯ ಸೌಸೈಗಿ ಪುನರ್ಯೈ ಭಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಬಸ್ತಿಸಿ ಕಾಶೀವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಿಟ್ಟರು. ಹೋಗುವಾಗ ಶೇಖರನ ಮದುವೆಯ ಸಮಾಜಾರ ವನ್ನು ತಿಂಸಿ; ಒಂದು ಪಂಡುವೆ ಸೊಂಡಿ ಆನ್ನಾದಪಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು.

ನವಿಂನರಾಯರೇ? ಕನ್ನೆ ಗೂತ್ತು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೆ ಮದುವೆಯಾಗಿಹೋಗುತ್ತು. ಅದರೆ ಆವರು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ತೀರಿ ಹೋದದ್ದರಿಂದ ಪಂಡುವೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪರಷ್ಯ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಬೇಕಾಯಿತು. ಅದರೆ ಹುದುಗಿಯ ಕಡೆಯವರು ಇಷ್ಟು ದಿನಸ ತಡೆಯುವಂತಿ ದಿಲ್ಲಿ. ಇದೇ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕೇದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂದು ಕಾತಿಗೆ ಹೊರಡಿವ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶೇಖರ. ಕವಾಟು ತೆರೆದು ಸಾಹಾಸುಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಡುವಾಗ ಇಪ್ಪು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಶೇಖರನಿಗೆ ಲಲಿತೆಯ ಸೆಸಪು ಬಂತು. ಏಕೆಂದರೆ ಇವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಆವಳಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಲಲಿತೆ ಹೊದಲಾದವರು ಸುಂಗೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಈವಾಗ ಮೂರು ಪರಷ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಶೇಖರನಿಗೆ ಉವರ ಸಮಾಜಾರವು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಹುಶಃ ಆವನು ಇಚ್ಛಿಸಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆವನು ಲಲಿತೆಯನ್ನು ತಿರಕ್ಕಿರಿಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದು. ಆದರೆ ಈವೋತ್ತು ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಆವರ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಾಯಿತು. ಆವಳ ಮದುವೆಯಿಂದಾಯಿತು? ಆವಳು ಸುಖದಿಂದ ಇರುವಳೋ ಇಲ್ಲವೂ ಎಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲ ಆರಿಯಲು ಮನವು ಹಾತೊರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ಗುರುಚರಣರ ಕಲ್ಪತ್ರೀಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಡಿಗೆಯವರು ಇರಲಿಷ್ಟಿ, ಆವರೂ ಹೋಗಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮನೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಬಾಡಿಗೆಯವರು ಯಾರೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಚಾರುಬಾಲೆಯ ತಂಡೆಯವರಿಗೆ ಗುರುಚರಣರ ಸಮಾಜಾರ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು. ಆವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು

ಯೋಚಿಸಿದ. ಕ್ವಾಣಹೊತ್ತು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರಿಸುವ ದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶೂನ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಿಡಿಕಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತೇ ನಿಂತ. ಮನೆಯ ದಾಸಿಯು ಬಂದು “ ಕಾಲಿಯ ಅಮೃತವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಶೇಖರನಿಗೆ ಅತ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕು ಯ್ಯಾ. ಕೇಳಿದ “ ಯಾರು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ? ಕಾಲಿಯ ಅಮೃತ ಯಾರು ? ”

ದಾಸಿಯು ಗುರುಚರಣರ ನುನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ “ ನಮ್ಮ ವಕ್ಕ ದ ಮನೆಯ ಕಾಲಿಯ ಅಮೃತವರು. ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಮುಂಗೇರಿನಿಂದ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ” ಎಂದಳು.

“ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡೆ. ನಾನು ಈವಾಗ ಬರುತ್ತೀನೆ ” ಎಂದು ದಾಸಿಯನ್ನು ಕಳೆಸಿ ತಾನು ಕೇಳಿಗಳಿದು ಹೊಂದ.

ಆವಾಗ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲವಾಗಿತ್ತು. ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡುತ್ತೀಲೇ ಹ್ಯಾದಯವನ್ನು ಭೇದಿಸುವಂತಹ ಕರುಣಕ್ರಂದನವು ಆವನ ಏವಿಗಬಿತ್ತು. ಗುರುಚರಣರ ವಿಧವಾಪತ್ರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿಯೆ ಕುಳಿತು, ವಂಚಿಯಿಂದ ಕಂಬನಿಗಳನ್ನು ಒರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಗುರುಚರಣರ ಬಗ್ಗೆ, ಇಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲ ತನ್ನ ತಂಡೆಯವರ ನೆನಪ್ಪು ಆಗಿ ಅಶ್ಯಂತ ಶೋಕಾಕುಲನಾದ.

ಕತ್ತಲಾಯಿತು. ಲಲಿತೀಯು ಬಂದು ದಿಂಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿದಳು. ದೂರದಿಂದಲೇ ಸೆರಗನ್ನು ಕತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದಳು ಶೇಖರನಿಗೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಸ್ಪುಲಿ ಹೊತ್ತು ನಿಂತು ಮೇಲಿ ಮೆಲ್ಲನೇ ಜೊರಟಿಹೋದಳು. ಶೇಖರನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈವಾಗ ಲಲಿತೀ ಪರಸ್ಪೀ. ಪರಕೀಯರ ನವಯೋನನದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಹೇಂಡತಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣತ್ತಿ ನೋಡುವದು ಹೇಗೆ ? ಕರೆದು ಮಾತನಾಡುವದೆಂತು ? ಆದು ದರಿಂದಲೇ ಆವನು ಸುಮೃನೆ ಕುಳಿತ. ಆದರೆ ಕುಡಿನೋಟದಿಂದ ಸ್ಪುಲಿ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದ. ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ಪುಲಿ ದೊಡ್ಡವಳಾ ದಂತೆಯೂ ಹೀಣವಾದ ಹಾಗೂ ಕಂಡಳು.

ಬಹೆಳ ಹೊತ್ತು ಅಳುವದಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಯಿಸು. ಗುರುಚರಣರ ವಿಧವಾಕ್ಷತ್ವ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಸಾರಾಂಶ ಇಷ್ಟೆ:— ಕೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಮನೆಯನ್ನು ಪೂರಿ ಇಳಿಯ ಗಿರೀಂದ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಿಷ್ಟು ತ.ದೆಯವರು ಈ ಹಾನೆಯನ್ನು ಬಹೆಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ನೀವೇ ಆದ್ದನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡೆ ಬೇತು. ಮನೆಯು ಪರಿಂಯರ ಪಾಲಾ ಗಡೆ ನನ್ನ ಪ್ರೇಸಿಗಳ ಸ್ಥಿತಾಗುವುದು. ಈದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾರು ಪಡರಿಂದ ಆಗುವ ದುಖವೂ ಸಾಂಗಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಆಕಾಶ ಯಾವಾಗಾದರೂ ನಾವು ಕೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ಬಂಧರೆ ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಉಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನುವಾಗುವುದು.

“ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ನನ್ನ ಕೈಲಾದಮಟ್ಟಿಗೂ ಯತ್ತಿಸಿ ನಿಷ್ಟು ಬಯಕೆ ಪ್ರಾಣಮಾಡುವೆ” ಎಂದು ಶೇಖರ ವಚನವನ್ನಿತ್ತೆ.

ಕೇಣೀರು ಒರಿಸಿಕೊಂಡು ಗುರುಚರಣರ ವಿಧವಾಕ್ಷಯವರು ಕೇಳಿದರು: “ಇವನೇಶ್ವರಿಂದೇವಿಯಾವರು ಬರುವದಿಲ್ಲವೇ?”

“ಇದೇ ರಾತ್ರಿ ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೋಗುವವ ನಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದ ಶೇಖರ.

ಶೇಖರನ ವಿವಾಹ ಎಂದು, ಎಷ್ಟು ಪರವರ್ತಿಷ್ಟಿ, ಹುಡುಗಿಯ ಮೈ ಮೇಲೆ ಯಾವಯಾವ ಆಭರಣಗಳನ್ನಿಂದುವರದು, ನವಿನರಾಯರು ಯಾವಾಗ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ತಿಂದರು, ಭುವನೇಶ್ವರಿಂದೇವಿಯವರು ಈಗ ಇಲ್ಲಿದ್ದು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉಲಿತ್ತೇಯ ಆತ್ಮಯವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು.

ಶೇಖರನೊಡನೆ ಅವರು ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸಿದಾಗ ಚೆಳದಿಂಗಳು ಬಿದ್ದುತ್ತು. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಿರೀಂದ್ರ ಮಹಡಿಯಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿದ. ಬಹುಶಃ ತನ್ನ ಆಕ್ಷನ ಮನೆಗೆ ಹೋದಂತೆ ಲೋರುತ್ತಿ. ಅವನನ್ನು ಸೋದಿಗುರುಚರಣರ ಹೇಳಿದೆತಿ ಕೇಳಿದರು: “ನನ್ನ ಅಳಿಯನ ಪರಿಚಯ ನಿನಗಿಲ್ಲವೇನೊ ಶೇಖರ? ಇಂತಹ ಯೋಗ್ಯ ಯುವಕರು ದೊರೆಯುವಧು

ಅವರುಹುಂಟ.”

“ ಅಹೆದು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪು, ಅವರೊಡನೆ ನಾನು ಸೂತನಾಡಿದ್ದೇಂದೆನೇ. ಅವರ ಪರಿಚಯ ನನಗಿದೆ” ಎಂದು ಶೇಖರ ಎದ್ದು ಹೊರಟಿ ಮನಸೆಗೆ. ಆದರೆ ನಂಧ್ಯಾದಲ್ಲಿಯೇ ಆವನು ಸ್ವಲ್ಪಬೆಳಕಾಯಿತು.

ಕತ್ತಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲ ಪುರೀಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಉಲ್ಲಿತಿ “ಕೇಳಿ ಸ್ವಲ್ಪಿ. ಈಪ್ರೋತ್ಸು ಆಮ್ಮನನ್ನು ಕರೆಯಲು ಹೊಗುತ್ತಿರೇಷಿ? ” ಎಂದ್ದು.

“ಹೌದು.”

“ಶೈಕ್ಷಿಕದಿಂದ ಆವರು ಬಹು ವ್ಯಾಕುಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಬಹಳ ಸೊರಗಿರಬಹುದು.”

“ಹೌದು, ಆವಾಗ ಹುಚ್ಚಿಯು-ತಾಗಿದ್ದಾರು.”

“ಆವಾಗ ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ?”

“ಚಿನ್ನಾಗಿದ್ದಾರ್ಥಿ” ಎಂದವನೇ ಹೊರಟಿರೋದ.

ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆವನ ಮೈ ಬೆಂರಿದ್ದಿತು. ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಮೈ ಬುಮ್ಮೆದಿತು. ಉಲ್ಲಿತಿಯ ಸನ್ನಿಕಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಶರಿರವು ಆಪವಿಶ್ವವಾಯಿಕೆಂದು ಆವನ ಭಾವನೆ.

ಮಾನೆಗೆ ಬಂದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ. ಟ್ರೀನು ಬಿಡುವದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬಹಳ ಸಮಯವಿತ್ತು. ಅದುದರಿಂದ ಮುಂಚೆದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಒರಿಕೊಂಡ. ಉಲ್ಲಿತಿಯ ಸ್ತುರಜಾವನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಯಾರದ ಜ್ಞಾಲೆ ಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿ ಪ್ರಜ್ಞಲಿತಗೊಳಿಸಿದ. ಆದರ ಉರಿಯನ್ನು ತಾಳ ಲಾರದೆ ಆಡಬಾರದಂತಹ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಆವಳಿಗೆ ಆಡಿದ. ಕುಬಿಲೆಯಿನ್ನು ವದಕ್ಕೂ ಹಿಂಬರಿಯಲ್ಲ. ಸೂತನಾಡುವಾಗ ಉಲ್ಲಿತಿಯ ಆಶ್ರೀಯವರು “ಈ ವಿವಾಹವು ಸುಖ-ವಿವಾಹವಾಗಲಿಲ್ಲ, ಕೈನೆಯ ನರಿಗಳ ಇದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ, ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ಉಲ್ಲಿತಿಯು ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರು” ಎಂದಿದ್ದರು. ಉಲ್ಲಿತಿಯ ಈ ಧೈಷ್ಟತೆಯು ಶೇಖರನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಗ್ನಿರಾಶಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ತನ್ನ

ಜ್ಯಾಲೆಯ ಜಾಲಪನ್ನು ಹರಡುತ್ತ ಉರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು.

೮೨

ತಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೀಂತಿರುಗಿ ಉರಿಗೆ ಬಂದ ಶೀಮಿರ. ಅವನ ಪುದುವೆಗೆ ಇನ್ನು ಎಂಟು-ಹತ್ತು ದಿನಗಳು ಇದ್ದವು.

ಅ-ಶಿ ದಿನಗಳಾದ ಹೊಲೆ ಒಂದು ದಿನ ಲಲಿತೀಯು ಧ್ವನಿಷ್ಪರೀ ದೇವಿಯವರ ಹತ್ತರ ಬಂದು ಸುಃತಳು. ಧ್ವನಿಷ್ಪರೀ ದೇವಿಯವರ ಮದುವೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಲಲಿತೀಯು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಸಾಧುತ್ವ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಬಂದದ್ದು ಶೀಮಿ ರಸಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ‘ಅಮಾತ್ಯ’ ಎನ್ನತ್ತೆ ತಾಯಿಯ ಕೋಣಿಗೆ ಬಂದ. ಅಲ್ಲಿ ಲಲಿತೀ ಕುಳಿತುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಶ್ವಯಚ್ಚಿತನಾದ. ಲಲಿತೀ ತಲೆಬಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘‘ಎನ್ನ ಬೇಕೆಂ? ’’

“ ಈಂಬ ಇರಲಿ ಬಿಡು ಅಮಾತ್ಯ ” ಎನ್ನತ್ತೆ ಬೇಗನೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಕೊಂಡ. ಲಲಿತೀಯ ಮುಖವು ಅವನಿಗೆ ಕಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಕ್ರಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಂಡವು. ಅವರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಿರಡು ಗಾಜನ ಬಳಿಗಳು ದೃಷ್ಟಿಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡರವಾದವೇ ವಿನಾ ಸುತ್ತಾವ ಅಭರಣಗಳೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮನದೊಳಗೇ ಕ್ರಿಂಗರ ನಗೆ ಸಕ್ಕು “ ಇದೊಂದು ತರದ ಆಡಂಬರ! ” ಎಂದ. ಗಿರಿಂದ್ರ ಶ್ರೀಮಂತನೆನ್ನು ಪದು ಆತನಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಈ ರೀತಿ ಅವನ ಪತ್ತಿಯ ಕರಗಳು ಅಲಂಕಾರವಿಶ್ವಾದರ ಕಾರಣವು ಅವನಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅವನು ಭರದಿಂದ ತನ್ನ ರೂಪಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿಂದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಲಲಿತೀಯು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಬ್ಬರ ದಶನವೂ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಆಯಿತು. ಲಲಿತೀಯು ಒಂದು ಗೋಡೆಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ನೀಂತಳು. ಶೀಮಿರನು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದೊಡನೆಯೆ “ ನಿಮಗೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ ” ಎಂದಳು.

ಶೇಖರ ಸ್ವಲ್ಪ ಮನದಲ್ಲಿ ಹೆಚರಿದ. ವಿಸ್ತೃಯದಿಂದ ಕೇಳಿದ
“ ಯಾರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು..ಎ ! ನನ್ನೊಡನೆಯೆ ! ”

ಲಲಿತೀಯು ನೊಡಲಿನಂತೆ ಮುಳ್ಳನೆ “ ಹೋಮ ಸಿವೈಕ್ಕುಡನೆಯೆ ”
ಎಂದೆನು.

“ ಈವಾಗ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮಾತು ಅಂತಹದೇನು ಉಳಿದಿದೆ ? ”
ಎಂದು ನೊಡಲಿಗಿಂತಿಲೂ ಭರದಿಂದ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಗಳಿಂದ
ಹೊರಿದನು.

ಲಲಿತೀಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯೇ ದಿಜಾಳಿಧೆಯಾಗಿ ನಿಂತು
ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಾದ ನಿಟ್ಟುಸಿದು ಚಿಟ್ಟು ಮೆಳ್ಳನೆ ಹೊರಟುಹೊಂದಳು.

ಮರುಬಿನ ಶೇಖರ ಪಡಕಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಂದಿನ ದೈಸಿಕಪತ್ರಿ
ಕೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದು. ತಷ್ಣ ಮನೆಯು ಕಡೆಗೆ ಗಿರಿಂದ್ರ, ಬರುವದು
ಕಂಡಿತು. ಅವನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಶ್ವಯು. ಗಿರಿಂದ್ರನು ಒಂದು ನಮು
ಸ್ಯಾರಮಾಡಿ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಕುಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ. ಶೇಖ
ರನ್ನಿಂದ ಸಮಸ್ಯಾರಮಾಡಿ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಇಟ್ಟು ಮಾತ
ನಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಕುಳಿತ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರೂ ಪರಿಚಿತರು.
ಆದರೂ ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ
ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಬಯಸಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಗಿರಿಂದ್ರ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದ ಮಾತನ್ನೇ ಎತ್ತಿದ. “ ಒಂದು ವಿರೀವ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ತಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲು ಬಂದಿದ್ದೀನೆ. ನನ್ನ ಆತ್ಮೀ
ಯವರಿಂದನೆ ನೀವು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಿರಿ. ಅವರ ಅಭಿಲಾಷೆಯೇನಿದೆ
ಎನ್ನುವದು ನಿಮಗೆ ಗೆದ್ದಾಗಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆ ನಿಮಗೆ ಮಾರ
ಬೇಕೆನ್ನು ತಾರಿ. ಪುನಃ ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲು ನನ್ನನ್ನು
ಕೋಸಿಕೆಟ್ಟಿದ್ದಾರಿ. ಆದಷ್ಟು ಹೀಗನೇ ಇದರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದರೆ ನಮಗೆ
ಮರಳ ಮುಂಗೇರಿಗೆ ಹೊಂಗಿಲಿಕ್ಕಾಗುವದು. ”

ಗಿರಿಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಶೇಖರನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬಿರು
ಗಾಳಿಯು ಬೀಸಿತು. ಗೀರಿಂದ್ರನ ನುಡಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಎಳ್ಳಿಪ್ಪಿ ರುಚಿ

ನಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಆಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ “ನಿಜ. ತಂದೆಯವರು ತೀರಿ ದಂಡಿನಿಂದ ಮನೆಯ ಭಾರವೆಲ್ಲ ಹಿರಿಯ ಅಣ್ಣನ ಮೇಲೆಯೇ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಅವರನ್ನೇ ನೀವು ಕೆಡು ಈ ವಿಷಯ ಮಾತನಾಡಿ ” ಎಂದ.

ಗಿರೀಂದ್ರ ಸಮನಕ್ಕು “ಆದು ಸರಿಯೆ. ಆದು ಸನಗಿ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ದಯವಿಟ್ಟು ನೀವೇ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳಾಗುವದು ” ಎಂದ.

ಶೇಖರನೂ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ “ನೀವು ಹೇಳಿದರೂ ಕೆಲಸವಾಗುತ್ತೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅತ್ತುಕಡೆಯ ಹಿತ್ತೆಷಿಗಳು ನೀವೇ ಇದ್ದಿರಿ ” ಎಂದ.

“ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದು ಅವಕ್ಕನೆಂದೆನಿಸಿದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿನೂ ಈ ಭ್ಯಾತರವಿಲ್ಲ ನನಗೆ. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ದಿನ ನಮ್ಮ ಲಲಿತಕ್ಕ ನೀವು ಇತ್ತು ಉತ್ತೇಶಿಟ್ಟಿರಿ ಕೆಲಸವು ಬೇಗನೇ ನೆರವೇರುವದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ್ರಾಳು.”

ಈ ವರಿಗೆ ಶೇಖರ ದೊಡ್ಡ ದಿಂಬಿಗೆ ಒರಗಿ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಗಿರೀಂದ್ರನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದಕೂಡಲೇ ಸ್ವಲ್ಪ ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು “ಏನೇದಿರಿ? ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು?” ಎಂದ.

“ಬಿಕ್ಕೆ ಸಹೋದರಿ—ಲಲಿತಕ್ಕ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ್ರಾಳು.”

ಶೇಖರನು ವಿಕ್ಕೆಯಿಡಿಂದ ವಿಮೂಢನಾದ. ಬಳಿಕ ಗಿರೀಂದ್ರನು ಏನೇನು ದೇಹದನೋ ಆದು ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಗಿರೀಂದ್ರನ ಕಡೆ ವಿಹ್ವಲದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಕೇಳಿದ “ಕ್ವಮಿಸಿ. ನಿಮ್ಮಡನೆ ಲಲಿತೆಯ ವಿವಾಹವಾಗಲಿಲ್ಲವೇ?”

ಗಿರೀಂದ್ರನು ನಾಲಿಗೆ ಕಚ್ಚಿ ಸುಡಿದ: “ಇಲ್ಲ. ಆ ಮನೆಯವರ ಮಾತು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ. ಕಾಲಿಯೆಡನೆ ನನ್ನ—”

“ಆದರೆ ನಿಕ್ಕಿಯ ಬೇರೆಯವರಿಂದನೆ ಆಗಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ?”

“ಹೊಡು. ನಿಕ್ಕಿಯವೇನೋ ಬೇರೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಕಾಲಿಯೆಡನೆ ಮದುವೆಯಾಗುವ ಮಾತು ಆಗಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಇದೂ ನಿಜವೇ. ಗುರುಚರಣರು

ಸಾಯುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹುತ್ತಿ ಯಾ ತೊಡನೆಯಾಗ ಸಂಬಂಧ ಬೇಕನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಾನು ವಚನವನ್ನಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರು ಸ” ಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ಲಲಿತಕ್ಕ ನನಗೆ ಚಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಹೇಡಳು: “ನನ್ನ ಮಮವೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪತಿದೇವರು ಇನ್ನೂ ಜೀವಿಸಿದ್ದಾರೆ.” ಈ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ಯಾರು ವಿಶ್ವಾಸವಿಟಲಿಕ್ಕಾಗಿ. ಅದರೆ ನಾನು ಅವಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನ ಮೇಲು ವಿಶ್ವಾಸನನ್ನಿಟ್ಟು. ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಸುಳ್ಳಿಂದು ತೀಯಲಿಲ್ಲ; ಅವನುಬಿಕೆಯಿಂದಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯ ವಿವಾಹ ಒಂದು ಸಲಭದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಲಭದ ಮೇಲು ವಿಶ್ವಾಸನನ್ನಿಟ್ಟು.—ಇದೆನು?”

ಶೇಖರನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಂಬಸಿಗಳು ಮೊದಲೇ ತುಂಬಿಬಂದಿದ್ದವು. ಈವಾಗ ಅಪ್ಪ ಹೊರಸುಣಿ ಬಂದು ಕರ್ನಾಟಕಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಗಿರಿಂದ್ರನ ಎದುರಿಗೆ ಧಾರೀಯಾಗಿ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಹರಿಯ ಲಾರಾಭಿಸಿದವು. ಶೇಖರನಿಗೆ ಇತ್ತೆ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಪುರುಷ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪುರುಷನ ಎದುರಿಗೆ ತನ್ನ ಸಿರ್ಫಲತಯನ್ನು ತೋರಿಸುವದು ಎಂತಹ ಸಾಚಿಕೆಯ ಮಾತ್ರ ಎನ್ನುಡಿದು ಕೂಡ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಗಿರಿಂದ್ರ ಶೇಖರನನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮನ್ವಯ ಸೇರಿಡಲಾರಿಂಧಿಸಿದ. ಅವನ ಸಂಚೇಹ ಇಂದು ಸಕ್ಕಿವಾಯಿತು. ಶೇಖರನೇ ಲಲಿತೆಯ ಪತಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡ. ಶೇಖರನು ಅದ್ದುಗಳನ್ನು ಒರಿಸಿಕೊಂಡು ಗದ್ದಿದಕಂಠದಿಂದ ಕೇಳಿಪಡು: “ಆವರೆ ನೀವು ಲಲಿತೆಯನ್ನು ಸ್ತ್ರಿ ಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ?”

ಗಿರಿಂದ್ರನಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗದ ವೇದನೆಯಾಯಿತು. ಇವನು ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬಾಕಲಿಲ್ಲ. ನಗಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಪೂರ್ವೋಕ್ಕೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತತ್ತ: “ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನಿ? ಯುವರು ಆವಶ್ಯಕವಾದುದಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ಪ್ರೀಮ-ಸ್ನೇಹ ಎಷ್ಟೇ ಇರಲಿ, ಒಂದು ಸಲ ಮಮವೆಯಾದವಳನ್ನು ಪುನಃ ಯಾರೂ ಮಮವೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿವಯವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡಬಯಸುವದಿಲ್ಲ.”

ಮತ್ತೆ ಗಿರೀಂದ್ರನು ನಕ್ಕು ಎದ್ದುನಿಂತು “ಒಳ್ಳೀದು, ಈವೊತ್ತು ಹೋಗಬರುವೆ. ಮತ್ತೀಂದಾದರೂ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗುವದು” ಎಂದು ನಮುನಾರಂಜಾಡಿ ಹೊರಟುಹೊಂದ.

ಹೊದಲಿನೀಂದ ಶೇಖರ ಗಿರೀಂದ್ರನನ್ನು ಘೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅದು ಫೋರೆ ತಿರಸ್ತಾರದ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿತ್ತು. ಅದರೆ ಅಥು ಇಂದೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಯಿತು? ಗಿರೀಂದ್ರನು ಕುಳಿತ ಸ್ಥಳದ ಮೇಲೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಸ್ತಕ ವನ್ನಿಟ್ಟು ವಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದ; ಆ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮುದ್ದಿಡುತ್ತಿದ್ದ; ಆ ಆಪರಿಚಿತ ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಬದ ಸವಯುವಕನ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಅಂತಹ ಕರಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ವಂದಿಸಿ ತನ್ನಪ್ರಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಮನಸ್ಯನು ಎತಕ ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಾಗವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲನು, ನಗುನಗುತ್ತೀರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲನು ಎನ್ನುವ ದನ್ನು ಕಣಾರೆ ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸಿದನು.

ಇಂಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿಂದೇವಿಯವರು ತಮ್ಮ ರಂಮಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹೊಸ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಗೊಡಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಲಲಿತೀಯ ನೀರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿ ಶೇಖರ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ. ಅದರೆ ಈವೊತ್ತು ಲಲಿತೀಯನ್ನು ಸೋಂಡುತ್ತಲೇ ಜಿಂಕೆಯಂತೆ ಅಂಜಿ ಓಡಿಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಭುವನೇಶ್ವರಿಂದೇವಿಯವರು ಅವನನ್ನು ಸೋಂಡಿ ಕೇಳಿದರು: “ ಏನು? ಏತಕ್ಕೆ ಒಂದೆ? ”

ಶೇಖರ ಉತ್ತರವನ್ನೀಯಲಿಲ್ಲ. ಬಟ್ಟಿ ಗಳಿಗೊಕುಪದನ್ನು ಸೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ “ ಇದನ್ನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಯಮಾತ್ರಾ? ” ಎಂದ.

“ ಹೊಸ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ದನ್ನು ಲೆಕ್ಕು ಸೋಂಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಬಟ್ಟಿಗಳು ಸಾಕಾಗುವದಿಲ್ಲ ಅಂತಾ ಕಾಣುತ್ತೇ. ಹೊಸ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವದು, ಆಲ್ಲ ವೇನೇ ಲಲಿತಾ? ”

ಲಲಿತೀಯು ತಲೆಯಲ್ಲಾ ಡಿಸಿ ಅನುಮತಿಯನ್ನಿಡ್ದು ಕ್ಷತ್ತಿ.

ಶೇಖರಸು ಸಾರ್ಥಕ ಸಗುತ್ತೆ “ ಸಾನು ಪಿವಾಹ ಹಾಡಿಕೊಂಡು ದಿದ್ದುಂದು ” ಎಂದು.

ಬುರ್ನೆ ಕ್ರೂರು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ದರು ಸಗುತ್ತೆ “ ಇದನ್ನು ನೀನು ಹಾಡಬಿಲ್ಲಿ, ಹಂಗಡಿ ! ” ಅದ್ದು.

ಶೇಖರ ಮಂಡಿಕ್ಕು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಗುತ್ತೆ “ ಯಾವುದು, ಈ ಮಾತ್ರೆ ರೀಚ್ಚಾಗಿ ಸೇಳುವಿನುವ ದಾಗಿದೆ ” ಎಂದು.

ಭೂರ್ಣಸ್ವರೂಪದೇಹಿಯವರು ಗಂಭೀರವಾಳಿಯಿಂದ “ ಇಚ್ಛಿತವು ವರ್ತತು ! ಇಂತು ಇದು ಗಲ ಸುಂಬಿಯಾದದು.”

“ ಇಂದ್ರ ದಿನ ಯಾವ ರಾತ್ರೆ ಜಾರ್ಯಿಯಾದ ಸುಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವಾಗ್ಯಾ ಕಾವಾಗ ಸುಂಬಿದ್ವಾರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಕೆಡುವಂತು. ಮಾಡಿ ಪಾತೆಕ್ಕೆ ತಗಲು ವಂಡು. ”

ಭೂರ್ಣಸ್ವರೂಪದೇಹಿಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ. ಈವರು ಸಂಶಯ ದಿಂದ ಮಗನ ಮುಖಿಯನ್ನು ಶೋಧಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು.

“ ಅವಾಗ್ಯಾ, ಈ ಸಿನ್ನ ಮಗನ ಆನೇಕ ಅವಾಧಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿರುವೆ. ಇದೂ ಒಂದನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬಾಗ್ಯಾ, ಸಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಈ ಮದುನೇ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ. ”

ಒಂದನ್ನು ಮುಖಿಲಾಳ್ಳಾರಂಡನ್ನು ಕ್ಷಿಂಡು ಭೂರ್ಣಸ್ವರೂಪದೇಹಿಯವರು ಸಿಂಹವಾಗಿಯೂ ಗಾರಿಯಾದರು. ಆದನ್ನು ಹೊರತೆಂದೂ ಹಾಡಿಸಿದೆ “ ಒಳ್ಳಿದು, ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ, ಈವಾಗ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊಗೇನು. ಈ ಉತ್ತರ ಸನ್ನಿಷ್ಟು ಏಡಿಸಬೇಡ ಶೇಖರ ! ಈವಾಗ ಹಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ ಬಹುವಿದೆ ” ಎಂದು.

ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಸಗಲು ವ್ಯಾಘರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ದುಷ್ಪಾನಾಳಿಯಿಂದ “ ಇಲ್ಲಾಗ್ಯಾ, ಸಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಈ ಮದುವೆ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ದಿಲ್ಲಿ ” ಎಂದ ಶೇಖರ.

“ ಏನು ಇದು ಹುಡುಗಾಟವೇ ? ”

“ ಮುಡುಗಾಟಿವಲ್ಲಮಾತ್ರ, ಆದುದರಿಂದಲೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀನೆ.”

“ ಸ್ನೇಹಕ್ಕಾವಣಿ ಹೇಳಿ. ನಿನ್ನ ಸಂದಿಗ್ಗ ಮಾತುಗಳ ಅಥವ್ಯ ನನಗಾಗುವದಿಂದ್ದು ” ಎಂದು ಕೆಂಡೆವಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

ಶೇಖರ ಮೆಲ್ಲಿನೆ “ ಹಾತ್ತೊಂದಾವರೂ ಹೆಚ್ಚಿನವರೂ ” ಎಂದ.

“ ಮತ್ತೀಡಾದರೂ ದೀರ್ಘಾವ ಪಾಗಿದ್ದರೆ ನಾಕೆ ತಪ್ಪಣಿ ಕಾಂಗಿ ಕಳಿಸಿಬಿಡು. ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ದಿನ ಸಿಲ್ಲಲಾರೆ. ಉಲಿತೆಯೂ ಸನ್ನೆಣಿಡನೆ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ನಾಜ್ಯವಿದ್ದರೆ ಅವಳ ಶ್ರೋವಸೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವ ” ಎಂದು ಅತ್ಯಾತ ನಂಭಿತವಾನಿಯಾದ ಭುವನೇಷ್ಟ್ರಿಯಿಂದೆವಿಯವರು ಜೇಳಿದರು.

ಶೇಖರ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ “ ಅನ್ನು, ಅವಳನ್ನು ಸಿನ್ಹಾದನೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೊಗುವೆ. ಶ್ರೋವಸ್ತೇಯನ್ನು ಮಾಡುವೆ. ಇಂದ್ರಿಯ ಬೇಕು ರೆಚ್ಚಿಗೆ ಅನ್ನಿಗೆ? ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪಣಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಪ್ಪಣಿ ಅವಳಿಗೆ ಯೋರದು ಇದೆಯನ್ನೂ? ” ಎಂದ.

ಮಂಗನು ನಗುವುದನ್ನು ಸೋಂಡಿ ಅವಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆಶಾ ಕುರವು ಮೂಡಿತು. ಉಲಿತೆಯನ್ನು ಸೋಂಡುತ್ತು. “ ಉಲಿತಾ, ಕೇಂದಿಯಾ ಇವನ ಮಾತುಗಳನ್ನು? ನಾನು ಬಯಸಿದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬೇಕಾದಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೊಗಬಹುದೆಂದು ತಳಿಯುತ್ತಾನೆ! ನೀನು ನನ್ನ ಅತ್ಯೇಯ ಅಳ್ಳಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದು ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾನೆ! ” ಎಂದರು.

ಲಿಲಿತೆಯು ಉತ್ತರವನ್ನೀಯಲಿಲ್ಲ. ಶೇಖರನು ಪಾತನಾಡುವ ರೀತಿ ಸೋಂಡಿ ಅವಳಿಗೆ ನಾಳಿಕೆಯಾಯಿತು. ಸಂಕೋಚನಾಯಿತು.

“ ಅತ್ಯೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಹೊಗಿ ಹೇಳಿ ಬರಲಿ. ಅವಳ ಇಷ್ಟ. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ನಿಬಾದ ಅಳ್ಳಿ ನಿನ್ನದೇ ಅನ್ನ ಹೀಗೆ ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೀನೆ. ನೀನು ಯಾರನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರಿಮಕೊಂಡು ಹೊಗಬೇಕೆಂದಿರುವಿಯೇ ಅವಳಿ ಹೀಗೆಯಿ ತಳಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ನಿನ್ನ ಸೋಸೆ ” ಎಂದು ಶೇಖರ ತಲೆಬಾಗಿಸಿದ.

ಭುವನೇಶ್ವರಿಂದೆಂದಿಯವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಷ್ಟುಯರು. ತಾಯಿಯ ಎದುರಿಗೆ ಮಗನ ತಮಾಡೆ ಇದೆಂತಹದು! ಒಂದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಸೋಡುತ್ತೆ “ ಏನೆಂದೆ? ಅವಕು ನನಗೇನಾಗಬೇಕು? ” ಎಂದರು.

ಶೇಖರಸು ತಲೆಯನ್ನು ಹೀಳಕ್ಕಿತ್ತಲಿಲ್ಲ, ಎತ್ತುವದೂ ಆವನಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ; ಉದರೆ ಈದ್ದು ಅಕ್ಕುತ್ತೆ ಮೇಲ್ನನೆಂಬುತ್ತರವನ್ನಿತ್ತ: “ ಈವಾಗ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲಿಪ್ಪಾಗು ಈ ಹಾತು ಇವತ್ತಪ್ಪೇ? ಅಲ್ಲಿ, ಇವತ್ತಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಕಗಳಾದುವು, ನಿಬಾಗಿಯಂತೆ ನಿಂನು ಆವಕೆ ತಾಯಿ (ಅತ್ತೆ). ಈ ಪಿಪಯವಾಗಿ ಇಡಕ್ಕು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಾನು ದೇಳಲಾರೆ. ಆವಳನ್ನೇ ಕೇಳು, ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.”

ಇಷ್ಟುರಣ್ಣ ಉತ್ತಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿಂದೆಂದಿಯವರಿಗೆ ಪಂದಿಸುವ ಸಿದ್ಧತೆ ವ್ಯಾಢಿತ್ವದ್ದಾಗಿ. ಇದನ್ನು ಶೇಖರಸು ಸೋಡಿ ಅವಳ ಹತ್ತುರಣ್ಣ ಸೀಂಕ. ಇದನ್ನು ಈಕೊಲದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಪೂರ್ಜವಾದಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮನ್ಯಕಗಳ್ಲಿನಲ್ಲಿ ನಾನುಸ್ಥಿರಿಸಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಶೇಖರ ಹಾತನಾಡದಲ್ಲಿ ದೊರಿಟ್ಟಿದ್ದೇದೆ.

ಭೂಪತೇಶ್ವರೀದೇವಿಯವರ ನೇತ್ರಗಳಿಂದ ಆನಂದಾಭ್ರಗಳ ಧಾರೆಯು ಹರಿಯಿತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅವರು ವಾಸ್ತವವಾಗಿಯೂ ಉತ್ತಿಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ವೆಚ್ಚಿಗೆ ತೆರಿದು ಎಲ್ಲ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ಉಲಿತೆಗೆ ತೊಡಿಸುತ್ತೆ ಮೇಲ್ಲ ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲ ಗುಟ್ಟಿನ್ನು ಆರಿತುಕೊಂಡರು. ಆಮೇಲೆ “ ಆದುದರಿಂದಲೇ ಗಿರಿಂದ್ರನ ಮದುವೆ ಕಾಲಿಯೋಡನೆ ಆಯಿತು ” ಎಂದರು.

“ ಹೌದಮಾತ್ರ, ಗಿರಿಂದ್ರನಂತಹ ಸಚ್ಚಿನರು ಸಿಕ್ಕುವದು ಬಹುದುಲಭ. ನಾನವರಿಗೆ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಮೇಳುತ್ತುಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಒಸ್ಪಿಕೊಂಡರು. ನನ್ನ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿನ್ನು ರೂಪಿಸು—ನನ್ನ ಮದುವೆಯಾಗಿದೆ, ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ ಜೀವಂತ ಇದ್ದಾರೆ ಅಂತಾ ” ಎಂದಳು ಉತ್ತಿತೆ.

ಉತ್ತಿತೆಯ ಮನ್ಯಕದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮಮತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿ

ತುಳುಕುವ ಕೈಯನ್ನು ಟ್ರೈ “ನಿನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ ಜೀವಂತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮಗಳೇ, ಆವನು ಚಿರಜೀವಿಯಾಗಿರಲೆಂದು ಹೇಬುವೇ. ನಾನು ಈವಾಗ ನನ್ನ ಹಿರಿಯಪುಗ ಅವಿನಾಶನಿಗೆ ದುಡುಗಿ ಬದಲಾಗಿದ್ದಾಗೆ ಅಂತಾ ಹೇಳಿಬರುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಸ್ಥಿತಿ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ನಿನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದ ಕುಟುಂಬಿಂದಿರು, ನನ್ನ ಹುದ್ದಿನ ಮಾನಸ ಮಡದಿ! ” ಎಂದರು ಭಾವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿರು.
